|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение № 1 к ОП ДО МАДОУ МДС № 49  |
| Принят педагогическим советомМАДОУ МДС № 49Протокол № 1 от 30.08.2024 |  | УтвержденЗаведующий МАДОУ МДС № 49\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. ТуроваПриказ № 115 – ОД от 30.08.2024 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**

**НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт. Малышева, 2024 год

**Пояснительная записка**

*Учебный план* – локальный нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов детской деятельности.

*Учебный план разработан в соответствии:*

* федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* приказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот25.11.2022

№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

* приказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31.07.2020

№373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* постановлением Главного государственного врача Российской Федерацииот 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного врача Российской Федерацииот 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
* Уставом МАДОУ МДС № 49.

*Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:*

* название организованных форм обучения в группах раннего и дошкольного возраста, в соответствии с образовательными областями;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня, в течение недели;
* особенности организованных форм обучения;
* информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в *различных видах деятельности* (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

* *в раннем возрасте (1 год — 3 года)* — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
* *для детей дошкольного возраста* (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В группах для детей раннего возраста: предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В группах для детей старшего возраста: общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками, элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

*Продолжительность образовательной деятельности* для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки* в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75) минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического, оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности иумственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

*Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется* в группах общеразвивающей направленности в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ МДС № 49 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Парциальные образовательные программы нового поколения, программы, разработанные педагогами ДОО**

|  |
| --- |
| ***Познавательное развитие*** |
| 1 | «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» | Н.Е.Сычева. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023.  |
| 2 | «Сказочная математика» | Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. – 8 – е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024 |
| 3 | «Мир конструирования и программирования» | Т.И.Анастасьева, педагог доп.образования МАУДО ДДТ МГО |
| 4 | «Территория будущего» | Я.В.Битюцких, педагог доп.образования МАДОУ МДС № 49 «Чебурашка» МГО |
| 5 | «Юный эколог» | С.Н.Николаева–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 |
| ***Речевое развитие*** |
| 6 | Программа развития речидошкольников от 3 до 7 лет «Развиваем речь» | под ред.О.С.Ушаковой–М.: ТЦСфера,2013 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| 8 | Программа развития музыкальности у детей «Гармония» | К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, центр «Нармония», 1998 |
| 9 | Программа музыкального воспитаниядетей дошкольного возрата «Ладушки» | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. –Издательство «Композитор – Санкт- Петербург», 2008 |
| 10 | Занятитя по изобразительной деятельности | Комарова Т.С., М.: Мозаика – Синтез, 2007 |
| 11 | «Цветные ладошки» | Лыкова И.А., М.: Мозаика – Синтез, 2007 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| 12 | Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольноговозраста» | сост.Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б. Стеркина-СПб.:ООО«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016 |
| ***Физическое развитие*** |
| 13 | СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей.  | Фирилёва Ж. Е. , Сайкина Е. Г. СПб.: Детство – Пресс, 2020. |

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МДС № 49 построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

*Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ДОУ*:

* Продолжительность учебного года с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 38 недель;
* Выходные  праздничные дни: 4 ноября 2024 г., 31 декабря 2024г., 1 января – 8 января 2025 г., 22 февраля – 23 февраля 2025 г., 8 марта – 9 марта 2025 г., 1 мая – 4 мая 2025 г., 8 мая – 11 мая 2025 г.
* Летняя оздоровительная работа – 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

**План составлен на учебный год (с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

**План организованных форм обучения**

**в группе общеразвивающей направленности**

**для детей для детей от 2 месяцев**

**до 1 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организованные формы обучения/виды деятельности детей** | **Группа** **для детей от 2 месяцев** **до 1 года** |
| **Длительность занятия –** **не более 10 минут** |
| **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| 1 | Элементарная музыкальная деятельность | 2 | 20 |
| 2 | Непосредственное эмоциональное общение со взрослым | 2 | 20 |
| 3 | Речевая деятельность | 2 | 20 |
| 4 | Двигательная деятельность  | 2 | 20 |
| 5 | Предметноманипулятивная деятельность | 1 | 10 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Непосредственное эмоциональное общение со взрослым | 1 | 10 |
| Итого | 10 | 100 |

**План организованных форм обучения**

**в группе общеразвивающей направленности**

**для детей для детей 2 года жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организованные формы обучения/виды деятельности детей** | **Группа** **для детей от 1 до 2 лет** |
| **Длительность занятия –** **не более 10 минут** |
| **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| 1 | Экспериментирование с материалами и веществом | 1 | 10 |
| 2 | Двигательная деятельность  | 2 | 20 |
| 3 | Музыкальная деятельность | 2 | 20 |
| 4 | Изобразительнаядеятельность | 1 | 10 |
| 5 | Конструирование из мелкого и крупного строительного материала | 1 | 10 |
| 6 | Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое) | 1 | 10 |
| 7 | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 8 | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 |
| Итого | 10 | 100 |

**План организованных форм обучения**

**в группе общеразвивающей направленности**

**для детей для детей 3 года жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организованные формы обучения/виды деятельности детей** | **Группа** **для детей от 2 до 3 лет** |
| **Длительность занятия –** **не более 10 минут** |
| **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| 1 | Экспериментирование с материалами и веществом | 1 | 10 |
| 2 | Двигательная активность | 3 | 30 |
| 3 | Музыкальная деятельность | 2 | 20 |
| 4 | Изобразительная деятельность | 2 | 20 |
| 5 | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 6 | Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 |
| Итого | 10 | 100 |

**План организованных форм обучения**

**в группе общеразвивающей направленности**

**для детей для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организованные формы обучения/виды деятельности детей** | **Группа** **для детей от 3 до 4 лет** | **Группа** **для детей от 4 до 5 лет** | **Группа** **для детей от 5 до 6 лет** | **Группа** **для детей от 6 лет** |
| **Длительность занятия –** **не более 15 минут** | **Длительность занятия –** **не более 20 минут** | **Длительность занятия –** **не более 25 минут** | **Длительность занятия –** **не более 30 минут** |
| **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** | **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** | **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** | **Количество организованных форм обучения** | **Объем образовательной нагрузки в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| 1 | Игровая деятельность | - | - | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| 2 | Речевая деятельность  | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 3 | 90 |
| 3 | Познавательно – исследовательская деятельность | 2 | 30 | 1 | 20 | 2 | 50 | 3 | 90 |
|  | Конструирование |  |  |  |  |  |  | 1 | 30 |
| 4 | Изобразительная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| 5 | Музыкальная деятельность | 3 | 45 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| 6 | Двигательная деятельность (физкультурный зал) | 3 | 45 | 3 | 60 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| 7 | Двигательная деятельность (улица) | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 8 | Познавательно – исследовательская деятельность |  |  | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| 9 | Конструирование |  |  |  |  | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Итого | 10 | 150 | 10 | 200 | 15 | 375 | 18 | 540 |