

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 02.06.2022



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МДС № 49

И.Н.Турова

приказ от 06.06.2022 № 90-од

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В МАДОУ МДС № 49

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми воспитанниками в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевского городского округа (далее ДОУ), способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в равных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.3. Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных воспитанников в условиях ДОУ, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала воспитанников путем объединения усилий всех участников образовательного процесса.

1.4. Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- использовать на занятиях дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей воспитанников;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских

навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности воспитанников;

- организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;
- поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличить количество победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.

2.2. При составлении Положения использованы Методические рекомендации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (Нижнетагильский филиал) «Одаренные дети: проблемы выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования». Автор-составитель М.Б.Осипова.

3. Принципы сопровождения одаренных детей

- 3.1. Принцип расширения образовательного пространства;
- 3.2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 3.3. Принцип развивающего обучения;
- 3.4. Принцип опережающего обучения;
- 3.5. Принцип комфортности в любой деятельности;
- 3.6. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей;
- 3.7. Принцип добровольности, свободы выбора;
- 3.8. Принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»);
- 3.9. Принцип непрерывности и преемственности;
- 3.10. Комплексность;
- 3.11. Активная позиция ребенка.

4. Участники реализации Положения

- 4.1. Администрация;
- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
- 4.4. Воспитанники;
- 4.5. Родители (законные представители).

5. Формы проведения мониторинга реализации Положения

- 5.1. Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с планом работы);
- 5.2. Проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями;
- 5.3. Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
- 5.4. Тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

6. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых воспитанников

- 6.1. Создание комплекса мер, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных и талантливых воспитанников:
 - создание условий для выявления одаренных и талантливых воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для воспитанников разного возраста;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным воспитанникам;
 - мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.
- 6.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными и талантливыми воспитанниками:
 - организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках и др. между дошкольными учреждениями;
 - создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными и талантливыми воспитанниками;
 - участие в конференциях по проблеме работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;
 - активное использование ИКТ-технологий в организации работы с одаренными и талантливыми воспитанниками;

- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовка материалов для сайта ДОУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными и талантливыми детьми.

6.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых и талантливых воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

6.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными и талантливыми воспитанниками:

- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;

6.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для детей ситуации успеха и уверенности через участие в различных мероприятиях;
- реализация в ДОУ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах и др.

6.6. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- педагогические консультации для родителей и педагогов;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

6.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия воспитанников в конкурсах.

6.9. Система стимулирования воспитанников и педагогов, работающих с одаренными детьми:

6.9.1. Педагоги:

- поощрение денежными премиями;
- награждение благодарностями, грамотами;
- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ, на сайте ДОУ, в социальных сетях;
- ходатайства о награждении Почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня;
- ходатайства о награждении отраслевыми наградами.

6.9.2. Одаренные дети:

- награждение благодарственными письмами, грамотами;
- награждение подарками;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте ДОУ.

6.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых и одаренных детей:

- беседы с родительской общественностью;
- беседы с руководством различных организаций и учреждений.

7. Формы проведения мониторинга реализации Положения

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и	По годовому плану
Проектная деятельность дошкольников совместно с педагогами и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Оперативный контроль	По годовому плану

8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

8.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

8.2. Функции администрации:

- создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными воспитанниками;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- сбор банка данных по одаренным воспитанникам;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов ДООУ на сайте ДООУ.

8.3. Функции творческой группы:

- планирование и проведение смотров-конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.;
- разработка материалов повышенного уровня сложности по различным образовательным областям;
- сбор и систематизация материалов педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- определение критериев эффективности работы.

8.4. Функции воспитателей:

- выявление одаренных воспитанников;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, турнирам, интеллектуальным марафонам на уровне ДООУ, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- отбор и оформление портфолио достижений одаренных воспитанников для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных воспитанников по вопросам развития способностей;
- оформление своего опыта работы с одарёнными воспитанниками в виде творческого отчёта для выступления на педсовете, городских методических мероприятиях;

8.5. Функции педагогов-специалистов:

- выявление одаренных воспитанников;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренных воспитанников;

8.6. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;
- работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

8.7. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными воспитанниками, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

8.9. Работа с воспитанниками:

- в работе с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.