

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00845A8DC627FFC26F5921D7384F29153C
Владелец: Чернышова Светлана Николаевна
Действителен: с 18.09.2025 до 12.12.2026

Утверждаю
Заведующий МАДОУ МДС № 49



С.Н. Чернышова

Приказ № 116-1/од от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах общеразвивающей
направленности
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 49
«ЧЕБУРАШКА»
МАЛЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – локальный нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов детской деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

- ✓ федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ Уставом МАДОУ МДС № 49 «Чебурашка» ММО.
- ✓

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название организованных форм обучения в группах раннего и дошкольного возраста, в соответствии с образовательными областями, и видами образовательной деятельности (занятиями)
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня, в течение недели;
- особенности организованных форм обучения;

В группах для детей раннего возраста: предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);

осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В группах для детей старшего возраста: общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками, элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75) минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического, оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ МДС № 49 «Чебурашка» МГО на

основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Парциальные образовательные программы нового поколения, программы, разработанные педагогами ДОО

<i>Познавательное развитие</i>		
1	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	Н.Е.Сычева. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023.
2	«Сказочная математика»	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – 8 – е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024
3	«Мир конструирования и программирования»	Т.И.Анастасьева, педагог доп.образования МАУДО ДДТ МГО
4	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Е.А. Янушко. Изд.: «Владос», 2018
5	«Юный эколог»	С.Н.Николаева–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
<i>Речевое развитие</i>		
6	Программа развития речи дошкольников от 3 до 7 лет «Развиваем речь»	под ред.О.С.Ушаковой–М.: ТЦСфера,2013
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
8	Программа развития музыкальности у детей «Гармония»	К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, центр «Нармония», 1998
9	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – Издательство «Композитор – Санкт-Петербург», 2008
10	Занятия по изобразительной деятельности	Комарова Т.С., М.: Мозаика – Синтез, 2007
11	«Цветные ладошки»	Лыкова И.А., М.: Мозаика – Синтез, 2007
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
12	Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	сост.Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина-СПб.:ООО«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016
13.	«Развитие игровой деятельности детей 2-3 года»	Н.Ф. Губанова М.: Мозайка-Синтез, 2014

Физическое развитие		
13	СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей.	Фирилёва Ж. Е. , Сайкина Е. Г. СПб.: Детство – Пресс, 2020.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МДС № 49 «Чебурашка» МГО построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ДОУ:

Календарный учебный график обеспечивает реализацию учебного плана по Образовательной программе дошкольного образования, который реализуется в период с 1 сентября по 31 мая ежегодно.

Определяются 2 учебные полугодия:

- 1 полугодие: сентябрь – декабрь;
- 2 полугодие: январь – май.

Устанавливается периодичность учебных недель:

- 1 неделя; 2 неделя; 3 неделя; 4 неделя. Чередование недель – через календарные выходные.

Устанавливается отсчет недель.

Устанавливается периоды, когда образовательная деятельность (занятия) не проводится. В это время образовательная работа проводится в других формах.

Образовательная деятельность не проводится в календарные дни отдыха: суббота, воскресенье; праздничные даты; дни переноса праздничных дат, установленные постановлениями правительства РФ.

В летний период образовательная деятельность (занятия) не проводится.

Образовательная деятельность в летний период проводится в режимных моментах, совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			От 2 мес. до 1 года		От 1 года до 2 лет	
			в неделю	в год	в неделю	в год
Художественно-эстетическое развитие	Элементарная музыкальная деятельность	Музыкальное	2	72	-	-
	Музыкальная				2	72
Познавательное развитие	Предметно-манипулятивная	Совершенствование восприятия	1	36	-	-
		Развитие действий с предметами	3	108	-	-
	Предметная	С дидактическим материалом	-	-	2	72
		Со строительным материалом	-	-	1	36
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	2	72	-	-
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	3	108
Физическое развитие	Двигательная	Развитие движений	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Непосредственное эмоциональное общение со взрослым	Задачи решаются на любом занятии				
	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого					
		ИТОГО:	10	360	10	360

Возраст детей	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)
с 2 мес. до 1 года	10	5-6 минут	12 минут
с 1 года до 2 лет	10	10 минут	20 минут

Вид деятельности	Периодичность	
Обязательная часть	с 2 мес. до 1 г.	с 1 г. до 2 л.
Самообслуживание	-	ежедневно
Действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно	ежедневно
Игровые действия, игры-забавы	ежедневно	ежедневно
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	-	1 раз в неделю
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	-	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ

Вид деятельности	Периодичность	
	с 2 мес. до 1 г.	с 1 г. до 2 л.
Обязательная часть		
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Прием пищи (орудийно-предметные действия)	ежедневно	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность	
	с 2 мес. до 1 г.	с 1 г. до 2 л.
Игра, игровые действия	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			с 2 л. до 3 л.			
			в неделю в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	1	-	36	-
		Лепка	0-1	-	27	-
		Аппликация	-	0-1	-	9
	Конструирование	Конструирование	1	-	36	
Познавательное развитие	Предметная	Сенсорное развитие	0-1	-	9	-
		ФЭМП	0-1	-	9	-
	Экспериментирование с материалами и веществами	Ребенок и окружающий мир	0-1	-	9	-
		Ознакомление с природой	0-1	-	9	-
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	2	-	72	-
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	-	72	-
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Задачи решаются на любом занятии				
		ИТОГО:	9-10 90-100%	0-1 0-10%	351	9

Возраст детей	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)
с 2 лет до 3 лет	10	10 минут	20 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
	с 2 л. до 3 л.
Обязательная часть	
Решение ситуативных задач	ежедневно
Самообслуживание и элементарные трудовые действия	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно
Часть, формируемая УОО	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	1 раз в месяц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
	с 2 л. до 3 л.
Обязательная часть	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	с 2 л. до 3 л.
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

ГРУППА МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			с 3 до 4 л.			
			в неделю/в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	0-1 3 раза в месяц	-	27	
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разных материалов	Конструирование, ручной труд	0-1 1 раз в месяц	-	9	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1	-	36	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	1	-	36	-
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	-	36	-
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	1	72	36
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	Задачи решаются на любом занятии				
		ИТОГО:	9 90%	1 10%	324	36

Возраст	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 3 лет до 4 лет	10	15 минут	30 минут	10 минут
Вид деятельности, формы организации			Периодичность	

	с 3 л. до 4 л.
Обязательная часть	
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (декоративно-прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых	1 раз в месяц
Часть, формируемая УОО	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	с 3 л. до 4 л.
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	с 3 до 4 л.
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

ГРУППА СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			с 4 до 5 л.			
			в неделю/в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	0-1 3 раза в месяц	-	27	-
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разных материалов	Конструирование, ручной труд	0-1 1 раз в месяц	-	9	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1	-	36	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	1	-	36	-
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	-	36	-
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	1	72	36
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	Задачи решаются на любом занятии				
		ИТОГО:	9 90%	1 10%	324	36

Возраст	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 4 лет до 5 лет	10	20 минут	40 минут	10 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	с 4 л. до 5 л.
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (декоративно-прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых. ЗОЖ.	1 раз в месяц
Часть, формируемая УОО	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	с 4 л. до 5 л.
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	с 4 до 5 л.
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество в неделю Количество в месяц с 5 до 6 л.			
			в неделю в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	1	-	36	-
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разного материала	Конструирование, ручной труд	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1-2 6 раз в месяц	-	54	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	1	-	36	-
		Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	0-1 1 раз в месяц	-	9
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	1-2 5 раз в месяц	-	45	-
		Подготовка к обучению грамоте	1		36	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 (1 из них – на открытом воздухе)	-	108	-
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое,	ОБЖ	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Задачи решаются на любом занятии				

	внеситуативно-деловое)					
		ИТОГО:	12-13 92,3%-100%	0-1 0-7,7% %	459	9

Возраст	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 5 лет до 6 лет	13	25 минут	50 минут (в первую половину дня) или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	10 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	с 5 л. до 6 л.
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых. ЗОЖ.	1 раз в месяц
Часть, формируемая УОО	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц
Толерантное общение «Истории карапушек»	1 раз в месяц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	

Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	с 5 до 6 л.
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество в неделю Количество в месяц с 6 до 7 л.			
			в неделю в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	1	-	36	-
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разного материала	Конструирование, ручной труд	0-1 2 раза в месяц	-	18	-

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1-2 6 раз в месяц	-	54	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	2	-	72	-
		Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	0-1 2 раза в месяц	-	18
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	1	-	36	-
		Подготовка к обучению грамоте	1-2 6 раз в месяц		54	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 (1 из них – на открытом воздухе)	-	108	-
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОБЖ	1	-	36	-
		Задачи решаются на любом занятии				
		ИТОГО:	14-15 93,3%-100%	0-1 0-6,7% %	522	18

Возраст	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 6 лет до 7 лет	15	30 минут	90 минут	10 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	с 6 л. до 7 л.
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых. ЗОЖ.	1 раз в месяц
Часть, формируемая УОО	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц
Толерантное общение «Истории карапушек»	2 раза в месяц
Формирование культуры ЗОЖ и патриотическое воспитание	2 раза в месяц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
Обязательная часть	с 6 л. до 7 л.
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	с 6 до 7 л.
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

. Календарный учебный график

Календарный учебный график обеспечивает реализацию учебного плана по Образовательной программе дошкольного образования, который реализуется в период с 1 сентября по 29 мая ежегодно.

Определяются 2 учебные полугодия:

- 1 полугодие: сентябрь – декабрь;
- 2 полугодие: январь – май.

Устанавливается периодичность учебных недель:

- 1 неделя; 2 неделя; 3 неделя; 4 неделя. Чередование недель – через календарные выходные.

Устанавливается отсчет недель.

Устанавливается периоды, когда образовательная деятельность (занятия) не проводится. В это время образовательная работа проводится в других формах.

Образовательная деятельность не проводится в календарные дни отдыха: суббота, воскресенье; праздничные даты; дни переноса праздничных дат, установленные постановлениями правительства РФ.

В летний период образовательная деятельность (занятия) не проводится.

Образовательная деятельность в летний период проводится в режимных моментах, совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ) В НЕДЕЛЮ (В МЕСЯЦ)

№ п/п	Группа Возраст ОД (занятие)	2мес.- 1г.	1 г.- 2 г.	2г.-3г.	3г.-4г.	4г.-5л.	5л.-6л.	6л.7л.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Музыкальное	2	2	0	0	0	0	0
2.	Со строительным материалом	0	1	0	0	0	0	0
3.	С дидактическим материалом	0	2	0	0	0	0	0
4.	Ребенок и окружающий мир	0	0	0-1 (1 раз в месяц)	0	0	0	0
5.	Сенсорные эталоны и ФЭМП	0	0	0-1 (1 раз в месяц)	1	1	1-2 6 раз в месяц	1-2 6 раз в месяц
				0-1 (1 раз в месяц)				
6.	Ознакомление с природой	0	0	0-1 (1 раз в месяц)	0	0	0	0
7.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	0	3	0	0	0	0	0
8.	Развитие движений	2	2	0	0	0	0	0

9.	Развитие речи	2	0	2	0	0	1-2 5 раз в месяц	1
10.	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	1	1-2 6 раз в месяц
11.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0	0	0	1	1	0	0
12.	Развитие действий с предметами	3	0	0	0	0	0	0
13.	Совершенствование восприятия	1	0	0	0	0	0	0
14.	Ознакомление с окружающим миром и природой	0	0	0	1	1	1	2
15.	Развитие музыкальности	0	0	2	2	2	2	2
16.	Физическая культура	0	0	2	3	3	3	3
17.	Рисование	0	0	1	0-1 (3 раза в месяц)	0-1 (3 раза в месяц)	1	1
18.	Лепка	0	0	0-1 (3 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)
19.	Аппликация	0	0	0-1 1 раз в месяц	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)
20.	Конструирование/	0	0	1	0-1 (1 раз в месяц)	0-1 (1 раз в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)
21.	Конструирование, ручной труд							
22.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0-1 (2 раза в месяц)	1
23	Формирование предпосылок финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0-1 (1 раз в месяц)	0-1 (2 раза в месяц)