



УТВЕРЖДЕНО
Директор ФНЦ ОИ
И.Н. Турова
№ 137-од от 31.08.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«По дороге к Азбуке»
на 2022-2023 учебный год

1.1. Календарный учебный график

Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности в рамках платных дополнительных образовательных услуг реализуется в период с октября 2022г. по март 2023г.

Занятия в объединении проводятся согласно расписанию в периоды:

- с 12.10.2022 по 26.12.2022;

- с 09.01.2023 по 27.03.2023.

В период:

- с 27.12.2022 по 08.01.2023.

образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «По дороге к Азбуке» не проводится.

Количество учебных недель: 22

Количество учебных дней: 44

№ п/п	Месяц		Время проведения занятий		Форма занятия	Количество часов (акад.)		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Гр.№1	Гр.№2		Гр.№1	Гр.№2			
1.	октябрь	12	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	В мире звуков Развитие слухового внимания. Понятие «Звук»	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение

№ п/п	Месяц		Время проведения занятий		Форма занятия	Количество часов (акад.)		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Гр.№1	Гр.№2		Гр.№1	Гр.№2			
2	октябрь	17	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Слова. Звуки. Выделение звука в начале, середине и конце слова.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
3.	октябрь	19	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [А]. Знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
4	октябрь	24	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [О]. Обучение ответам на вопросы.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
5	октябрь	26	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Э]. Дифференциация понятий «звук» и «буква».	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
6	октябрь	31	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [И]. Ответы на вопросы, выявление логических несоответствий в рисунке или рассказе.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
7	ноябрь	2	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Ы]. Выделение звука в конце и середине слова.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
8	ноябрь	7	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [У]. Конструирование словосочетаний и предложений.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
9	ноябрь	9	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [М]. Понятие «слог», звуковой анализ слогов. Знакомство с классификацией звуков: твердые и мягкие согласные. Звук [М'].	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
10	ноябрь	14	16.10	16.50	Объяснение	1	1	Звук [Н]. Соотнесение букв	Учебное	Педагогическое

			16-40	17.20	(лекция) Обучающая игра			и звуков. Гласные и согласные звуки. Звук [Н']. Составление слогов с помощью условных звуковых обозначений.	помещение	наблюдение
11	ноябрь	16	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [П']. Выделение в слове твердых и мягких согласных звуков.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
12.	ноябрь	21	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Т]. Составление рассказа описания. Звук [Т']. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
13	ноябрь	23	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [К]. Акустические характеристики, выделение в слове согласных звуков. Звук [К']. Выделение в слове твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
14	ноябрь	28	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Х]. Наблюдение над многозначными словами в речи. Звук [Х']. Определение положения звука в слове.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
15	ноябрь	30	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук[Ф].Обучение составлению рассказа по сюжетной картинке.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
16.	декабрь	5	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Ф']. Последовательное преобразование слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
17.	декабрь	7	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция)	1	1	Звук [Й]. Определение положения звука в слове.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение

					Обучающая игра					
18.	декабрь	12	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Двойные звуки. Звук [Й'О]. Соотнесение букв и звуков.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
19.	декабрь	14	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Й'У]. Звуковой анализ слогов и слов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
20.	декабрь	19	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Й'А]. Звуковой анализ слогов и слов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
21.	декабрь	21	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Й'Э]. Подробный пересказ текста по зрительной опоре.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
22.	декабрь	26	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Л]. Изменение слов путем замены, перестановки звуков и слогов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
23.	январь	9	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Л']. Изменение слов путем добавления, исключения звуков.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
24.	январь	11	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Обобщение изученного Работа с разрезными азбуками различного формата. Чтение и составление схем предложений.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
25.	январь	16	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звуки [В] и [В']. Обучение диалоговой речи.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
26.	январь	18	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Ч]. Обучение составлению предложений, конструированию словосочетаний.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
27.	январь	23	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Щ']. Обучение распространению предложений, добавлению	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение

								недостающих слов.		
28.	январь	25	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звуки [Б] и [Б']. Составление прямых и обратных слогов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
29.	январь	30	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звуки [Д] и [Д']. Составление слова из изученных звуков и слогов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
30.	февраль	1	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [С]. Участие в диалоге. Звук [С']. Употребление новых слов в речи.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
31	февраль	6	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Ц]. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
32	февраль	8	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звуки [Г] и [Г']. Составление слов из заданного количества слогов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
33	февраль	13	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [З]. Восстановление нарушенной последовательности слогов в структуре слова. Составление слогов и слов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
34	февраль	15	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [З']. Конструирование словосочетаний. Многозначные слова.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
35	февраль	20	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Ш]. Звуковой анализ состава слогов и слов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
36	февраль	22	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Ж]. Расширение словарного запаса.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
37	февраль	27	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звук [Р]. Обучение составлению рассказа по серии картинок.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
38.	март	1	16.10	16.50	Объяснение	1	1	Звук [Р']. «Чтение» и	Учебное	Педагогическое

			16-40	17.20	(лекция) Обучающая игра			составление слогов и слов с помощью условных обозначений.	помещение	наблюдение
39.	март	6	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Составление слогов и слов с помощью условных обозначений.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
40.	март	13	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звуки и буквы Ц-С Дифференциация звуков Ц-С. Чтение и печатание слов с этими звуками. Отгадывание ребусов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
41.	март	15	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Звуки и буквы Ц-Ч Дифференциация звуков Ц-Ч. Чтение и печатание слов с этими звуками. Отгадывание ребусов.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
42	март	20	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Двойные согласные Анализ слов: ссора, ванна, дрожжи; предложения Жук, жужжит. Чтение, печатание.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
43	март	22	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Страна «Азбука» (обобщающее занятие). Обогащение словарного запаса.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение
44	март	27	16.10 16-40	16.50 17.20	Объяснение (лекция) Обучающая игра	1	1	Итоговое занятие.	Учебное помещение	Педагогическое наблюдение