

**2. Цель и задачи взаимодействия**

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: **создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.**

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

• изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

• знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

• информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

• создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

• привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в Малышевском городском округе (и др. уровнях);

• поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**3. Основные принципы работы с семьями воспитанников**

- Открытость детского сада для семьи.

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

**4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников**

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области (направления развития)*** | ***Формы работы с родителями (совместной партнерской деятельности)*** |
| Социально-коммуникативное развитие | * Совместное оформление участка
* Буклеты, памятки
* Субботники
* Тренинги
* Родительские собрания
* Консультации
* Проектная деятельность
* Мастер-класс
* Презентации
* Благотворительные акции
* Экскурсии
* Встреча с интересными людьми
* Анкетирование
* Круглый стол
* Сайт ДОУ
* Помощь в организации образовательной среды группы
* День именинника
* День открытых дверей
 |
| Физическое развитие | * Анкетирование
* Консультации
* Праздники, развлечения
* Соревнования
* Стенды
* Буклеты, памятки
* Мастер-классы
* День открытых дверей
* Профилактика простудных заболеваний
* Конкурсы и выставки
* Фотовыставки
* Создание журналов, газет
* Проекты
* Участие в спортивных акциях поселка, района
 |
| Познавательное развитие | * Проекты
* Мастер-класс
* Помощь в создании предметно-пространственной среды
* Встреча с интересными людьми
* Конкурсы, выставки
* ОБЖ
* Информационно-наглядная информация
* Экскурсии, походы
* Посещение музеев
* Рекомендации узких специалистов
* Викторины
* Деловые игры
* КВН
* Коллекционирование
 |
| Речевое развитие | * Рекомендации узких специалистов
* Сайт ДОУ
* Театрализованная деятельность
* Викторины
* Консультации,
* Круглые столы
* Конкурсы
* Диспуты
* День открытых дверей
* КВН
* Вечер вопросов и ответов
* Конкурс чтецов
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Конкурсы
* Праздники
* Концерты
* Гостиные
* Мастерские
* Выставки
* Помощь в оформлении зала
* Театрализованные постановки
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функции совместной партнерской деятельности*** | ***Формы работы (взаимодействия) с родителями*** |
| Нормативно-правовая деятельность | - знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ;- участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ;- вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и дру­гих членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знани­ях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (участие в диагностике) |
| Информационно-консультативная деятельность | - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса;- анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участво­вать в жизни группы, ДОУ;- информационные стенды для родителей;- подгрупповые и индивидуальные консультации;- интернет. Сайт ДОУ;- презентация достижений;- предоставление родителям письменной ин­формации, призванной направлять их участие в образовательном процессе;- информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);- информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома;- обеспечение ресурсами, которые родители могут ис­пользовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада;- организация интерактивных семинаров, моделирование ре­шения проблем/задач, мастер-классов и др.;- общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для сво­их детей |
| Просветительская деятельность | - лекции специалистов ДОУ, приглашенных консультантов;- библиотечка для родителей;- педагогическая гостиная;- совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций;- информационные буклеты по заявленным родителями проблемам;- форум на сайте МАДОУ МДС № 49;- единый и групповой стенды;- самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.);- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.);- папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций; |
| Практико-ориентированная методическая деятельность | - дни открытых дверей;- практические семинары;- открытые занятия;- детско-родительские проекты;- выставки;- смотры-конкурсы; |
| Культурно-досуговая деятельность | - физкультурно-спортивные мероприятия;- акции;- музыкальные праздники;- день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.;- экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины |
| Индивидуально-ориентированная деятельность | - карта индивидуального развития;- специальные тетради с печатной основой;- приглашение членов семей для знакомства с миссией, целями, с программой, методологией и порядком работы ДОУ, предоставляя им локальные акты, психолого-педагогические материа­лы и проводя презентации в дни открытых дверей;- проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ре­бенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;- отчеты об успехах каждого ребенка;- выяснение мнения родителей относительно крите­риев оценки результата образовательного процесса;- включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;- обсуждение практических вопросов воспитания и разви­тия детей для того, чтобы обеспечить для детей преемст­венность и последовательность действий взрослых;- организация вечеров для родителей с обсуждением, спо­собствующих обмену обычаями и практикой воспитания детей;- конкурсы семейных рисунков;- выставки семейных достижений;- коллективные творческие дела;- создание, сопровождение портфолио детских достижении;- реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ  |

**5. Документация и отчетность**

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы родительских собраний, аналитические выводы, конспекты).

5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

**6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**

6.1. Критерии анализа годового плана:

* планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
* учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
* разнообразие планируемых форм работы;
* планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
* выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
* выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6.2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:

* планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
* разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

* разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
* отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
* учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

**7. Контроль**

7. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП МАДОУ МДС № 49.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий и старший воспитатель.

**8. Срок действия Положения**

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников МАДОУ МДС № 49 в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.