

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевского городского округа

02-03

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МДС № 49



И.Н.Турова

Приказ № 121-од от 30.08.2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 49 «ЧЕБУРАШКА»  
МАЛЫШЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

2023г.

## **Учебный план на 2023 – 2024 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При разработке учебного плана руководствовались Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), с изменениями (от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 24.09.2022 № 371-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ об утверждении от 17 октября 2013г. № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ об утверждении от 31 июля 2020г. № 373) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048), образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в учреждении.

Разработка учебного плана проведена на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, руководствуясь постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.01.2021 № 62296).

При разработке учебного плана учитывались:

- требования федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- индивидуальные потребности, интересы детей и их родителей в современном уровне дошкольного образования;
- возможности детского сада;
- возможности и возрастные особенности детей;
- рекомендации авторов – разработчиков методических и научно-практических материалов, используемых при разработке образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разрабатывается в МАДОУ МДС № 49, утверждается заведующим учреждения.

Учебный план обеспечен расписанием образовательной деятельности (занятий), календарным учебным графиком.

Учебный план является необходимым документом при проведении образовательной деятельности для обеспечения решения задач образовательной программы дошкольного образования, разработанной и реализуемой в учреждении на основе и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также других методических и научно-практических материалов.

При реализации учебного плана решаются, в том числе, воспитательные задачи, поставленные в Рабочей программе воспитания.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Во всех группах соблюдается требование перерыва между периодами образовательной деятельности для детей всей группы или одной подгруппы не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности в середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), середине занятий статического характера, проводятся физкультурные минутки. А также проводится гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Согласно учебному плану составляется расписание образовательной деятельности (занятий).

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных педагогических и руководящих работников.

Выполнение учебного плана обеспечено адекватным программно-методическим комплексом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			Группа № 1 «Светлячок»			
			От 2 мес. до 1 года		От 1 года до 2 лет	
			в неделю	в год	в неделю	в год
Художественно-эстетическое развитие	Элементарная музыкальная деятельность	Музыкальное	2	72	-	-
	Музыкальная				2	72
Познавательное развитие	Предметно-манипулятивная	Совершенствование восприятия	1	36	-	-
		Развитие действий с предметами	3	108	-	-
	Предметная	С дидактическим материалом	-	-	2	72
		Со строительным материалом	-	-	1	36
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	2	72	-	-
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	3	108
Физическое развитие	Двигательная	Развитие движений	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Непосредственное эмоциональное общение со взрослым	Задачи решаются на любом занятии				
	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого					
		<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
Возраст детей	№ группы	Название группы	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки	

					(не более)
с 2 мес. до 1 года	1	«Светлячок»	10	5-6 минут	12 минут
с 1 года до 2 лет			10	10 минут	20 минут

Вид деятельности	Периодичность	
	Группа № 1 «Светлячок» с 2 мес. до 1 г.	Группа № 1 «Светлячок» с 1 г. до 2 л.
<b>Обязательная часть</b>		ежедневно
Самообслуживание	-	
Действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно	ежедневно
Игровые действия, игры-забавы	ежедневно	ежедневно
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	-	1 раз в неделю
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	-	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Вид деятельности	Периодичность	
	Группа № 1 «Светлячок» с 2 мес. до 1 г.	Группа № 1 «Светлячок» с 1 г. до 2 л.
<b>Обязательная часть</b>		
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Прием пищи (орудийно-предметные действия)	ежедневно	ежедневно

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Вид деятельности	Периодичность	
	Группа № 1 «Светлячок» с 2 мес. до 1 г.	Группа № 1 «Светлячок» с 1 г. до 2 л.
Игра, игровые действия	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			Группа № 3 с 2 л. до 3 л. «Карамельки»			
			в неделю в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	1	-	36	-
		Лепка	0-1	-	27	-
		Апликация	-	0-1	-	9
Конструирование	Конструирование	1	-	36		
Познавательное развитие	Предметная	Сенсорное развитие	0-1	-	9	-
		ФЭМП	0-1	-	9	-
	Экспериментирование с материалами и веществами	Ребенок и окружающий мир	0-1	-	9	-
		Ознакомление с природой	0-1	-	9	-
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	2	-	72	-
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	-	72	-
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Задачи решаются на любом занятии				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9-10 90-100%</b>	<b>0-1 0-10%</b>	<b>351</b>	<b>9</b>

Возраст детей	№ группы	Название группы	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)
с 2 лет до 3 лет	3	«Карамельки»	10	10 минут	20 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
	Группа № 3 «Карамельки» с 2 л. до 3 л.
<b>Обязательная часть</b>	
Решение ситуативных задач	ежедневно
Самообслуживание и элементарные трудовые действия	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно
<b>Часть, формируемая УОО</b>	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	1 раз в месяц

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
	Группа № 3 «Карамельки» с 2 л. до 3 л.
<b>Обязательная часть</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	Группа № 3 «Карамельки» с 2 л. до 3 л.
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
--	--

**ГРУППА МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			Группа № 2 с 3 до 4 л. «Капелька»			
			в неделю в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	0-1 3 раза в месяц	-	27	
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разных материалов	Конструирование, ручной труд	0-1 1 раз в месяц	-	9	-
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1	-	36	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	1	-	36	-
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	-	36	-
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	1	72	36
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	Задачи решаются на любом занятии				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9 90%</b>	<b>1 10%</b>	<b>324</b>	<b>36</b>

Возраст	№ группы	Название группы	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 3 лет до 4 лет	№ 2	«Капелька»	10	15 минут	30 минут	10 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
-------------------------------------	---------------



	Группа № 2 «Капелька» с 3 л. до 4 л.
<b>Обязательная часть</b>	
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (декоративно-прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых	1 раз в месяц
<b>Часть, формируемая УОО</b>	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
<b>Обязательная часть</b>	Группа № 2 «Капелька» с 3 л. до 4 л.
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	Группа № 2 «Капелька» с 3 до 4 л.
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

**ГРУППА СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество			
			Группа № 4 «Солнышко» с 4 до 5 л.			
			в неделю в месяц		в учебный год	
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	0-1 3 раза в месяц	-	27	-
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разных материалов	Конструирование, ручной труд	0-1 1 раз в месяц	-	9	-
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1	-	36	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	1	-	36	-
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	-	36	-
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	1	72	36
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	Задачи решаются на любом занятии				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9 90%</b>	<b>1 10%</b>	<b>324</b>	<b>36</b>

Возраст	№ группы	Название группы	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 4 лет до 5 лет	№ 4	«Солнышко»	10	20 минут	40 минут	10 минут
Вид деятельности, формы организации				Периодичность		

	Группа № 4 «Солнышко» с 4 л. до 5 л.
<b>Обязательная часть</b>	
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (декоративно-прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых. ЗОЖ.	1 раз в месяц
<b>Часть, формируемая УОО</b>	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
	Группа № 4 «Солнышко» с 4 л. до 5 л.
<b>Обязательная часть</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Вид деятельности	Периодичность
	Группа № 4 «Солнышко» с 4 до 5 л.
Игровая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

**ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество в неделю			
			Количество в месяц			
			в неделю		в учебный год	
			в месяц	в месяц	в учебный год	в учебный год
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-
	Изобразительная	Рисование	1	-	36	-
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
	Конструирование из разного материала	Конструирование, ручной труд	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1-2 6 раз в месяц	-	54	-
		Ознакомление с окружающим миром и природой	1	-	36	-
		Формирование предпосылок финансовой грамотности	- 1 раз в месяц	0-1	-	9
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	1-2 5 раз в месяц	-	45	-
		Подготовка к обучению грамоте	1		36	
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 (1 из них – на открытом воздухе)	-	108	-
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОБЖ	0-1 2 раза в месяц	-	18	-
		Задачи решаются на любом занятии				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12-13 92,3%-100%</b>	<b>0-1 0-7,7%%</b>	<b>459</b>	<b>9</b>

Возраст	№ группы	Название группы	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 5 лет до 6 лет	№ 5 № 6	«Ладушки» «Ромашки»	13-14	25 минут	50 минут (в первую половину дня) или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	10 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
<b>Обязательная часть</b>	Группа № 5 «Ладушки», Группа № 6 «Ромашки» с 5 л. до 6 л.
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых. ЗОЖ.	1 раз в месяц
<b>Часть, формируемая УОО</b>	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц
Толерантное общение «Истории карапушек»	1 раз в месяц

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
<b>Обязательная часть</b>	Группа № 5 «Ладушки», Группа № 6 «Ромашки» с 5 л. до 6 л.
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	ежедневно

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Вид деятельности	Периодичность
	Группа № 5 «Ладушки», Группа № 6 «Ромашки» с 5 до 6 л.
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---

**ГРУППА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная область	Вид деятельности	Образовательная деятельность (занятия)	Количество в неделю Количество в месяц					
			Группа № 7 с 6 до 7 л. «Солнечные зайчики»					
			в неделю в месяц		в учебный год			
			ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	2	-	72	-		
	Изобразительная	Рисование	1	-	36	-		
		Лепка	0-1 2 раза в месяц	-	18	-		
		Аппликация	0-1 2 раза в месяц	-	18	-		
	Конструирование из разного материала	Конструирование, ручной труд	0-1 2 раза в месяц	-	18	-		
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Сенсорное развитие и ФЭМП	1-2 6 раз в месяц	-	54	-		
		Ознакомление с окружающим миром и природой	2	-	72	-		
		Формирование предпосылок финансовой грамотности	- 2 раза в месяц	0-1	-	18		
Речевое развитие	Речевая	Развитие речи	1	-	36	-		
		Подготовка к обучению грамоте	1-2 6 раз в месяц	-	54	-		
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3 (1 из них – на открытом воздухе)	-	108	-		
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОБЖ	1	-	36	-		
		Задачи решаются на любом занятии						
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14-15 93,3%-100%</b>	<b>0-1 0-6,7%%</b>	<b>522</b>	<b>18</b>		

Возраст	№ группы	Название группы	Количество ОД (занятий) в неделю	Продолжительность (не более)	Продолжительность дневной суммарной нагрузки (не более)	Длительность перерыва между ОД (не менее)
с 6 лет до 7 лет	№ 7	«Солнечные зайчики»	15	30 минут	90 минут	10 минут

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
<b>Обязательная часть</b>	Группа № 7 «Солнечные зайчики» с 6 л. до 7 л.
Утренний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Вечерний круг (основы гражданственности и патриотизма, социальные отношения, основы безопасного поведения)	ежедневно
Решение ситуативных задач (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)	ежедневно
Мастерская (прикладное творчество)	2 раза в месяц
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю
Активный отдых. ЗОЖ.	1 раз в месяц
<b>Часть, формируемая УОО</b>	
Слушание классической музыки	2 раза в месяц
Экспериментирование с живой и неживой природой	2 раза в месяц
Толерантное общение «Истории карапушек»	2 раза в месяц
Формирование культуры ЗОЖ и патриотическое воспитание	2 раза в месяц

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

Вид деятельности, формы организации	Периодичность
	Группа № 7 «Солнечные зайчики» с 6 л. до 7 л.
<b>Обязательная часть</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Прием пищи	



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Периодичность
	Группа № 7 «Солнечные зайчики» с 6 до 7 л.
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы	Краткие рекомендации для родителей, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.
---	---