**Дидактическая игра «Дождь»**

**Цель:** Формирование у старших дошкольников представлений об однокоренных словах (семейках слов).

**Ход игры:** Педагог читает стишок. Дети стараются запомнить слова, образованные от слова ДОЖДЬ и, услышав очередное однокоренное слово, выкладывают перед собой фишку. Считают, кто больше однокоренных слов услышал. Все вместе перечисляют слова: дождь, дождик, дождище, дождинка, дождевая, дождевик, дождливый.

Слабый дождь зовется дождик.

Сильный дождь – дождище.

Слабый дождь – гулять мы можем.

В сильный зонтик ищем.

Капля дождика – дождинка.

Туча дождевая.

Бьют дождинки по травинкам,

Землю поливая.

Плащ, конечно, дождевик.

Дед его носить привык.

День дождливый очень грустный.

В дождик даже мед невкусный.

Капли дождика - дождинки

Так похожи на слезинки.

Только дождик вдруг прошел,

Туча улетела.

Солнце светит! Хорошо!

Дождь – другое дело.

Н. Нищева

