

02-02

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ МДС № 49



*И.Н.Турова*  
И.Н.Турова

Приказ № 96-од от 26.06.2023.

**Г О Д О В О Й   П Л А Н**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 49 «ЧЕБУРАШКА»  
МАЛЫШЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 6 от 08.06.2023.

Срок хранения: 3 года

Мальшевский городской округ

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	5
ВВЕДЕНИЕ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ	5
СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА	
1.1. Организация обучения и воспитания	8
1.1.1. Качество образования	10
1.1.2. Здоровье	33
1.2. Методический потенциал	40
1.2.1. Методическая работа	46
1.2.2. Контроль	46
1.3. Организация воспитательного процесса	47
1.3.1. Мероприятия воспитательного цикла	47
1.3.2. Взаимодействие с социумом	59
1.4. Содержание образования	59
1.5. Материально-финансовые условия	62
1.6. Потенциал педагогических кадров	62
1.7. Управление образовательным учреждением	63
1.8. Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год	67
II. МЕРОПРИЯТИЯ	
БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Организация деятельности на получение качественного образования в соответствии с ФГОС ДО	68
2.1.1. План мероприятий по реализации прав детей	68
2.1.2. План работы по нравственно-правовому воспитанию	69
2.1.3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	70
2.1.4. Физкультурно-оздоровительная работа	81
2.2. Воспитательная работа	82
2.2.1. План праздников и развлечений, проводимых музыкальным руководителем	83
2.2.2. План праздников и физкультурных досугов, проводимых инструктором по физической культуре	86
2.2.3. Совместная работа детского сада и школы	87
2.3. План работы на летний период 2024 года	88
2.3.1. Перспективный план мероприятий и работы с детьми в летний период 2024 года	95
2.3.2. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период	115
БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.4. Управление учреждением. Работа с родителями	116
2.4.1. План работы Общего собрания работников, рабочей группы	116

2.4.2. Распределение функциональных обязанностей между администрацией	117
2.4.3. Работа с родителями. План мероприятий	118
2.5. Система контроля.	
Система внутреннего мониторинга	120
2.5.1. Контроль ведения документации	120
2.5.2. Контроль качества проведения ОД	121
2.5.3. Контроль качества организации и ведения воспитательной работы	
Оперативный контроль	122
2.5.4. Контроль состояния учебной материальной базы в детском саду и финансово-хозяйственной деятельности	123
2.5.5. Контроль обеспечения санитарно-гигиенического режима, охраны жизни и здоровья детей	124
2.5.6. Контроль состояния работы с родителями	125
2.5.7. Контроль исполнения решений педсоветов, распоряжений по детскому саду и постановлений вышестоящих органов	125
2.5.8. Контроль организации методической работы, повышения квалификации педагогов, выполнения рекомендаций аттестационной комиссии	126
2.5.9. Контроль деятельности старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медсестры	126
2.5.10. Контроль питания	127
2.5.11. Внутренняя система оценки качества образования	128
2.6. Учет посещаемости детей	129
2.7. Организация питания в детском саду	129
2.8. Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация	
2.8.1. Работа над единой методической темой	130
2.8.2. Методические мероприятия	131
2.8.3. Работа методобъединения	132
2.8.4. Работа методсовета	132
2.8.5. Повышение квалификации педагогов и других работников	133
2.8.6. Обобщение опыта	133
2.8.7. Смотры и конкурсы	134
2.8.8. Аттестация.	
План проведения аттестации педагогических работников детского сада	134
2.8.9. Работа Педагогического совета	135
2.9. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	
2.9.1. Преимущество обучения и воспитания	137
2.9.2. Преимущество детского сада и школы	138

2.10. Организационно-педагогические мероприятия	139
<b>БЛОК 3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Меры по предупреждению травматизма и охрана жизни и здоровья детей	
2.11. План мероприятий по предупреждению травматизма детей	140
2.12. Соблюдение санитарно-гигиенических условий	141
2.13. Охрана труда	141
2.14. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей	142
2.15. План мероприятий по антитеррористической защищенности	143
2.16. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	144
2.17. Административно-хозяйственная работа на 2023-2024 учебный год	144
2.18. План работы медицинского работника на 2023-2024 учебный год	145

## I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Введение к аналитическому отчету.

Основные и дополнительные данные о детском саде

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** автономное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный номер 19865 от 6 декабря 2018 года, предоставлена на срок: бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 6 декабря 2018г. № 1237-ли.

**Местонахождение:** Российская Федерация, 624286, Свердловская область, поселок городского типа Малышева, улица Свободы, дом 11.

Детский сад расположен в жилом секторе пгт Малышева. Территория детского сада и подъездных автомобильных путей к нему заасфальтирована.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00. Режим полного дня (12-часовое пребывание детей).

Пятидневная рабочая неделя.

**Правила приема:** В детский сад принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет включительно. Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления, выданного учредителем;
- свидетельства о рождении ребенка;
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (или документ, содержащий данные сведения);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

**Структура, количество групп, наполняемость:** 7 групп. Наполняемость: 136.

**Группы кратковременного пребывания:** нет.

**Структура управления:** Руководит учреждением заведующий.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Методический совет; Родительский комитет.

**Учредитель:** Малышевский городской округ, в лице администрации Малышевского городского округа.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Отдел образования администрации Малышевского городского округа.

**Начальник ОО АМГО:** Ежова Светлана Валентиновна. Тел. 8(34365) 5-24-70.

**Заведующий:** Турова Ираида Насибовна. Тел. 8 (343 65) 3-50-90.

Председатель Общего собрания работников: Уфимцева Любовь Вениаминовна.

Тел. 8 (343 65) 3-50-90.

Детский сад комплектуется работниками, согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим детского сада.

Штатное расписание позволяет обеспечить стабильную работу детского сада, реализовать Основную общеобразовательную программу – образовательную программу

дошкольного образования, выполнить социальный заказ на образование детей дошкольного возраста.

Детский сад является получателем бюджетных средств в соответствии с утвержденной сметой расходов на календарный год.

Детский сад расположен в одном 2-х этажном здании, состоящем из 5-ти блоков. Здание – кирпичное; крыша – мягкая кровля. В 2019 году проведен ремонт кровли.

На территории детского сада расположены:

- здание склада;
- хозяйственная веранда;
- веранда для колясок (с 2-мя кладовыми);
- 7 прогулочных участков с верандами;
- спортивный участок;
- садовый участок;
- огород;
- цветник;

Территория вокруг здания детского сада заасфальтирована.

На крыше здания установлены два прожектора.

Установлены камеры для наружного видеонаблюдения (8 шт.).

Имеется освещение на прогулочных участках.

Остаются проблемы ремонта веранд, установки нового крупномасштабного игрового оборудования.

Дети распределены в группы согласно возрасту:

С 2 мес.- до 2-х лет - группа № 1 «Светлячок» - 16 детей

С 2-х до 3-х лет – группа № 3 «Карамельки» - 19 детей

С 3-х лет до 4-х лет – группа № 2 «Капелька» - 20 детей

С 4-х до 5-ти лет - группа № 4 «Солнышко» - 21 детей

С 5-х до 6-ти лет - группа № 5 «Ладушки» - 18 детей

С 5-ти до 6-ти лет - группа № 6 «Ромашки» - 15 детей

С 6-ти до 7-ми лет – группа № 7 «Солнечные зайчики» - 18 детей

**СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ:**

Таблица 1

№ п/п	Информация	Данные
1.	Количество несовершеннолетних детей, воспитывающихся в детском саду	<b>127</b>
2.	Количество несовершеннолетних, обучающихся на дому	0
3.	Социальный статус несовершеннолетних	х
3.1.	Количество детей-сирот	0
3.2.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	0
3.3.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в приемных семьях	0
3.4.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в полных семьях	96
3.5.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в неполных семьях	31
3.6.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в многодетных семьях	40
3.7.	Количество детей, находящихся 1-ым ребенком в семье	37
3.8.	Количество детей, находящихся 2-ым ребенком в семье	52
3.9.	Количество детей, находящихся 3-ым ребенком в семье	28
3.10.	Количество детей, находящихся 4-ым ребенком	7
3.11.	Количество детей, находящихся пятым и более	3
4.0.	Количество детей-инвалидов	1
4.1.	Количество детей мигрантов	0
4.2.	Количество несовершеннолетних, в социально-опасном положении	2
4.3.	Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
5.	Социальный статус семей несовершеннолетних	<b>109</b>
5.1.	Количество многодетных семей	31
5.2.	Количество неполных семей	29
5.3.	Количество полных семей	80
5.4.	Количество приемных семей	0
5.5.	Количество семей, воспитывающих детей – сирот	1
5.6.	Количество малообеспеченных семей	19
5.7.	Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов	2
5.8.	Количество семей, в которых родители являются безработными (в т.ч., один из родителей)	15
5.9.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2
6.	Количество несовершеннолетних, не посещающих ДОУ по неуважительной причине	0

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МДС № 49 (далее – Программа) на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Отчет МАДОУ МДС № 49 проводится по реализации Образовательной программы дошкольного образования разработанной в МАДОУ МДС № 49 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. регистрационный № 59599); приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевского городского округа, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и других научно-методических материалов, с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573), от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2020г. регистрационный № 60833), от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г. регистрационный № 62296).

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание



развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа адресована:

- родителям (законным представителям) - для информирования о целях, содержании и организации образовательного процесса, о предполагаемых результатах деятельности образовательной организации;
- педагогам - для углубления понимания смыслов дошкольного образования и в качестве ориентира в проектировании практической образовательной деятельности и оценки освоения детьми содержания Программы;
- администрации - для координации деятельности педагогического коллектива по осуществлению требований к содержанию, условиям реализации Программы и результатам освоения детьми раннего и дошкольного возраста основной образовательной программы, а также осуществления управленческого контроля;
- для регулирования совместных действий участников образовательных отношений.

**Целевой раздел** содержит:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Значимые для разработки и реализации Программы характеристики;
- Планируемые результаты освоения Программы;
- Целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте;
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

**Содержательный раздел** содержит:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Ведущие виды деятельности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- Система работы с детьми младенческого и раннего возраста;
- Система работы с детьми дошкольного возраста;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит:

- Режим дня и распорядок;
- Учебный план;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Материально-техническое обеспечение Программы;
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Кадровые условия реализации Программы.

В ООП включена Программа воспитания МАДОУ МДС № 49 и календарный план воспитательных мероприятий.

**Имеется Краткая презентация Программы.**

На 2022-2023 учебный год были разработаны необходимые для ведения образовательной работы программы:

- Адаптированная образовательная программа для ребенка-инвалида с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- Адаптированная образовательная программа для ребенка (пятого года жизни) с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для ребенка (седьмого года жизни) с тяжелыми нарушениями речи;
- Рабочая программа коррекционно-логопедической работы в МАДОУ МДС № 49;
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога;
- Рабочие программы педагогов по реализации ООП в своих возрастных группах;
- Рабочие программы специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре).

Для ведения работы по дополнительному образованию в рамках сетевой формы реализации образовательных программ разработаны программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир конструирования и программирования»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности».

А также в учреждении разработаны программы для оказания дополнительных платных образовательных услуг:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к Азбуке» социально-гуманитарной направленности;
- Программа по оказанию платной дополнительной услуги «Индивидуальное занятие с логопедом».

### 1.1.1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, т.е. является профессиональным инструментом педагога).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Та или иная степень обязательности проведения педагогом педагогической диагностики определяется Программой.

### Освоение программы в целом:

Таблица 2

Показатель	2022-2023			2021-2022			2020-2021			2019-2020		
	Сент.	Дек.	Май	Сент.	Дек.	Май	Сент.	Дек.	Май	Сент.	Дек.	май
Кол-во опрошенных	109	108	108	108	108	108	110	118	120	94	98	21
% кач-ва освоения	86,7	90,3	97,1	80,8	85,4	95,7	91,2	96,5	98,9	84,3	98,1	100
Динамика по полугодиям		+3,6	+6,8		+4,6	+10,3		+5,3	+2,4		+13,8	+1,9
Динамика за год	+10,4			+14,9			+7,7			+15,7		

Освоение программы по образовательным областям в % (Запись: сентябрь/декабрь/май)

### 1) Социально-коммуникативное развитие

Таблица 3

Уровень эффективности	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Высокий	5,9/8,6/30,8	7,7/10,4/29,0	8,7/17,1/45,4	8,5/24,5
Средний/высоки	19,1/29,6/37,1	18,3/30,7/38,2	17,1/29,8/25,5	3,5/26,3

й				
Средний	41,1/41,4/25,4	41,9/42,7/24,0	44,7/40,9/27,3	64,8/38,0
Низкий/средний	23,4/13,2/4,9	14,9/2,7/8,1	23,5/11,9/1,7	8,2/10,1
Низкий	7,4/6,0/0,9	17,2/13,5/0,7	6,0/0,3/0,1	15,0/1,1
Низший/низкий	2,2/0,3/0,4	0/0/0	0/0/0	0/0
Низший	0,9/0,9/0,5	0/0/0	0/0/0	0/0
% кач-ва в целом	89,5/92,8/98,2	82,8/86,5/99,3	94,0/99,7/99,9	85,0/98,9
Динамика от начала года по полугодиям	+3,3/+5,4	+3,7/+12,8	+5,7/+0,2	+13,9
Динамика за год	+8,7	+16,5%	+5,9%	-

## 2)Познавательное развитие

Таблица 4

Уровень эффективности	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Высокий	4,1/6,9/33,9	0,4/1,1/20,5	5,3/7,9/31,5	7,9/17,9
Средний/высокий	11,9/26,4/32,7	9,0/25,0/33,5	14,2/26,2/26,9	2,6/14,6
Средний	42,3/42,3/24,3	47,0/51,8/32,4	45,2/40,3/33,3	58,3/56,0
Низкий/средний	26,9/16,4/6,6	22,5/5,4/9,4	21,8/15,8/6,8	13,4/9,5
Низкий	12,2/7,3/2,5	21,1/16,7/4,2	16,5/9,8/1,5	17,8/2,0
Низший/низкий	2,1/0,7/0	0/0/0	0/0/0	0/0
Низший	0,5/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0
% кач-ва в целом	85,2/92,0/97,5	78,9/83,3/95,8	83,5/90,2/98,5	82,2/98,0
Динамика от начала года по полугодиям	+6,8/+5,5	+4,4/+12,5	+6,7/8,3	+15,8
Динамика за год	+12,3	+16,9	+15,0	-

## 3)Речевое развитие

Таблица 5

Уровень эффективности	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Высокий	4,5/5,7/28,4	1,5/5,9/25,7	8,0/16,0/44,2	10,2/27,6
Средний/высокий	7,9/21,6/31,9	9,4/25,4/30,5	16,5/25,2/22,6	3,7/19,1
Средний	38,3/43,0/23,7	45,5/45,4/29,1	43,0/40,1/27,3	51,3/35,4
Низкий/средний	30,1/13,6/9,4	21,9/9,5/3,6	24,8/15,6/4,0	11,7/14,8
Низкий	12,7/14,1/5,5	20,8/13,0/11,1	7,7/3,1/1,9	22,2/3,1
Низший/низкий	5,7/1,5/0,9	0/0,4/0	0/0/0	0,9/0
Низший	0,8/0,5/0,2	0,9/0,4/0	0/0/0	0/0
% кач-ва в целом	80,8/83,9/93,4	78,3/86,2/88,9	92,3/96,9/98,1	76,9/96,9
Динамика от начала года по полугодиям	+3,1/+9,5	+7,9/+2,7	+4,6/+1,2	+20,0
Динамика за год	+12,6	+10,6	+5,8	-

#### 4)Художественно-эстетическое развитие

Таблица 6

Уровень эффективности	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Высокий	2,6/3,6/31,5	2,3/6,7/32,5	3,2/7,4/32,9	9,6/21,3
Средний/высокий	10,6/21,6/29,2	14,2/28,2/28,0	12,9/23,4/28,4	4,6/24,1
Средний	40,6/50,8/30,9	47,3/45,2/30,5	45,5/49,0/36,2	59,2/40,8
Низкий/средний	31,9/12,9/5,8	19,6/6,1/5,0	27,4/17,1/1,7	12,2/12,7
Низкий	7,5/9,8/2,3	16,4/13,5/4,2	11,0/3,1/0,8	14,4/1,1
Низший/низкий	6,2/1,0/0,3	0,2/0,3/0	0/0/0	0/0
Низший	0,6/0,3/0	0/0/0	0/0/0	0/0
% кач-ва в целом	85,7/88,9/97,4	83,4/86,2/95,8	89,0/96,9/99,2	85,6/98,9
Динамика от начала года по полугодиям	+3,2/+8,5	+2,8/+9,6	+7,9/+2,3	+13,3
Динамика за год	+11,7	+12,4%	+10,2%	-

#### 5)Физическое развитие

Таблица 7

Уровень эффективности	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Высокий	10,4/13,3/44,6	2,0/5,3/33,9	8,6/19,0/41,6	8,7/15,5	6,2/13,8/52,2
Средний/высокий	11,8/30,9/29,4	23,4/38,9/25,0	20,1/30,2/30,4	1,8/34,3	17,2/40,2/26,8
Средний	50,4/40,1/20,0	44,8/36,9/34,0	41,4/37,3/24,5	71,3/45,5	64,0/43,5/20,5
Низкий/средний	19,6/12,6/5,1	10,4/3,7/5,6	26,9/12,2/2,6	10,0/2,5	11,4/1,5/0
Низкий	6,9/2,2/0	19,4/15,2/1,5	3,0/1,3/0,9	8,2/2,4	1,2/1,0/0,5
Низший/низкий	0/0/0,1	0/0/0	0/0/0	0/0	0/0/0
Низший	0,9/0,9/0,8	0/0/0	0/0/0	0/0	0/0/0
% кач-ва в целом	92,2/96,9/99,1	80,6/84,8/98,5	97,0/98,7/99,1	91,8/97,6	98,8/99,0/99,5
Динамика от начала года по полугодиям	+4,7/+2,2	+4,2/+13,7	+1,7/+0,4	+ 5,8	+0,2/+0,5
Динамика за год	+6,9	+17,9	+2,1	-	+0,7%

Освоение программы в ОД (занятиях):

В целом по д/с: **97,1** (95,7%)

Педагогическая диагностика проводится по методике Ю. Афонькиной. Оценка - по 7 уровням: высокий, средний/высокий, средний, низкий/средний, низкий, низший/низкий, низший. Такая градация позволяет более точно отмечать продвижения в развитии каждого ребенка. Ведутся карты для отметки индивидуального маршрута развития ребенка. Руководствуясь ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики применяются для проектирования работы с детьми – в индивидуальном порядке и со всей группой. Успехи/неуспехи детей в освоении ООП рассматриваются с позиции эффективности педагогических воздействий.

На конец года 100% эффективность по всем нет ни в одной области. Самый высокий показатель освоения программы – ОО «Физическое развитие» - **99,1%** (98,5%). Далее - «Социально-коммуникативное развитие» - 98,2% (99,3%). Затем идут показатели

«Познавательное развитие» - 97,5% и «Художественно-эстетическое развитие» - 97,4% (95,8%). ОО «Речевое развитие», стабильно на последнем месте – ниже всех, но выше, чем в прошлом году: 93,4% (88,9%).

### **Анализ анкет родителей по итогам 2022-2023 учебного года**

#### **В анкетировании приняли участие 85 человек (103)**

Группа № 1 – 17 (15) человек/20% (14,6%);  
Группа № 2 – 17 (13) человек – 20% (12,6%);  
Группа № 3 – 15 (20) человек – 17,7% (19,4%);  
Группа № 4 – 14 (14) человек – 16,5% (13,6%);  
Группа № 5 – 7 (17) человек – 8,2% (16,5%);  
Группа № 6 – 11 (15) человек – 12,9% (14,6%);  
Группа № 7 – 4 (9) человек – 4,7% (8,7%).

#### **Оценка родителями образовательной работы:**

«отлично» - 60 (74) чел. **70,6%** (71,8%);  
«хорошо» - **22** (26) чел. **25,9%** (25,2%);  
«удовлетворительно» - 3 (3) чел. **3,5%** (2,9%) - 1 чел. – гр. «Солнышко», 2 чел. – гр. «Пчелки»);  
«неудовлетворительно» **0%** (0%).

#### **Оценка родителями ведения оздоровительной работы с детьми:**

Отлично- **53** (63) чел. **62,4%** (61,2%);  
Хорошо – **29** (35) чел. **34,1%** (34,0%);  
Уд-но – **3** (3) чел. **3,5%** (2,9%);  
Неуд-но – **0** (2) чел. **0%** (1,9%).

#### **Работа музыкального руководителя оценена родителями:**

Работа музыкального руководителя своей группы в целом по детскому саду оценена:

«отлично» - **76** (89) чел. **89,4%** (86,4%);  
«хорошо» - **9** (12) чел. **10,6%** (11,6%);  
«удовлетворительно» - **0** (1) **0%** (1,0%);  
«неуд-но» - **0/0%** (0%).

У Т.В. Романенко - **60** (72) чел. **88,2%** (86,7%); **7** (10) чел. **11,8%** (12,0%); **0/0%**; **0/0%**.

У Александровой О.А.: **16** (17) чел. **94,1%** (85,0%); 2 чел. **10%**; 1 (1) чел. **-5,9%** (5%).

#### **Оценка психолого-педагогической помощи специалистами детского сада (если оказывалась):**

Отлично- **22** (28) чел. **25,9%** (27,2%);  
Хорошо – **15** (23) чел. **17,5%** (22,3%);  
Уд-но – **2** (3) чел. **2,4%** (2,9%);  
Неуд-но – **0** (1) чел. **0%** (1,0%);  
Помощь не оказывалась – **44** (45) чел. **51,8%** (43,7%);  
Другое – **2** (3) чел. **2,4%** (2,9%).

#### **Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в детском саду:**

«удовлетворен полностью» - **73** (94) чел. **85,9%** (91,3%);

«удовлетворен частично» - **11** (7) чел. **12,9%** (6,8%) по 1 чел. гр. «Светлячок», «Ладушки», «Солнечные зайчики», 2 чел. гр. «Ромашки», по 3 чел. гр. «Солнышко»; «Пчелки».

«не удовлетворен» - **1** (2) чел. **1,2%** (1,9%), 1 чел. гр. «Солнышко» (1 чел. гр. «Солнышко»).

**Удовлетворенность открытостью, доступностью информации о деятельности детского сада, размещаемой на общедоступных ресурсах (официальный сайт, страница ВК, информационные стенды, родительские чаты):**

Полностью удовлетворяет – **80** (95) чел. **94,1%** (92,2%);

Частично удовлетворяет – **5** (5) чел. **5,9%** (4,9%) 1 чел. гр. «Пчелки», 4 чел. гр. «Солнышко»;

Не удовлетворяет – **0** (3) чел. **0%** (2,9%).

**Удовлетворенность комфортностью условий, санитарным состоянием группы:**

Полностью удовлетворяет – **71** (92) чел. **83,5%** (89,3%);

Частично удовлетворяет – **14** (5) чел. **16,5%** (4,9%) по 1 чел. гр. «Ладушки», «Ромашки», «Солнечные зайчики», 2 чел – «Светлячок», 4 чел – «Пчелки», 5 чел – «Солнышко»;

Не удовлетворяет – **0** (1) чел. **0%** (1,0%).

**Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников группы и других работников детского сада:**

Полностью удовлетворяет – **75** (94) чел. **88,2%** (91,2%);

Частично удовлетворяет – **10** (8) чел. **11,8%** (7,8%) 2 чел. гр. «Светлячок», 3 чел. гр. «Пчёлки», 5 чел. гр. «Солнышко»;

Не удовлетворяет – **0** (1) чел. **0%** (1,0%) гр. «Пчёлки».

В какой области (областях), на Ваш взгляд, отмечается наибольшая положительная динамика в развитии Вашего ребенка?

- Социально-коммуникативное – 59/69,4%

- Познавательное – 63/74,1%

- Речевое- 45/52,9%

- Художественно-эстетическое – 32/37,6%

- Физическое – 31/36,5%

**Готовность рекомендовать детский сад родственникам, знакомым:**

Да – **81** (97) чел. **95,3%** (94,2%);

Нет – **3** (4) чел. **3,5%** (3,9%) 1 чел. гр. «Солнышко», 2 чел. гр. «Пчелки»;

Другое **1** (2) чел. **1,2%** (1,9%) 1 чел. гр. «Солнышко»: скорее нет, чем да.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ  
(количество / %)

**Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»**

Дата заполнения: май 2023

Таблица 8

Направления	Группа 108 15/21/15/16/18/23	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	«Капелька» 2-3г.	-	5/33,3	8/53,3	2/13,4	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	13/61,9	5/23,8	3/14,3	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	6/40,0	4/26,8	-	-	-	1/6,4
	«Ромашки» 4-5 л.	9/56,3	-	6/37,5	-	1/6,2	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	4/22,2	12/66,7	2/11,1	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	13/56,5	8/37,7	2/8,8	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>30/27,8</b>	<b>44/40,7</b>	<b>27/25,0</b>	<b>5/4,7</b>	<b>1/0,9</b>	<b>-</b>	<b>1/0,9</b>
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	«Капелька» 2-3г.	-	9/60,0	4/26,7	2/13,3	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	3/14,3	11/52,4	4/19,0	3/14,3	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	4/26,8	6/40,0	-	-	-	1/6,4
	«Ромашки» 4-5 л.	10/62,5	-	5/31,3	-	1/6,2	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	6/33,5	9/50,0	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	9/39,1	11/47,7	3/13,2	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>32/29,6</b>	<b>44/40,7</b>	<b>25/23,2</b>	<b>5/4,7</b>	<b>1/0,9</b>	<b>-</b>	<b>1/0,9</b>
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	2/13,3	9/60,0	-	1/6,7	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	1/4,8	10/47,6	6/28,6	4/19,0	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,3	4/26,8	5/33,3	-	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	4/22,2	10/55,6	4/22,5	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	8/34,7	12/52,1	3/13,2	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>33/30,6</b>	<b>38/35,2</b>	<b>31/28,7</b>	<b>4/3,7</b>	<b>1/0,9</b>	<b>1/0,9</b>	<b>-</b>
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной	«Капелька» 2-3г.	2/13,3	4/26,7	7/46,6	2/13,4	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/10,2	9/42,8	6/28,0	4/19,0	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,4	6/40,0	3/20,0	-	-	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	5/27,8	9/50,0	4/22,2	-	-	-	-



деятельности со сверстниками	«Пчелки» 6-7 л.	11/47,7	8/34,7	4/17,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>37/34,3</b>	<b>36/33,3</b>	<b>28/25,9</b>	<b>6/5,6</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	«Капелька» 2-3г.	2/13,3	3/20,0	8/53,3	2/13,4	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	4/19,5	6/28,0	6/28,0	2/10,2	3/14,3	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	6/40,0	5/33,4	3/20,0	-	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	11/68,7	-	5/31,3	-	-	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	4/22,2	13/72,2	1/5,6	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	16/69,6	4/17,2	3/13,2	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>43/39,8</b>	<b>31/28,7</b>	<b>26/24,1</b>	<b>4/3,7</b>	<b>3/2,8</b>	<b>1/0,9</b>	-
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	«Капелька» 2-3г.	2/13,3	3/20,0	9/60,0	1/6,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	10/48,2	6/28,0	5/23,8	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,3	5/33,3	4/26,8	-	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	10/62,5	-	6/37,5	-	-	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	0/0	15/83,3	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	10/43,5	11/47,7	2/8,8	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>27/25,0</b>	<b>44/40,7</b>	<b>30/27,8</b>	<b>6/5,6</b>	-	<b>1/0,9</b>	-
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе	«Капелька» 2-3г.	1/6,7	3/20,0	8/53,3	3/20,0	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	4/19,0	11/51,8	2/10,2	4/19,0	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	6/40,0	4/26,8	-	-	-	1/6,4
	«Ромашки» 4-5 л.	10/62,6	-	5/31,2	-	1/6,3	-	-
	«Солн.зайчики» 5-6 л.	1/5,6	13/72,2	4/22,2	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	11/47,7	10/43,5	2/8,8	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>31/28,7</b>	<b>43/39,8</b>	<b>25/23,1</b>	<b>7/6,6</b>	<b>1/0,9</b>	-	<b>1/0,9</b>
	<b>Средний по д/с</b>	<b>30,8</b>	<b>37,1</b>	<b>25,4</b>	<b>4,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>
	<b>% кач-ва: 98,2</b>							

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ  
(количество / %)

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Дата заполнения: май 2023

Таблица 9

Направления	Группа <b>108</b> 15/21/15/16/18/23	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Развитие интересов детей, любопытности и познавательной мотивации	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	5/33,3	7/46,7	-	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	3/14,3	11/52,4	3/14,3	4/19,0	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	6/40,0	4/26,8	4/26,8	-	1/6,4	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	13/81,3	-	3/18,7	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	4/22,2	11/61,1	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	15/65,2	5/21,7	3/13,1	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>44/40,7</b>	<b>36/33,4</b>	<b>23/21,3</b>	<b>4/3,7</b>	<b>1/0,9</b>	-	-
Формирование познавательных действий, становление сознания	«Капелька» 2-3г.	2/13,3	3/20,0	6/40,0	4/26,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	1/4,7	9/42,8	7/33,3	3/14,3	1/4,9	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	7/46,8	3/20,0	3/20,0	1/6,6	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	11/68,7	-	5/31,3	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	2/11,2	12/66,6	4/22,2	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	14/60,9	3/13,1	6/26,0	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>37/34,3</b>	<b>30/27,8</b>	<b>31/28,7</b>	<b>8/7,4</b>	<b>2/1,8</b>	-	-
Развитие воображения и творческой активности	«Капелька» 2-3г.	1/6,7	5/33,3	8/53,3	1/6,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	1/4,7	11/52,4	4/19,0	3/14,3	2/9,6	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,4	5/33,4	1/6,6	3/20,0	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	9/56,3	-	7/43,7	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	3/16,7	10/55,5	5/27,8	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	11/47,8	6/26,0	5/21,7	1/4,5	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>30/27,8</b>	<b>37/34,3</b>	<b>30/27,8</b>	<b>8/7,4</b>	<b>3/2,7</b>	-	-
Формирование первичных представлений о себе, о других людях	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	5/33,3	3/20,0	4/26,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,6	10/47,6	6/28,6	3/14,2	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	3/20,0	7/46,8	2/13,3	2/13,3	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-

	«Солн. зайчики» 5-6 л.	4/22,2	11/61,1	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	17/74,0	5/21,7	1/4,3	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>41/38,0</b>	<b>38/35,2</b>	<b>19/17,6</b>	<b>9/8,3</b>	<b>1/0,9</b>	-	-
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях	«Капелька» 2-3г.	2/13,3	3/20,0	7/46,7	3/20,0	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	3/14,2	12/57,1	4/19,0	2/9,7	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	3/20,0	7/46,8	2/13,3	2/13,3	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	9/56,3	-	7/43,7	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	5/27,5	9/50,0	4/22,2	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	14/60,9	6/26,0	3/13,1	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>36/33,3</b>	<b>37/34,3</b>	<b>27/25,0</b>	<b>7/6,5</b>	<b>1/0,9</b>	-	-
Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	«Капелька» 2-3г.	-	3/20,0	7/46,7	3/20,0	2/13,3	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	1/4,7	9/42,8	5/23,8	2/9,7	4/19,0	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	3/20,0	6/40,0	3/20,0	2/13,4	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	4/25,0	-	11/68,7	-	1/6,3	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	3/16,7	11/61,1	4/22,2	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	13/56,6	5/21,7	5/21,7	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>24/22,2</b>	<b>34/31,5</b>	<b>35/32,4</b>	<b>7/6,5</b>	<b>8/7,4</b>	-	-
Формирование первичных представлений об особенностях природы	«Капелька» 2-3г.	1/6,7	5/33,3	7/46,7	2/13,3	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,6	9/42,8	4/19,0	4/19,0	2/9,6	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	6/40,0	3/20,0	1/6,6	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	14/87,5	-	2/12,5	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	10/55,5	7/39,0	1/5,5	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	13/56,5	8/34,8	2/8,7	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>44/40,7</b>	<b>35/32,4</b>	<b>19/17,6</b>	<b>7/6,5</b>	<b>3/2,8</b>	-	-
	<b>Средний по д/с</b>	<b>33,9</b>	<b>32,7</b>	<b>24,3</b>	<b>6,6</b>	<b>2,5</b>	-	-
	<b>% кач-ва: 97,5</b>							

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ  
(количество / %)

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Дата заполнения: май 2023

Таблица 10

Направления	Группа <b>108</b> 15/21/15/16/18/23	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Владение речью как средством общения и культуры	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	1/6,6	3/20,0	5/33,4	2/13,3	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	4/19,0	4/19,0	7/33,3	5/24,0	1/4,7	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	8/53,4	2/13,4	3/20,0	1/6,6	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	11/68,7	-	5/31,3	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	5/28,0	10/55,5	2/11,1	1/5,4	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	15/65,2	7/30,4	-	1/4,4	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>47/43,5</b>	<b>24/22,2</b>	<b>20/18,5</b>	<b>13/12,1</b>	<b>4/3,7</b>	-	-
Обогащение активного словаря	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	3/20,0	1/6,6	6/40,0	1/6,7	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,5	8/38,0	7/33,3	3/14,5	1/4,7	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	7/4,6	4/26,1	1/6,6	2/13,3	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	3/18,7	-	1/6,3	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	4/22,3	11/61,1	2/11,1	1/5,5	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	13/56,5	9/39,1	-	-	1/4,4	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>42/38,9</b>	<b>35/32,4</b>	<b>14/13,0</b>	<b>12/11,1</b>	<b>4/3,7</b>	<b>1/0,9</b>	-
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	3/20,0	2/13,3	5/33,4	2/13,3	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	1/4,7	11/52,6	6/28,5	2/9,5	1/4,7	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,4	5/33,4	3/20,0	-	1/6,6	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	8/50,0	-	7/43,7	-	1/6,3	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	1/5,5	12/66,8	3/16,7	1/5,5	1/5,5	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	10/43,5	9/39,1	3/13,0	-	1/4,4	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>28/25,9</b>	<b>40/37,1</b>	<b>24/22,2</b>	<b>8/7,4</b>	<b>7/6,5</b>	<b>1/0,9</b>	-
Развитие речевого творчества	«Капелька» 2-3г.	1/6,6	4/26,7	2/13,3	5/33,4	3/20,0	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,5	11/52,6	3/11,2	3/14,2	2/9,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	6/40,0	2/13,4	1/6,6	1/6,6	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	8/50,0	-	8/50,0	-	-	-	-

	«Солн. зайчики» 5-6 л.	2/11,1	9/50,0	4/22,3	2/11,1	1/5,5	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	6/26,0	12/52,1	4/17,5	-	1/4,4	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>23/21,3</b>	<b>42/38,9</b>	<b>23/21,3</b>	<b>11/10,2</b>	<b>8/7,4</b>	-	<b>1/0,9</b>
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	«Капелька» 2-3г.	1/6,6	4/26,7	3/20,0	4/26,7	3/20,0	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	7/33,3	10/47,8	1/4,7	2/9,5	1/4,7	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	6/40,0	2/13,4	1/6,6	1/6,6	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	7/43,7	-	8/50,0	-	1/6,3	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	-	7/39,0	8/44,4	2/11,1	1/5,5	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	5/21,7	11/47,9	6/26,0	-	1/4,4	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>17/15,8</b>	<b>35/32,4</b>	<b>37/34,3</b>	<b>8/7,4</b>	<b>9/8,3</b>	<b>2/1,8</b>	-
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	3/20,0	3/20,0	6/40,0	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,5	6/28,5	9/43,1	2/9,5	1/4,7	1/4,7	-
	«Ладушки» 4-5 л.	6/40,0	4/26,8	3/20,0	1/6,6	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	9/56,3	-	7/43,7	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	5/27,9	10/55,5	2/11,1	1/5,5	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	9/39,1	8/34,8	5/21,7	-	1/4,4	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>34/31,5</b>	<b>31/28,7</b>	<b>29/26,9</b>	<b>10/9,3</b>	<b>2/1,8</b>	<b>1/1,8</b>	-
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	1/6,6	3/20,0	5/33,4	2/13,3	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,5	10/47,8	6/28,5	1/4,7	2/9,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,4	5/33,4	2/13,4	1/6,6	1/6,6	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	8/50,0	-	7/43,7	-	1/6,3	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	-	8/44,4	7/39,0	2/11,1	1/5,5	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	5/21,7	10/43,5	7/30,4	-	1/4,4	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>24/22,2</b>	<b>34/31,5</b>	<b>32/29,7</b>	<b>9/8,3</b>	<b>8/7,4</b>	<b>1/0,9</b>	-
	<b>Средний по д/с</b>	<b>28,4</b>	<b>31,9</b>	<b>23,7</b>	<b>9,4</b>	<b>5,5</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>
	<b>% кач-ва: 93,4</b>							

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ  
(количество / %)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Дата заполнения: май 2023

Таблица 11

Направления	Группа <b>108</b> 15/21/15/16/18/23	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	2/13,3	8/53,4	2/13,3	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	6/28,5	8/38,0	4/19,0	3/14,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	2/13,3	4/26,8	6/40,0	2/13,3	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	4/25,0	-	12/75,0	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	4/22,2	10/55,6	4/22,2	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	10/43,5	9/39,1	4/17,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>23/21,3</b>	<b>31/28,7</b>	<b>42/38,9</b>	<b>8/7,4</b>	<b>3/2,8</b>	<b>1/0,9</b>	<b>-</b>
Становление эстетического отношения к окружающему миру	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	1/6,6	8/53,4	2/13,3	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	2/9,5	13/61,9	4/19,1	2/9,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	4/26,8	6/40,0	3/20,0	1/6,6	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	11/68,7	-	5/31,3	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	3/16,7	11/61,1	4/22,2	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	9/39,1	8/34,8	6/26,1	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>31/28,7</b>	<b>28/25,9</b>	<b>39/36,1</b>	<b>7/6,5</b>	<b>3/2,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Формирование элементарных представлений о видах искусства	«Капелька» 2-3г.	-	5/33,3	9/60,0	1/6,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	3/14,4	10/47,6	6/28,5	2/9,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	3/20,0	4/26,8	4/26,8	3/20,0	-	1/6,4	-
	«Ромашки» 4-5 л.	6/37,5	-	10/62,5	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	4/22,2	11/61,1	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	7/30,5	5/21,6	10/43,5	1/4,4	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>20/18,5</b>	<b>28/25,9</b>	<b>46/42,7</b>	<b>11/10,2</b>	<b>2/1,8</b>	<b>1/0,9</b>	<b>-</b>
Восприятие музыки	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	8/53,3	3/20,0	-	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	9/42,8	7/33,4	3/14,3	2/9,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,3	5/33,3	4/26,8	-	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	9/56,3	-	7/43,7	-	-	-	-

	«Солн. зайчики» 5-6 л.	9/50,0	7/38,9	2/11,1	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	11/47,8	9/39,1	2/8,7	1/4,4		-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>38/35,2</b>	<b>38/35,2</b>	<b>25/23,1</b>	<b>4/3,7</b>	<b>3/2,8</b>	-	-
Восприятие художественной литературы, фольклора	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	8/53,3	3/20,0	-	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	1/4,7	9/43,0	9/42,9	1/4,7	1/4,7	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	9/60,0	1/6,6	4/26,8	-	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	11/61,1	5/27,8	2/11,1	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	12/52,2	8/34,8	3/12,7	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>49/45,4</b>	<b>31/28,7</b>	<b>25/23,2</b>	<b>1/0,9</b>	<b>2/1,8</b>	-	-
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	«Капелька» 2-3г.	4/26,7	1/6,6	9/60,0	1/6,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	11/52,3	7/33,5	1/4,7	2/9,5	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	8/53,3	2/13,4	3/20,0	1/6,7	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	8/44,4	7/38,9	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	11/47,8	10/43,4	1/4,4	1/4,4	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>43/39,8</b>	<b>31/28,7</b>	<b>27/25,0</b>	<b>4/3,7</b>	<b>3/2,8</b>	-	-
Реализация самостоятельной творческой деятельности	«Капелька» 2-3г.	3/20,0	4/26,7	6/40,0	2/13,3	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,5	6/28,5	8/38,2	5/23,8	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	3/20,0	7/46,8	3/20,0	1/6,6	1/6,6	-	-
	«Ромашки» 4-5 л.	9/56,3	-	7/43,7	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	7/38,9	9/50,0	2/11,1	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	10/43,4	8/34,8	4/17,4	1/4,4	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>34/31,5</b>	<b>34/31,5</b>	<b>30/27,8</b>	<b>9/8,3</b>	<b>1/0,9</b>	-	-
	<b>Средний по д/с</b>	<b>31,5</b>	<b>29,2</b>	<b>30,9</b>	<b>5,8</b>	<b>2,3</b>	<b>0,3</b>	-
	<b>% кач-ва: 97,4</b>							

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**  
(количество / %)

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Дата заполнения: май 2023

Таблица 12

Направления	Группа <b>108</b> 15/21/15/16/18/23	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низший/ низкий	Низший
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	«Капелька» 2-3г.	1/6,6	5/33,4	6/40,0	3/20,0	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	6/28,6	11/52,4	4/19,0	-	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	8/53,3	4/26,8	2/13,3	-	-	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	6/33,4	11/61,1	1/5,5	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	16/69,6	6/26,0	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>49/45,4</b>	<b>37/34,3</b>	<b>18/16,7</b>	<b>3/2,7</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	«Капелька» 2-3г.	-	5/33,3	7/46,7	3/20,0	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,6	11/52,4	4/19,0	4/19,0	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	9/60,0	3/20,0	2/13,4	-	-	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	13/31,3	-	3/13,7	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	6/33,4	10/55,5	2/11,1	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	18/78,3	4/17,3	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>48/44,4</b>	<b>33/30,6</b>	<b>19/17,6</b>	<b>7/6,5</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	«Капелька» 2-3г.	-	4/26,7	7/46,6	4/26,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	2/9,6	12/57,1	6/28,6	1/4,7	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	5/33,3	5/33,3	4/26,8	-	-	1/6,6	-
	«Ромашки» 4-5 л.	15/93,7	-	1/6,3	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	7/38,9	9/50,0	2/11,1	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	20/86,9	2/8,7	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>49/45,4</b>	<b>32/29,6</b>	<b>21/19,5</b>	<b>5/4,6</b>	-	<b>1/0,9</b>	-
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не	«Капелька» 2-3г.	-	3/20,0	8/53,3	4/26,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	3/14,3	13/61,9	5/23,8	-	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	6/40,0	5/33,4	3/20,0	-	-	-	1/6,6



наносящим ущерба организму выполнением основных движений	«Ромашки» 4-5 л.	12/75,0	-	4/25,0	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	8/44,9	7/38,9	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	21/91,2	1/4,4	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>50/46,3</b>	<b>29/26,9</b>	<b>24/22,2</b>	<b>4/3,7</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	«Капелька» 2-3г.	-	3/20,0	8/53,3	4/26,7	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	4/19,0	8/38,2	9/42,8	-	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	9/60,0	2/13,4	3/20,0	-	-	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	14/87,5	-	2/12,5	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	2/11,1	13/72,2	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	18/78,3	4/17,3	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>47/43,5</b>	<b>30/27,8</b>	<b>26/24,1</b>	<b>4/3,7</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
Становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере	«Капелька» 2-3г.	-	2/13,3	8/53,3	5/33,4	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	4/19,0	9/42,8	5/23,8	3/14,4	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	6/40,0	5/33,4	3/20,1	-	-	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	14/87,5	-	2/12,5	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	7/38,9	8/44,4	3/16,7	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	18/78,2	4/17,4	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>49/45,4</b>	<b>28/25,9</b>	<b>22/20,4</b>	<b>8/7,4</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	«Капелька» 2-3г.	-	2/13,3	8/53,3	5/33,4	-	-	-
	«Солнышко» 3-4 г.	-	12/57,1	6/28,6	3/14,3	-	-	-
	«Ладушки» 4-5 л.	6/40,0	5/33,4	3/20,1	-	-	-	1/6,6
	«Ромашки» 4-5 л.	14/87,5	-	2/12,5	-	-	-	-
	«Солн. зайчики» 5-6 л.	5/27,9	12/66,6	1/5,5	-	-	-	-
	«Пчелки» 6-7 л.	20/86,9	2/8,7	1/4,4	-	-	-	-
	<b>В целом по д/с</b>	<b>45/41,7</b>	<b>33/30,6</b>	<b>21/19,4</b>	<b>8/7,4</b>	-	-	<b>1/0,9</b>
<b>Средний по д/с</b>	<b>44,6</b>	<b>29,4</b>	<b>20,0</b>	<b>5,1</b>	-	<b>0,1</b>	<b>0,8</b>	
	<b>% кач-ва: 99,1</b>							

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**  
**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

Таблица 13

Дата заполнения: 1. Сентябрь 2022

2. Декабрь 2022

3. Май 2023

Направления	Период	Эффективность (%)						
		Капелька 2-3 г.	Солнышко 3-4 г.	Ладушки 4-5 л.	Ромашки 4-5 л.	Солн.з 5-6 л.	Пчелки 6-7 л.	В целом по д/с
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	начало уч.г.	73,3	77,3	82,5	74,6	100	100	<b>87,1</b>
	середина уч.г.	80,0	85,7	87,6	87,5	100	100	<b>90,8</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>93,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	начало уч.г.	73,3	95,5	82,5	74,6	100	100	<b>90,9</b>
	середина уч.г.	80,0	100	93,8	81,3	100	100	<b>93,5</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>93,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	начало уч.г.	73,3	91,0	76,6	93,7	100	100	<b>90,0</b>
	середина уч.г.	86,6	95,3	81,3	93,6	100	100	<b>93,5</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	начало уч.г.	73,3	77,2	76,5	93,7	100	100	<b>87,1</b>
	середина уч.г.	80,0	95,3	75,0	100	100	100	<b>92,6</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	начало уч.г.	73,3	100	82,5	100	100	100	<b>93,6</b>
	середина уч.г.	80,0	76,2	87,5	100	100	100	<b>90,7</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>85,7</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,3</b>
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	начало уч.г.	73,3	91,0	76,6	93,7	100	100	<b>90,0</b>
	середина уч.г.	86,6	100	93,8	93,9	100	100	<b>96,3</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе	начало уч.г.	73,3	91,0	82,5	68,7	100	100	<b>87,2</b>
	середина уч.г.	80,0	90,4	87,5	93,7	100	100	<b>92,6</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>93,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>
<b>Средний / % качества</b>	начало уч.г.	<b>73,3</b>	<b>89,0</b>	<b>80,0</b>	<b>85,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89,5</b>
<b>Средний /% качества</b>	середина уч.г.	<b>81,9</b>	<b>91,8</b>	<b>86,6</b>	<b>92,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>
<b>Средний / % качества</b>	<b>конец уч.г.</b>	<b>99,0</b>	<b>98,0</b>	<b>93,5</b>	<b>97,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Дата заполнения: 1. Сентябрь 2022

2. Декабрь 2022

3. Май 2023

Таблица 14

Направления	Период	Эффективность (%)						
		Капелька 2-3 г.	Солнышко 3-4 г.	Ладушки 4-5 л.	Ромашки 4-5 л.	Солн.з. 5-6 л.	Пчелки 6-7 л.	<b>В целом по д/с</b>
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	начало уч.г.	100	95,5	82,5	74,6	100	100	<b>94,4</b>
	середина уч.г.	100	95,3	93,8	100	100	100	<b>98,1</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Формирование познавательных действий, становление сознания	начало уч.г.	66,7	86,3	88,4	81,3	100	100	<b>88,1</b>
	середина уч.г.	66,7	85,7	87,6	100	100	100	<b>90,8</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>95,1</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>
Развитие воображения и творческой активности	начало уч.г.	86,6	91,0	70,7	43,7	100	91,0	<b>81,6</b>
	середина уч.г.	93,3	85,7	75,0	93,5	100	100	<b>91,7</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,4</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,3</b>
Формирование первичных представлений о себе, о других людях	начало уч.г.	80,0	72,8	76,6	81,3	100	100	<b>85,4</b>
	середина уч.г.	80,0	100	87,6	100	100	100	<b>95,4</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях	начало уч.г.	80,0	95,5	76,6	62,5	100	100	<b>87,2</b>
	середина уч.г.	86,6	95,3	81,2	100	100	100	<b>94,4</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Форм-е перв-х предст-й о малой родине и Отечестве, предст-й о социокульт. ценностях нашего народа, об отечеств-х традициях и праздниках, о пл. Земля как общ. доме людей, многообр. стран и народов мира	начало уч.г.	66,7	59,0	76,6	18,7	100	100	<b>71,5</b>
	середина уч.г.	66,7	57,1	75,0	93,3	100	100	<b>82,4</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>86,7</b>	<b>81,0</b>	<b>93,4</b>	<b>93,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>
Формирование первичных представлений об особенностях природы	начало уч.г.	80,0	76,8	76,6	93,7	100	100	<b>88,0</b>
	середина уч.г.	86,6	76,1	87,6	100	100	100	<b>91,6</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,4</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,2</b>
<b>Средний / % качества</b>	начало уч.г.	<b>80,0</b>	<b>82,4</b>	<b>78,3</b>	<b>65,1</b>	<b>100</b>	<b>98,7</b>	<b>85,2</b>
<b>Средний / % качества</b>	середина уч.г.	<b>82,8</b>	<b>85,0</b>	<b>84,0</b>	<b>98,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,0</b>
<b>Средний / % качества</b>	<b>конец уч.г.</b>	<b>98,1</b>	<b>93,8</b>	<b>93,4</b>	<b>99,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,5</b>

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Дата заполнения: 1. Сентябрь 2022

2. Декабрь 2022

3. Май 2023

Таблица 15

Направления	Период	Эффективность (%)						
		Капелька 2-3 г.	Солнышко 3-4 г.	Ладушки 4-5 л.	Ромашки 4-5 л.	Солн.з 5-6 л.	Пчелки 6-7 л.	В целом по д/с
Владение речью как средством общения и культуры	начало уч.г.	53,4	63,5	76,6	81,3	94,1	95,5	<b>78,0</b>
	середина уч.г.	66,6	71,4	87,5	87,5	100	100	<b>86,1</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>86,7</b>	<b>95,3</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,3</b>
Обогащение активного словаря	начало уч.г.	53,4	86,3	76,6	81,3	94,1	95,5	<b>82,6</b>
	середина уч.г.	60,0	85,7	81,5	93,7	94,1	95,7	<b>86,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>93,3</b>	<b>95,3</b>	<b>93,4</b>	<b>93,7</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>95,4</b>
Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи	начало уч.г.	53,4	81,9	76,7	81,2	94,1	95,5	<b>81,7</b>
	середина уч.г.	60,0	81,0	87,4	87,5	94,1	95,7	<b>83,3</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>86,7</b>	<b>95,3</b>	<b>86,8</b>	<b>93,7</b>	<b>94,5</b>	<b>95,6</b>	<b>92,6</b>
Развитие речевого творчества	начало уч.г.	46,7	68,2	76,7	75,0	94,1	95,5	<b>77,0</b>
	середина уч.г.	53,4	66,5	81,4	87,5	94,1	95,7	<b>80,6</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>80,0</b>	<b>90,5</b>	<b>86,8</b>	<b>100</b>	<b>94,5</b>	<b>95,6</b>	<b>91,7</b>
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	начало уч.г.	53,4	77,3	76,7	75,0	94,1	95,5	<b>79,8</b>
	середина уч.г.	53,4	76,1	75,0	87,5	94,1	95,7	<b>81,5</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>80,0</b>	<b>85,8</b>	<b>86,8</b>	<b>93,7</b>	<b>94,5</b>	<b>95,6</b>	<b>89,9</b>
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	начало уч.г.	53,4	91,0	76,7	81,3	100	95,5	<b>93,6</b>
	середина уч.г.	53,4	90,6	81,3	87,5	100	95,7	<b>86,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,6</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>96,4</b>
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	начало уч.г.	53,4	86,3	76,7	75,0	94,1	95,5	<b>81,6</b>
	середина уч.г.	53,4	85,7	75,1	87,6	94,1	95,7	<b>83,3</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>86,7</b>	<b>90,5</b>	<b>86,8</b>	<b>93,7</b>	<b>94,5</b>	<b>95,6</b>	<b>91,7</b>
<b>Средний / % качества</b>	начало уч.г.	<b>52,4</b>	<b>79,2</b>	<b>76,7</b>	<b>78,6</b>	<b>94,9</b>	<b>95,5</b>	<b>80,8</b>
<b>Средний / % качества</b>	середина уч.г.	<b>57,2</b>	<b>79,6</b>	<b>81,3</b>	<b>88,4</b>	<b>96,1</b>	<b>96,3</b>	<b>83,9</b>
<b>Средний / % качества</b>	<b>конец уч.г.</b>	<b>87,6</b>	<b>91,9</b>	<b>89,6</b>	<b>96,4</b>	<b>96,9</b>	<b>96,2</b>	<b>93,4</b>

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Дата заполнения: 1. Сентябрь 2022

2. Декабрь 2022

3. Май 2023

Таблица 16

Направления	Период	Эффективность (%)						
		Капелька 2-3 г.	Солнышко 3-4 г.	Ладушки 4-5 л.	Ромашки 4-5 л.	Солн.за йчики 5-6 л.	Пчелки 6-7 л.	В целом по д/с
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	начало уч.г.	73,3	54,5	82,5	93,7	100	100	<b>83,5</b>
	середина уч.г.	80,0	57,2	87,4	100	100	100	<b>87,0</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>85,5</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,3</b>
Становление эстетического отношения к окружающему миру	начало уч.г.	73,3	72,7	82,5	100	100	100	<b>88,1</b>
	середина уч.г.	73,3	71,4	93,8	100	100	100	<b>89,8</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,2</b>
Формирование элементарных представлений о видах искусства	начало уч.г.	73,3	77,3	82,5	75,0	100	100	<b>85,3</b>
	середина уч.г.	73,3	76,2	87,6	81,3	100	100	<b>87,0</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>	<b>93,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,3</b>
Восприятие музыки	начало уч.г.	73,3	86,3	88,4	87,5	100	100	<b>90,0</b>
	середина уч.г.	80,0	85,7	93,8	93,7	100	100	<b>92,6</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,2</b>
Восприятие художественной литературы, фольклора	начало уч.г.	73,3	41,0	82,5	87,5	100	100	<b>79,8</b>
	середина уч.г.	73,3	47,6	93,8	100	100	100	<b>85,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>95,3</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,2</b>
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	начало уч.г.	73,3	77,3	82,5	93,7	100	95,6	<b>87,2</b>
	середина уч.г.	73,3	76,2	81,3	100	100	100	<b>88,9</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,2</b>
Реализация самостоятельной творческой деятельности	начало уч.г.	73,3	86,3	82,5	75,0	100	95,5	<b>86,2</b>
	середина уч.г.	73,3	85,6	93,8	93,8	100	100	<b>91,7</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90,1</b>
<b>Средний / % качества</b>	начало уч.г.	<b>73,3</b>	<b>70,8</b>	<b>83,3</b>	<b>87,5</b>	<b>100</b>	<b>98,7</b>	<b>85,7</b>
<b>Средний / % качества</b>	середина уч.г.	<b>75,2</b>	<b>71,4</b>	<b>90,2</b>	<b>95,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>
<b>Средний / % качества</b>	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>91,8</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,4</b>

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Дата заполнения: 1. Сентябрь 2022

2. Декабрь 2022

3. Май 2023

Таблица 17

Направления	Период	Эффективность (%)						
		Капелька 2-3 г.	Солнышко 3-4 г.	Ладушки 4-5 л.	Ромашки 4-5 л.	Солн.з 5-6 л.	Пчелки 6-7 л.	В целом по д/с
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упр., направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	начало уч.г.	86,7	100	82,5	87,5	100	100	<b>93,6</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	100	100	100	<b>97,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	начало уч.г.	86,7	100	82,5	93,7	100	100	<b>94,5</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	100	100	100	<b>97,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	начало уч.г.	86,7	100	82,5	87,5	100	100	<b>93,6</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	100	100	100	<b>97,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	начало уч.г.	86,7	100	76,6	87,5	100	100	<b>92,7</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	93,7	100	100	<b>96,3</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	начало уч.г.	86,7	100	82,5	75,0	100	100	<b>91,8</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	100	100	100	<b>97,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере	начало уч.г.	86,7	100	76,6	87,5	100	100	<b>92,7</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	100	100	100	<b>97,2</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	начало уч.г.	86,7	72,7	82,4	81,3	100	100	<b>86,3</b>
	середина уч.г.	86,7	100	93,8	93,6	100	100	<b>96,3</b>
	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>
<b>Средний / % качества</b>	начало уч.г.	<b>86,7</b>	<b>96,1</b>	<b>80,8</b>	<b>85,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,2</b>
<b>Средний / % качества</b>	середина уч.г.	<b>86,7</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>	<b>98,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,9</b>
<b>Средний / % качества</b>	<b>конец уч.г.</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,1</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)**

В 2022-2023 учебном году

Сводная

Таблица 18

Полугодие	ОД Кол-во ОД (занятий) в группах	Со строительным материалом	Конструирование	Конструирование, ручной труд	Расширение ориентир.в окружающем и разв.речи	Ребенок и окруж. мир	Развитие речи	Соверш. восприятия	Развитие речи.Худож.литература	Музыкальное	Развитие музыкальности	Развитие движений	Физическая культура	С дид.-им материалом	Разв.действий с предм.	Математическое развиг.	Форм. предпосылок финансовой грамотности	Основы науки и естествознания	Развитие речи, основы грамотности	Сенсорное развитие ФЭМП	Рисование	Лепка	Аппликация	ОБЖ	Формирование культуры ЗОЖ и патриот.воспит.	
I полугодие	№1с 2м. до1г. с1до2л.	17	-	-	47	-	32	15	-	31/32	-	31/32	-	33	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	№2 с2до3л.	-	13	-	-	7	-	-	29	-	32	-	29	-	-	-	-	-	-	8	14	12	4	-	-	
	№3 с3до4л.	-	-	4	-	-	-	-	15	-	32	-	48	-	-	15	-	15	-	-	10	7	8	-	-	
	№5с4до5л.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	31	-	48	-	-	16	-	17	16	-	10	8	7	-	-	
	№6с4до5л.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	31	-	51	-	-	17	-	17	17	-	13	8	8	-	-	
	№7 с5добл.	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	32	-	50	-	-	31	4	18	31	-	18	7	9	9	-
	№4 с6до7л.	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	32	-	50	-	-	25	8	17	34	-	16	9	9	16	8
<b>В цел.по дс</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>158</b>	<b>63</b>	<b>276</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>8</b>		
II полугодие	№1с 2м. до1г. с1до2л.	19	-	-	61	-	40	21	-	41/40	-	41/40	-	39	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	№2 с2до3л.	-	23	-	-	11	-	-	43	-	40	-	43	-	-	-	-	-	-	10	-	15	5	-	-	
	№3 с3до4л.	-	-	5	-	-	-	-	21	-	40	-	60	-	-	21	-	21	-	-	17	11	10	-	-	
	№5с4до5л.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	41	-	60	-	-	18	-	18	18	-	17	10	11	-	-	
	№6с4до5л.	-	-	6	-	-	-	-	-	-	41	-	57	-	-	19	-	19	19	-	14	10	10	-	-	
	№7 с5добл.	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	40	-	58	-	-	32	5	18	41	-	18	11	9	9	-
	№4 с6до7л.	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	40	-	58	-	-	29	10	19	38	-	20	9	-	20	10
<b>В цел.по дс</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>161</b>	<b>81</b>	<b>336</b>	<b>39</b>	<b>60</b>	<b>119</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>116</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>10</b>		
Всего	№1с 2м. до1г. с1до2л.	36	-	-	108	-	72	36	-	72/72	-	72/72	-	72	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	№2 с2до3л.	-	36	-	-	18	-	-	72	-	72	-	72	-	-	-	-	-	-	18	36	27	9	-	-	

№3 с3до4л.	-	-	9	-	-	-	-	36	-	72	-	108	-	-	36	-	36	-	-	27	18	18	-	-
№5с4до5л.	-	-	9	-	-	-	-	-	-	72	-	108	-	-	36	-	36	36	-	27	18	18	-	-
№6с4до5л.	-	-	9	-	-	-	-	-	-	72	-	108	-	-	36	-	36	36	-	27	18	18	-	-
№7 с5добл.	-	-	18	-	-	-	-	-	-	72	-	108	-	-	63	9	36	72	-	36	18	18	18	-
№4 с6до7л.	-	-	18	-	-	-	-	-	-	72	-	108	-	-	54	18	36	72	-	36	18	18	36	18
<b>В цел.по дс (факт/предпо лаг.норма)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>319</b>	<b>144</b>	<b>612</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>223</b>	<b>27</b>	<b>179</b>	<b>214</b>	<b>18</b>	<b>167</b>	<b>117</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>18</b>



## 1.1.2. ЗДОРОВЬЕ

### Посещаемость

**Итоги года:**

**Норма: 12507 (12507)**

**Среднесписочный: 125,1 (126,4)**

Таблица 19

Показатель	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020 сен.-март	2018-2019
Всего выполнено детодней	16609	16662	17165	7117	17463
% посещаемости	72,6	74,0	71,9	73,4	75,2
Динамика %	-1,4	+2,1	- 1,5	- 2,5	-0,1
Средний детодень	14,8	14,6	14,3	13,1	15,3
Динамика ср.д/д	+0,2	+0,3	+ 1,2	- 1,7	=
Пропуски общие/ % от нормы	6260/ 27,4	5853 /26,0	6701 /28,1	4137 /26,6	5753 /24,8
Пропуски по болезни / % от нормы	2473/ 10,8	2422 /10,8	2574 /10,8	1650 /10,6	2761 /11,9
% пр.по бол. от общего числа проп.	39,5	41,4	38,4	39,9	48,0
Пропуски по др.причинам %	60,5	58,6	61,6	60,1	52,0

Посещаемости в 80% достигла показателя только одна группа: «Пчелки» - 80,1%. 78,1% - «Ромашки», 78% - «Солнечные зайчики», 71% - «Солнышко», 70,6% - «Ладушки», 64% - «Капелька», 63% - «Светлячок».

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49 В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 20

№ п/п	Группа	1 полугодие						2 полугодие						За год					
		Всего	Ср.д	% пос	Проп	По б.	Норм	Всего	Ср.д	%пос	Проп	По б.	Норм	Всего	Ср.д	%пос	Проп	По б.	Норм
1.	Группа № 1 Светлячок 1-2г.	538	13,8	64,1	301	141	839	1172	12	62,5	702	267	1874	1710	12,9	63	1003	408	2713
					35,9	16,8					37,5	14,2					37	15	
						46,8							38						
2.	Группа № 2 Капелька 2-3 г.	767	11,8	54,9	652	173	1419	1146	14,1	72,9	426	118	1572	1913	13	64	1078	291	2991
					45,1	12,6					27,1	7,5					36	9,7	
						27,9												27	
3.	Группа № 3 Солнышко 3-4г.	1207	13,9	64,5	663	575	1870	1583	16	77	474	175	2057	2789	15	71	1138	750	3927
					35,5	30,7					23	8,5					29	19,1	
						86,7						36,9						65,9	
4.	Группа № 5 Ладушки 4-5л.	892	13,3	61,9	548	142	1440	1190	15,3	78,8	320	81	1510	2082	14,3	70,6	868	223	2950
					38,1	9,9					21,2	5,4					29,4	7,6	
						25,9						25,6						2,6	
5.	Группа № 6 Ромашки 4-5 л.	999	15,6	72,6	377	176	1376	1287	17	82,9	265	96	1552	2286	16,3	78,1	642	272	2928
					27,4	12,8					17,1	6,2					21,9	9,3	
						46,7						36,2						42,4	
6.	Группа № 7 Солн. зайч. 5-6л.	1041	15,3	71,2	421	133	1462	1433	16,3	83,8	278	71	1711	2474	15,8	78	699	204	3173
					28,8	9,1					16,2	4,1					22	6,4	
						31,6						25,5						29,2	
7.	Группа № 4 Пчелки 6-7 л.	1564	17,2	80	392	204	1956	1791	15,6	80,3	440	121	2231	3355	16,4	80,1	832	325	4187
					20	10,4					19,7	5,4					19,9	7,8	
						52						27,5						39,1	
<b>В целом по д/с</b>		<b>7008</b>	<b>14</b>	<b>67,6</b>	<b>3354</b>	<b>1544</b>	<b>10362</b>	<b>9602</b>		<b>76,77</b>	<b>2905</b>	<b>929</b>	<b>12507</b>	<b>16609</b>		<b>72,6</b>	<b>6260</b>	<b>2473</b>	<b>22869</b>
<b>ср.д/д, % от нормы</b>					<b>32,4</b>	<b>14,9</b>				<b>15,19</b>		<b>23,23</b>	<b>7,4</b>		<b>14,81</b>		<b>27,4</b>	<b>10,8</b>	
<b>% от общих пропусков</b>						<b>46</b>						<b>32,0</b>						<b>39,5</b>	

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49**  
**ПО ВИДАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
 За 1 полугодие 2022 - 2023 уч.г.  
 (сентябрь-декабрь)

Таблица 21

Наименование заболеваний	Ср. спис. IX-XII 2022-2023 121/120,5	Ср. спис. IX-XII 2021-2022 122,7	Г р у п п а							В расчете на 100 детей	Динамика
			№ 1 «Светлячок» 12/9,8	№ 2 «Капелька» 16/16,5	№ 3 «Солнышко» 21/21,8	№ 5 «Ладунчики» 16/16,8	№ 6 «Ромашки» 16/16	№ 7 «Солнышко зайч.» 17/17,0	№ 4 «Пчелки» 23/22,8		
Пневмония	5	3	0	4	1	0	0	0	0	4,2	повышение
ОРИ верхних дыхат. путей	136	126	14	18	29	17	22	17	19	113,1	повышение
ОРИ нижних дыхат. путей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
Грипп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
Инфекционные заболеван. (в/о; скарл.)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	понижение
Заболеван-я мочевыдел. системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
Паразитар. заболевания	7	0	1	0	0	2	3	0	1	5,8	повышение
Кишечные инф. н/инф. этиолог.	3	0	1	0	0	0	2	0	0	2,5	повышение
Кишечные инфекции инф.этиол.	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1,7	повышение
Заболевания жел.киш. трак.	4	1	0	0	0	1	0	3	0	3,3	повышение
Заболевания глаз	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1,7	повышение
Отиты	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1,7	повышение
Прочие заболевания.	2	13	0	0	0	0	0	2	0	1,7	понижение
<b>Всего:</b>	<b>164</b>	<b>145</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>164</b>	<b>повышение</b>
<b>В расчете на 100 детей</b>	<b>136,1</b>	<b>118,1</b>	<b>173,5</b>	<b>133,3</b>	<b>146,8</b>	<b>125</b>	<b>181,3</b>	<b>135,3</b>	<b>87,7</b>	<b>136,1</b>	<b>повышение</b>

Заболеваемость в сравнении с 1 полугодием предыдущего года увеличилась на 19 случаев в общем количестве, в расчете на 100 детей на 18,3. Это большое увеличение, тем более, что количество детей уменьшилось, а также уменьшилось количество адаптируемых детей. По видам: увеличилось число пневмоний – с 3 до 5. Из них 4 случая в группе № 2. Появились случаи паразитарных заболеваний – 7; кишечных инфекций – 2; заболевания ЖКТ увеличились с 1 до 4 случаев. Прошло повышение заболеваний верхних дыхательных путей – на 10 случаев (на 10,4 случая в расчете на 100 детей). Инфекционные заболевания (ветряная оспа) – отсутствуют. Прочие заболевания снижены с 13 до 2 случаев.

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49  
ПО ВИДАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
За 2 полугодие 2022 - 2023 уч.г.  
(январь-май)**

Таблица 22

Наименование заболеваний	Ср. спис. I-V 2022 - 20231 32/128,8	Ср. спис. I-III 2021 -2022 129,8	Г р у п п а							В расче те на 100 детей	Динами ка
			№ 1 «Свет ля чок» 18,15,8 21/19,2	№ 2 «Капелька» 18/15,8 17/16	№ 3 «Солнышко» 14/14,2 21/21,2	№ 5 «Ладуншки» 22/20,2 16/15,6	№ 6 «Ромашки» 20/19,4 16/16	№ 7 «Солн. зайч.» 19/17,8 18/17,6	№ 4 «Пчелки» 23/22,4 23/23		
Пневмония	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0,8/ <b>1,6</b>	повыше ние
ОРИ верхних дыхат. путей	128	106	36	19	24	13	14	7	15	81,7/ <b>99,4</b>	повыше ние
ОРИ нижних дыхат. путей	0	8	0	0	0	0	0	0	0	6,1/ <b>0</b>	пониже ние
Грипп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	равно
Инфекцион-ные заболе-в. (в/о; скарл.)	2	2	0	0	1	0	0	0	1	1,5/ <b>1,5</b>	равно
Заболе-я мочевыдел. системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/ <b>0</b>	равно
Паразитар-ные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	равно
Кишечные инфекции н/инф. этиолог.	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0/3,1	повыше ние
Кишечные инфекции инф.этиол.	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0,8/ <b>0,8</b>	равно
Заболевания жел.киш. трак.	5	6	0	0	0	0	0	3	2	4,6/ <b>3,9</b>	пониже ние
Заболевания глаз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/ <b>0</b>	равно
Отиты	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0/1,5	повыше ние
Прочие заболевания.	4	13	1	0	1	0	0	0	2	10,0/ <b>3,1</b>	пониже ние
<b>Всего:</b>	<b>148</b>	137	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	137/ <b>148</b>	<b>повыш ение</b>
<b>В расчете на 100 детей</b>	<b>114,9</b>	105,5	<b>218,7</b>	<b>117,6</b>	<b>122,6</b>	<b>89,7</b>	<b>87,5</b>	<b>56,8</b>	<b>95,7</b>	105,5/ <b>114,9</b>	<b>повыш ение</b>

Во 2 полугодии увеличилось среднесписочное количество детей. В первом полугодии расчет проходил на 121 детей. Во втором – на 132 детей. Среднесписочный в 1 полугодии – 120,5, во втором – 128,8, за год -125,1 (126,4).

По сравнению с первым полугодием увеличилось число неболевших детей: с 26 (26) человек до 45 (53) человек. В группе «Солнечные зайчики» - не болели во втором полугодии

10 детей, в группе «Пчелки» - 8, в группе «Ладушки» - 7, в группе «Ромашки» - 6, в группах «Солнышко» и «Светлячок» - по 5, в группе «Капелька» - 4.

Заболеваемость в сравнении с АППГ во втором полугодии повысилась на 11 случаев (в расчете на 100 детей – на 9,4). Почти по всем нозологическим единицам прошло повышение (за исключением «прочих», ЖКТ, ОРИ нижних дыхательных путей) В сравнении с первым полугодием заболеваемость снизилась на 21,2 случая в расчете на 100 детей..

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49  
ПО ВИДАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
За 2022 - 2023 уч.г.  
(сентябрь-май)**

Таблица 23

Наименование заболеваний	Ср. спис. IX-V 2022-2023	Ср. спис. IX-V 2021-2022	Г р у п п а							В расче те на 100 детей	Динами ка
			№ 1 «Свет ля чок»	№ 2 «Капе ль ка»	№ 3 «Солн ышко »	№ 5 «Ладу шки»	№ 6 «Рома шки»	№ 7 «Солн . зайч.»	№ 4 «Пче лки»		
	<b>132/125,1</b>	126,4	18/13,6 <b>21/15,0</b>	18/13,6 <b>17/16,1</b>	20/18,7 <b>21/21,4</b>	22/19,8 <b>16/16,1</b>	14/14,6 <b>16/16</b>	19/17,3 <b>18/17,3</b>	23/22,1 <b>23/22,9</b>		
Пневмония	<b>7</b>	4	0	5	1	0	0	0	1	3,2/ <b>5,6</b>	повыше ние
ОРИ верхних дыхат. путей	<b>264</b>	222	50	37	53	30	36	24	34	175,6/ <b>211,0</b>	повыше ние
ОРИ нижних дыхат. путей	<b>0</b>	18	0	0	0	0	0	0	0	14,2/ <b>0</b>	пониже ние
Грипп	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	равно
Инфекцион ные заболе в. (в/о; скарл.)	<b>2</b>	4	0	0	1	0	0	0	1	3,2/ <b>1,6</b>	пониже ние
Заболе в-я мочевыдел. системы	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	равно
Паразитар. заболевания	<b>7</b>	0	1	0	0	2	3	0	1	0/ <b>5,6</b>	повыше ние
Киш. инф. н/инф. этиол.	<b>7</b>	0	5	0	0	0	2	0	0	0/ <b>5,6</b>	повыше ние
Киш.инф. инф.этиол.	<b>3</b>	1	0	0	2	1	0	0	0	0,8/ <b>2,4</b>	повыше ние
Заболевания жел.киш. трак.	<b>9</b>	7	0	0	0	1	0	6	2	5,5/ <b>7,2</b>	повыше ние
Заболевания глаз	<b>2</b>	0	0	0	0	1	1	0	0	0/ <b>1,6</b>	повыше ние
Отиты	<b>4</b>	0	1	0	0	0	1	1	1	0/ <b>3,4</b>	повыше ние
Прочие заболевания.	<b>6</b>	24	1	0	1	0	0	2	2	19,0/ <b>4,8</b>	пониже ние
<b>Всего:</b>	<b>311</b>	280	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>311</b>	<b>повыш ение</b>
<b>В расчете на 100 детей</b>	<b>248,6</b>	221,5	<b>386,7</b>	<b>260,8</b>	<b>271,0</b>	<b>217,4</b>	<b>268,7</b>	<b>190,8</b>	<b>183,4</b>	221,5/ <b>248,6</b>	<b>повыш ение</b>

**По итогам года:** Всего **311** (280) случаев. В расчете на 100 детей – **248,6** (221,5). Понижение прошло по инфекционным заболеваниям, ОРИ нижних дыхательных путей, прочим заболеваниям.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 24

2022-2023 уч.год	Гр. здоров.	№ 1 «Светлячок» 12/9,8 <b>21/19,2</b>	№ 2 «Капелька» 16/16,5 <b>17/16</b>	№ 3 «Солнышко» 21/21,8 <b>21/21,2</b>	№ 5 «Ладушки» 16/16,8 <b>16/15,6</b>	№ 6 «Ромашки» 16/16 <b>16/16</b>	№ 7 «Солн. зайч.» 17/17,0 <b>18/17,6</b>	№ 4 «Пчелки» 23/22,8 <b>23/23</b>	Всего 121/120,5 <b>132/128,8</b>
1 полугодие	I	7	8	12	3	6	6	5	<b>47</b>
	II	4	7	8	11	10	10	15	<b>66</b>
	III	1	1	0	2	0	1	2	<b>7</b>
	5	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
2 полугодие	I	15	9	11	4	6	6	5	<b>56</b>
	II	5	7	9	10	10	10	15	<b>66</b>
	III	1	1	1	2	0	2	2	<b>9</b>
		0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ

Таблица 25

2022-2023 уч.год	Степень, кол-во детей проходили адаптацию	№ 1 «Светлячок» 7 <b>9</b>	№ 2 «Капелька» 4 <b>2</b>	№ 3 «Солнышко» 0 <b>1</b>	№ 5 «Ладушки» 0 <b>0</b>	№ 6 «Ромашки» 0 <b>0</b>	№ 7 «Солн. зайч.» 1 <b>1</b>	№ 4 «Пчелки» 1 <b>0</b>	Всего 13/ <b>13</b>
1	Легкая	6	3	0	0	0	1	1	<b>11</b>
	Средняя	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
	Тяжелая	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
2	Легкая	9	2	1	0	0	1	0	<b>13</b>
	Средняя	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Тяжелая	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

**1 полугодие: 13 человек; 2 полугодие – 13 человек. Всего за год: 26 человек.**

**С легкой: 24 человека, со средней – 1 человек, с тяжелой – 1 человек.**

За предыдущий год: Всего: 40 человек. 31 – с легкой; 7 – со средней; 2 – с тяжелой.

## ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Таблица 26

2022-2023	Болезни крови 5/8	Болезни глаз 2/0	ССС 0/0	Хр. бронхит 0/0	Бронхиальная астма 0/0	Болезни почек 0/0	Болезни мочеполовой системы 3/3	Неврология (ДЦП) 2/2	Прочее 2/3	Всего 14/16
<b>1 полугодие</b>										
№ 1 «Светлячок»	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
№ 2 «Капелька»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
№ 3 «Солнышко»	0	2	0	0	0	0	1	0	0	<b>3</b>
№ 5 «Ладушки»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>2</b>
№ 6 «Ромашки»	2	0	0	0	0	0	0	0	2	<b>4</b>
№ 7 «Солн. зайч.»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
№ 4 «Пчелки»	1	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>2</b>
<b>2 полугодие</b>										
№ 1 «Светлячок»	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
№ 2 «Капелька»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
№ 3 «Солнышко»	3	0	0	0	0	0	1	0	1	<b>5</b>
№ 5 «Ладушки»	1	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>2</b>
№ 6 «Ромашки»	2	0	0	0	0	0	0	0	2	<b>4</b>
№ 7 «Солн. зайч.»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
№ 4 «Пчелки»	1	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>2</b>

2022-2023 уч.год	№ 1 «Светлячок»	№ 2 «Капелька»	№ 3 «Солнышко»	№ 5 «Ладушки»	№ 6 «Ромашки»	№ 7 «Солн. зайч.»	№ 4 «Пчелки»	Всего
<b>1 полугодие</b>								
Кол-во ни разу не болевших детей	1	5	0	5	4	5	6	<b>26</b>
Кол-во детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>2 полугодие</b>								
Кол-во ни разу не болевших детей	5	4	5	7	6	10	8	<b>45</b>
Кол-во детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>

## 1.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

### **Повышение квалификации.**

#### **По дополнительным профессиональным программам:**

Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ». Образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 час. (17 педагогов);

- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 час. (Михайлова В.Н., Хвостанцева А.А., Уфимцева Л.В., Кирчикова К.А.);

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников», 72 час. (Лапшина А.А., Захарова Т.Е., Хвостанцева А.А.);

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 час. (Лихачева С.С., Япимова М.В., Уфимцева Л.В., Лапшина А.А., Ткаченко С.В., Рыжакова Ю.В.);

ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 16 час. (Лихачева С.С.);

- ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» по программе «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей», 18 час. (Япимова М.В., Ботова С.А., Лихачева О.С.);

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой», 144 час. (Милютин С.В.);

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», 36 час. (Милютин С.В., Князева Е.В., Попова К.А., Рыжакова Ю.В.);

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых», 72 час. (Чернышова С.Н.);

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 час. (Романенко Т.В.);



- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», 36 час. (Турова М.Н., Милютин С.В., Рыжакова Ю.В., Ботова С.А., Чернышова С.Н.);

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования». Образовательная платформа «Академический Университет. РФ», 144 час. (13 педагогов).

Кроме того, педагоги участвуют **в вебинарах, онлайн мастер-классах, семинарах**, как например:

- «Научно-экспертный совет при издательстве «Школьный альманах». Серии семинаров по темам: «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» (14 педагогов); «Работа психологической службы в ДОУ» (13 педагогов);

- Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». Научно-методические конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» (14 педагогов); «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО» (13 педагогов);

- «Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». Серии вебинаров по темам: «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» (14 педагогов); «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» (13 педагогов).

#### **Форумах:**

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Тема форума «Образование и воспитание» (Чернышова С.Н., Рыжакова Ю.В.).

#### **Региональных совещаниях:**

- Региональное совещание руководителей муниципальных методических объединений по дошкольному образованию: «Конструктор основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО» (спикер О.А.Скоролупова, федеральный эксперт, ведущий методист издательства «Просвещение-Союз», проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ) (Милютин С.В.).

#### **Педагогических чтениях:**

- Научно-методический совет образовательной платформы «Педагогический университет РФ»: Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе с родителями» (14 педагогов); Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности» (13 педагогов);

- Отдел образования администрации Малышевского городского округа. Педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Калейдоскоп педагогических новаций»;

- Использование возможностей многофункциональной развивающей среды «Фиолетовый лес» в образовательной работе с детьми дошкольного возраста (Уфимцева Л.В.);

- «Мультипликация – инновационное средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» (Захарова Т.Е.).

Педагоги принимают участие **в педагогических тестированиях и олимпиадах:**

- Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»: Тестирование «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID -19 в образовательных организациях» (Уфимцева Л.В.);

- Сообщество работников образования: Тестирование «Общая педагогика» (Лапшина А.А.);
- Центральная детская библиотека МБУК ЦБС Асбестовского ГО: Интернет-викторина «Чем опасен ИНТЕРНЕТ?» (Михайлова В.Н.).

**Участие в педагогических конкурсах:**

Таблица 27

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Созыкина С.Д.	Диплом, 1 место	Международный центр образования и педагогики
Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Романенко Т.В.	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Моя Гордость – Моя профессия!» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Чернышова С.Н.	Диплом, 1 место, Благодарственное письмо	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Всероссийский конкурс с авторской работой: «рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога»	Чернышова С.Н.	Диплом, 1 место, Благодарственное письмо	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «9 мая – День Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Чернышова С.Н.	Диплом, 1 место, Благодарственное письмо	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

			«Таланты России»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Международный конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучший педагогический проект»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 1 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая презентация педагога»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Международный конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом участника (4 место)	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Мое творчество»	Романенко Т.В.	Диплом, 3 место	Учебный центр Натали Хаустовой «Горизонты педагогики»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Опыт реализации ФГОС»	Созыкина С.Д.	Диплом, 2 место	Сетевое издание «Педлидер»
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Япимова М.В. Рыжакова Ю.В.	Диплом участника	Образовательный проект Сообщество педагогов
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Все начинается с МАМЫ», посвященный Международному Дню матери	Захарова Т.Е.	Диплом, 1 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и

			культуры «Радуга талантов РФ»
Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	Созыкина С.Д.	Диплом, 3 место	Сетевое издание «Педагогические инновации»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом, 1 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом, 1 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс Номинация «Технологическая карта по ФГОС»	Созыкина С.Д.	Диплом 1 место	«Педагогические инновации»
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Авторские пособия для ДОУ»	Созыкина С.Д.	Диплом 1 место	«Педлидер»
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС»	Созыкина С.Д.	Диплом 1 место	«Педлидер»
Международный конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом участника, 4 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом участника, 4 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка	Хвостанцева А.А.	Диплом призера, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Созыкина С.Д.	Диплом, лауреат 2 степени	Образовательный портал «ФГОС РУС»
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические конкурсы» Номинация: Применение ИКТ в учебном процессе	Созыкина С.Д.	Диплом, 3 место  Свидетельство о публикации	«Педагогические конкурсы»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Хвостанцева А.А.	Диплом, 4 место	«Всероссийский конкурс талантов»

Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Изучение ПДД»	Созыкина С.Д.	Диплом, 1 место	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»
Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Работа с родителями в условиях ФГОС»	Созыкина С.Д.	Диплом, 1 место	Сетевое издание «Педлидер»
Всероссийский конкурс Номинация «Технологическая карта по ФГОС»	Созыкина С.Д.	Диплом, 1 место	Сетевое издание «Педагогические инновации»
Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» Всероссийский конкурс знаний № 391 для логопедов	Чернышова С.Н.	Сертификат	ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Консультация для родителей»	Чернышова С.Н.	Диплом, 1 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Чернышова С.Н.	Диплом, 3 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

#### **Социологические исследования, анкетирования, опросы:**

- Банк России Агентство стратегических инициатив: V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (3 чел – продвинутый уровень, 17 чел. – базовый);
- Ассоциация «АУРА-Тех»: Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (16 педагогов);
- ФГОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»: Исследование. Анкета «Мнение населения России о физкультурно-оздоровительных и спортивных услугах» (14 педагогов).

#### **Открытые мероприятия:**

- Формирование предпосылок финансовой грамотности «По мотивам сказки «Путешествие Монетки» (Уфимцева Л.В.);

- Формирование предпосылок финансовой грамотности «Семейный бюджет и расходы семьи» (Захарова Т.Е.);
- Ознакомление с культурой русского народа «Традиции и обычаи русского народа» (Созыкина С.Д.);
- Ознакомление с культурой русского народа «Русская изба» (Рыжакова Ю.В.);
- Ознакомление детей с фольклором «К нам пришел ученый кот» (Михайлова В.Н.);
- Ознакомление детей с фольклором «Матрешка» (Лапшина А.А.);
- Образовательная деятельность с использованием современных технологий «Сюрприз от Фиксика Нолика» (Хвостанцева А.А.);
- Образовательная деятельность с использованием современных технологий «Удивительные свойства резины» (Созыкина С.Д.);
- Образовательная деятельность с использованием современных технологий «В поисках полотенец» (Лихачева С.С.).

#### **Акции:**

- Некоммерческая организация Асбестовский благотворительный фонд «Возможность»: Декада милосердия. Областная акция «10 000 добрых дел в один день»;
- Федеральный экологический проект Сдай.Бумагу.РФ Свердловская область: Всероссийский эко-марафон Переработка (акция) «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»
- МБУДО «СЮН» АГО. Благотворительная акция «Поможем животным вместе» в рамках акции «Весенняя неделя добра»;
- Всероссийская акция «Новогодние Окна»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»

### 1.2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом. Консультации, педагогические советы были направлены на решение годовых задач.

Большое внимание было уделено проведению мероприятий на сплочение коллектива, поддержку педагогов в решении проблем профессионального выгорания, организации работы с детьми и их родителями.

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по повышению квалификации педагогов в ходе освоения дополнительных профессиональных программ. Проведены консультации по запросу педагогов: «Планирование мероприятий воспитательного цикла», «Оформление игровых зон», «Оборудование на прогулочном участке», «Обобщение опыта работы».

### 1.2.2. КОНТРОЛЬ

В течение года велся контроль ведения образовательной работы: наблюдалась образовательная деятельность, праздничные мероприятия, режимные моменты, организация прогулок, ведение календарного плана, соответствие деятельности педагогов планируемыми мероприятиям, ведение рабочей программы. Большая часть контроля – оперативное реагирование на наблюдаемое – оперативный контроль.

Целевое наблюдение фиксировалось в картах наблюдения за деятельностью педагога, в баллах отмечалось в картах оценки, в т.ч. открытых мероприятий. Использовалась самооценка, оценка администрации, взаимооценка.

Санитарно-гигиенический контроль осуществлялся в ходе проведения сантройки, контроля заведующим, медсестрой. Проводились пробы («смывы») с посуды, мебели, игрушек органами санитарного надзора.

На пищеблоке проводится постоянный контроль закладки продуктов, пробы готовых блюд.

В 2022-2023 учебном году учреждение участвовало в процедурах мониторинга качества образования и проведения независимой оценки.

### 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1.3.1. МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Образовательная и воспитательная работа в силу специфики дошкольного возраста неразрывны между собой.

Воспитательный, образовательный процессы не рассматриваются отдельно. Работа ведется постоянно, включает в себя широкий спектр: воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, воспитание любви к природе, трудолюбие, правовое воспитание, ознакомление с родным краем и др.

Вся работа с детьми проводится в групповых помещениях, на прогулочных участках детского сада, на территории за пределами детского сада, во время целевых прогулок, экскурсий, посещений мероприятий учреждения культуры, спорта и др.

На прогулочных участках имеются песочницы и игровые домики, строения для лазания, игры в сюжетно-ролевые игры (автомобили, корабли), но потребность пополнения игровой базы современного уровня (крупно-масштабные пособия, атрибутика с/ролевых игр и др.), пополнение оборудования на прогулочных участках остается актуальным вопросом.

В 2022-2023 учебном году мероприятия воспитательного цикла проводились в соответствии с Рабочей программой воспитания, на основе Календарного плана воспитательной работы.

## МОНИТОРИНГ МЕРОПРИЯТИЙ, УЧАСТНИКОВ

Таблица 28

Мероприятие, дата	Кол-во участников (детей), возрастные группы	Кол-во участников (взрослых)	Итог участия Награда	Уровень мероприятия	Направление	Привлечение родителей
2022-2023 учебный год						
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2 2	Созыкина С.Д. Захарова Т.Е.	Сертификаты участника	Центральный совет ВДПО «Пожарно-техническая выставка» Виртуальный интерактивный обучающий комплекс	безопасность познавательное	-
Международный конкурс детского изобразительного искусства «Россия – Родина моя»	3	Лихачева С.С.		Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»		
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022	4	Созыкина С.Д.		Федеральное агентство водных ресурсов «Росводресурсы»		
Всероссийская акция	3	Лихачева С.С.	-	Администрация МГО	патриотическое	



«Письмо солдату - 2022»	2	Созыкина С.Д.				
Всероссийский день бега «Кросс наций 2022»	27	Дмитриев Н.С. Милютина С.В. Романенко Т.В. Захарова Т.Е. Хвостанцева А.А. Созыкина С.Д. Япимова М.В.	Грамоты и медали победителям и призерам	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное	-
Региональный конкурс «Вместе ярче»	5 1	Лихачева С.С. Хвостанцева А.А.	-	Министерство энергетики	художественно- эстетическое	-
Муниципальное соревнование для дошкольников «Спортландия-2022»	8	Дмитриев Н.С. Милютина С.В.	Грамота за участие	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное	-
Муниципальный конкурс команд дошкольных образовательных организаций в рамках Месячника безопасности «Безопасный Журавленок»	4	Лапшина А.А.	Благодарность	Управление образованием Асбестовского городского округа	профилактическое	2
Всероссийский конкурс талантов	1	Хвостанцева А.А.	Диплом 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»	художественно- эстетическое	-
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	4	Захарова Т.Е.	Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 2 степени – 1 человек	ООО «Инфоурок»	познавательное	-
Конкурс (онлайн-игра) «LEGO-GAME»	5	Захарова Т.Е. Анастасьева Т.И.		МАДОУ ЦРР № 4 Камышловского ГО	техническая	-
Всероссийский конкурс	1	Захарова Т.Е.	Диплом лауреата 1 степени	«Талант педагога»	художественно-	-

осенних поделок «Волшебный сундучок осени»					эстетическое	
Международный творческий конкурс «Престиж»	группа 4	Лихачева С.С.	Диплом 3 степени, Диплом куратора	Международный образовательный портал «Престиж»	художественно- эстетическое	-
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	2	Лихачева С.С.	Диплом лауреата 1 степени Диплом победителя 1 место	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Федеральный инновационный центр образования	художественно- эстетическое	-
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	кружок «Мир конструирования и про- граммирования»	Анастасьева Т.И.	Диплом 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	техническая	-
Онлайн-выставка патриотического творчества «На страже мира и добра»	группа № 3	Лапшина А.А. Кирчикова К.А.	Грамота за участие	МБУ «МДЦ» АГО	художественно- эстетическое, патриотическое	-
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	кружок «Азбука безопасности»	Селянина И.В.	Диплом 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	профилактическое	-
Муниципальный конкурс кормушек «Изготовление кормушек своими руками» в рамках природоохранной акции «Добрая зима для птиц»	7	Лихачева С.С. Захарова Т.Е. Ботова С.А. Михайлова В.Н. Лапшина А.А.	Дипломы 1 место – 1 чел., 2, место – 1 чел., 3 место – 2 чел. Благодарственные письма за участие	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа	художественно- эстетическое	3

Конкурс рисунков «Чем обедал воробей» межрегиональной природоохранной акции «Домовый воробей – птица 2022 года»	5	Ботова С.А. Лапшина А.А.	Сертификаты участников, Благодарности педагогам	ФГБУ «Висимский государственный заповедник»	художественно- эстетическое	-
Фотоакция «Моя мама за рулем»	12	Лапшина А.А.	-	МАДОУ МДС № 49	профилактическое	12
Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских Образовательных Чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» на территории Малышевского городского округа	5 6	Лихачева С.С. Захарова Т.Е. Хвостанцева А.А. Уфимцева Л.В.	Грамоты 1 место – 3 человека; 2 место – 2 человека; 3 место – 2 человека  Благодарственные письма за участие	Отдел образования администрации Малышевского городского округа МАДОУ МДС № 49	художественно- эстетическое	-
Городской муниципальный конкурс «Сохраним живую Ель»	17	Хвостанцева А.А. Уфимцева Л.В. Захарова Т.Е. Лихачева С.С. Лапшина А.А. Князева Е.В. Ботова С.А.	Дипломы 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа	художественно- эстетическое	14
Областной детский творческий конкурс «Я и моя малая Родина»	2 5	Лихачева С.С. Захарова Т.Е.	Диплом лауреата – 7 человек Грамота, подарок 1 место – 1 чел.	Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области, Аппарат Уполномоченного	художественно- эстетическое	
Театральный фестиваль	группы № 4,	Романенко Т.В.	Дипломы за участие	МАДОУ МДС № 49	творческое	6

«Театр и мы»	№ 5, № 6	Япимова М.В. Лихачева С.С. Созыкина С.Д.				
VII Малышевский детский театральный фестиваль «Эта добрая сказка»	Группы № 4, № 7	Романенко Т.В. Захарова Т.Е. Лихачева С.С. Хвостанцева А.А. Уфимцева Л.В.	Дипломы за победу в номинациях «Творческий азарт», «Костюмированный фейерверк»	МАУК МДК «Русь»	творческое	25
I Открытый муниципальный конкурс детского народного творчества «Матрешка»	5	Романенко Т.В. Лапшина А.А.	Диплом 3 степени	ГБУ ДО Свердловской области «Малышевская детская школа искусств»	музыкальное	-
Фотоакция «Моя замечательная коллекция»	группа № 2	Михайлова В.Н. Лихачева О.С.	Сертификат участника	МБУК ЦБС АГО Центральная детская библиотека г.Асбест	художественно-эстетическое	-
Акция «Письмо солдату»	16	Ботова С.А. Хвостанцева А.А. Созыкина С.Д. Попова К.А. Япимова М.В. Рыжакова Ю.В.	-	-	социальное, патриотическое	12
Акция «Письмо водителю»	5	Лихачева С.С.	-	МАДОУ МДС № 49	социальное, безопасность	5
Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Чудеса зимнего леса»	10 работ	Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Захарова Т.Е. Лихачева С.С. Лапшина А.А. Попова К.А. Рыжакова Ю.В. Черепанова Е.С.	5 сертификатов за участие 4 грамоты – 3 место 1 грамота – 2 место	МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа	художественно-эстетическое	-

Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	21 работа	Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Захарова Т.Е. Лихачева С.С. Лапшина А.А. Япимова М.В. Рыжакова Ю.В. Черепанова Е.С. Князева Е.В.	1 место – 1 человек 3 место 1 человек, подарочные сертификаты на 1000 рублей за 1 место, на 400 рублей за 3 место	ГАУСО СО «КЦСОН» города Асбеста	художественно-эстетическое, социальное	15
Спортивное соревнование «Мы вместе», в рамках Декады милосердия	2	Дмитриев Н.С.	подарки	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное	1
Открытый онлайн-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественской звезды 2023» в Малышевском городском округе Каменской епархии РПЦ	8	Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Япимова М.В.	Дипломы 1 степени – 7 человек Диплом 2 степени – 1 человек Благодарственные письма педагогам	НКО ХКО «Хутор Изумрудный», Храм св.равноапостольной Нины, Отдел образования АМГО	творческое художественно-эстетическое	-
Международный конкурс детско-юношеского конкурса «Символ года 2023» Номинация «Рисунок» «Новогодний котик-символ года»	1	Лихачева С.С.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	творческое художественно-эстетическое	-
Всероссийский конкурс	группа	Захарова Т.Е.	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийское	творческое	-

зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	«Пчелки»		Диплом куратора	объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям		
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	коллектив детей 50	Захарова Т.Е. Лихачева С.С. Михайлова В.Н. Романенко Т.В. Милютин С.В. Созыкина С.Д. Попова К.А. Лапшина А.А. Рыжакова Ю.В. Хвостанцева А.А. Уфимцева Л.В.	Сертификат участника  Грамота за участие	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности Свердловской области ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов»	экологическое	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	1	Япимова М.В.	Диплом, 1 место Благодарственное письмо педагогу	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	творческое	-

Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочная Русь»	20	Захарова Т.Е. Созыкина С.Д. Хвостанцева А.А. Уфимцева Л.В. Лихачева С.С. Ткаченко С.В.	Грамота за 1 место – 3 человека, за 2 место 7 человек Благодарственное письмо учреждению	МАУ ДО Дом детского творчества Мальшевского городского округа	творческое художественно-эстетическое	-
Муниципальный творческий конкурс поделок и стенгазет к 23 февраля «Слава Армии нашей!»	9	Рыжакова Ю.В. Черепанова Е.С. Созыкина С.Д. Ткаченко С.В. Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Захарова Т.Е.	Дипломы за 1 место -1 работа; 3 место – 5 работ; Сертификат участника – 3 работы	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа	творческое художественно-эстетическое	-
Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия подвига»	1 этап 12 чел. 2 этап – 4 чел.	Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Захарова Т.Е. Лихачева С.С.	Дипломы за участие	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотека Мальшевского городского округа»	творческое художественно-эстетическое	12
Открытый городской конкурс фотографий «Боярыня Масленица» категория «Дети»	1	Михайлова В.Н.	Диплом за участие Диплом Спецприз, подарок	МБУК Асбестовского городского округа	творческое	1
Всероссийская акция «Письмо солдату»	6	Созыкина С.Д. Ботова С.А.	-	Министерство обороны РФ Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	патриотическое	-
Межмуниципальный творческий конкурс поделок и открыток,	1 5	Япимова М.В. Селянина И.А.	Грамота победителя Грамота победителя	Управление образованием Асбестовского	творческое	-

посвященный 50-летию создания отрядов ЮИД в России «С юбилеем ЮИД!»				городского округа		
Фотоакция «Я путешественник»	3 гр. № 2	Черепанова Е.С. Михайлова В.Н. Лихачева О.С.	Сертификаты участника	МБУК ЦБС АГО Центральная детская библиотека	социальное	-
Муниципальный творческий конкурс в рамках природоохранной акции «Всемирный день воды»	3 1 1	Лапшина А.А. Япимова М.В. Попова К.А.	Грамота – 3 место, 1 чел. Сертификаты за участие – 2 работы	МБУДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа	творческое экологическое	-
Всероссийская онлайн викторина «Здравствуй, весна!»	гр.№ 4	Лихачева С.С.	Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	интеллектуальное	-
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности	гр.№ 4	Захарова Т.Е.	Свидетельство о подготовке участников	Международный образовательный портал Маам	интеллектуальное профилактическое	-
Городская акция «Весенняя неделя добра»	гр. № 5	Рыжакова Ю.В. Япимова М.В. Черепанова Е.С.	Грамота за участие	МБУ «МДЦ» АГО	социальное	10
Конкурс фотографий «Буклук к юбилею»	гр.2	Михайлова В.Н.	Диплом за участие Благодарность педагогу	МБУК «Централизованная библиотечная система» АГО	социальное	-
Конкурс	6	Захарова Т.Е.	Дипломы	НКО ХКО «Хутор	творческое	-



изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная – Красный звон»		Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А.	1 степени – 1 чел. 2 степени – 3 чел.	Изумрудный», Храм св.равноапостольной Нины, Отдел образования АМГО, Библиотека МГО		
Всероссийский «День Эколят»	все группы	воспитатели	Сертификат	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»	социальное	-
Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Голубь мира», в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	вокальные группы «Солнечные зайчики», «Пчелки»	Романенко Т.В.	Дипломы 2 степени, 3 степени, педагогу за подготовку победителей	ГБУ ДО СО «Мальшевская детская школа искусств»	творческое	-
Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга планеты детства»	6 номеров, группы	Романенко Т.В. Захарова Т.Е. Лихачева С.С. Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Созыкина С.Д. Князева Е.В. Рыжакова Ю.В. Япимова М.В.	Дипломы за участие – 6 шт. Дипломы за победу – 4 шт.	МАУК МДК «Русь»	творческое	30
Мальшевский детский фестиваль-конкурс «Счастливое детство»	6	Уфимцева Л.В. Хвостанцева А.А. Лихачева С.С.	Дипломы за участие – 6 чел.	МАУК МДК «Русь»	творческое	6

		Захарова Т.Е.				
Выставка детских рисунков «Цветущий май»	10	Созыкина С.Д. Князева Е.В. Лихачева С.С.	Благодарность за участие 2 –шт.	МБУК Библиотека МГО	творческое	-
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1	Япимова М.В.	Диплом 1 место Благодарственное письмо педагогу	Высшая школа делового администрирования	творческое	-

В течение всего учебного года освещались мероприятия, проводимые в детском саду на сайте учреждения, на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте. С сентября 2022 по май 2023 опубликовано 63 заметки и статьи о мероприятиях.

### 1.3.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Детский сад взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, образовательными учреждениями. В 2022-2023 учебном году совместные мероприятия стали проводиться в очном формате. Сохраняется и заочная, дистанционная форма участия.

В 2022-2023 уч.г. осуществлена связь с:

- ДК «Русь» (участие воспитанников в фестивале, выставках, акциях, концертных программах);
- Библиотека МГО (выставки, акции, конкурсы)
- Дом детского творчества (сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Мир конструирования и программирования», «Азбука безопасности», «Роботенок»);
- Дворец спорта (спортивные мероприятия);
- Малышевская детская школа искусств (участие в вокальных конкурсах);
- Детская поликлиника, горбольница (медицинское обслуживание детей, диспансеризация);
- МБУ «МДЦ» АГО (акции, конкурсы);
- МБУК ЦБС АГО (конкурсы);
- МБУДО «Станция юных натуралистов» (конкурсы, акция);
- ЦРР-ДС № 4 Камышловского ГО (конкурс);
- Управление образованием АГО (конкурсы);
- ОГИБДД (информирование, проведение мероприятий, совещаний, акций, конкурсная деятельность);
- Асбестовское городское отделение ВДПО; 61 ПСЧ 59 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области (конкурс);
- МПРО приход во имя св.равн. Нины Каменской епархии РПЦ; НКО ХКО «Хутор Изумрудный» (конкурсы);
- Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности Свердловской области ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» (конкурс);
- ФГБУ «Висимский государственный заповедник» (конкурс);
- ГАУСО СО «КЦСОН» города Асбеста (конкурс);
- Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области, Аппарат Уполномоченного (конкурс);
- Администрация МГО (организационно-распорядительная деятельность).

### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования в 2022-2023 учебном году было обусловлено реализацией основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ и ребенка-инвалида и дополнительными общеразвивающими программами.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 уч.г. была разработана в МАДОУ МДС № 49 в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.01.2021 № 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3589-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020 № 58824) с изменениями (постановление от 02.12.2020 № 39);
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевского городского округа.

Программа была разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и использованием методических и научно-практических материалов – образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное); «Гармония» К.В.Тарасовой; «Малыш» В.А.Петровой; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой и других.

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС ДО в содержательный раздел Образовательной программы включено:

- описание ведущих видов деятельности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в обязательной части Образовательной программы;

- описание системы работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольном учреждении в обязательной части Программы;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», с учетом использования программ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Гармония» К.В. Тарасовой, «Малыш» В.А. Петровой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (обязательная часть Программы);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов («Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой и др.; «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристовой; «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной; «Адаптация детей при поступлении в детский сад» И.В. Лапиной; Картотеки тематических пальчиковых игр «Здравствуй пальчик! Как живёшь?» Л.Н.Калмыковой; «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. и др.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой - ЧФУОО);
- ведущие виды деятельности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- система работы с детьми младенческого и раннего возраста;
- система работы с детьми дошкольного возраста;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МАДОУ МДС № 49 организована работа с детьми с ОВЗ (3 ребенка, в том числе, 1 ребенок-инвалид) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с примерными основными адаптированными программами для детей дошкольного возраста. Программы разработаны на основании рекомендаций ТППМК.

В МАДОУ МДС № 49 организована работа объединений (кружков) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Мир конструирования и программирования», «Роботенок», «Азбука безопасности». Работа проводится в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в соответствии с договором с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Малышевского городского округа.

По заявлениям родителей организована образовательная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «По дороге к Азбуке» (платные образовательные услуги). А также проводится работа по программе «Индивидуальная работа с учителем-логопедом».

## 1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

В дошкольном учреждении имеется материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по организации развивающей предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. В связи с износом систем жизнеобеспечения требуются систематические финансовые вложения в ремонт систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения, в ремонт веранд на прогулочных участках.

Во всех группах, на пищеблоке, в медицинском кабинете имеются водонагреватели, что позволяет учреждению функционировать в длительные периоды отключения горячего водоснабжения на территории Малышевского городского округа.

В детском саду имеются: групповые помещения (7 – по количеству групп): приемная, игровая (с выстраиванием зоны для непрерывной образовательной деятельности и зоны для питания), спальня, умывальная, туалет, моечная для посуды. Кабинеты: заведующего, медицинский, методический кабинет, кабинет специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед). В нем также оборудовано рабочее место для остальных педагогических работников учреждения.

Музыкальный зал с оборудованием для работы по физическому развитию.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, название группы, тематический период. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами и 4 ноутбуками. В распоряжении педагогов: ламинатор, брошюровщик, цифровой фотоаппарат, принтеры для печати. В образовательной работе используется интерактивная доска, медиапроектор, интерактивный программно-аппаратный комплекс (1 шт.); интерактивный редактор «Сова» - программа для создания интерактивных занятий. Имеется планшет для рисования песком с подсветкой.

Программируемые роботы «Пчелка» (9 шт.) с устройством для зарядки, крупногабаритное пособие Воскобовича «Фиолетовый лес», мультстудия «Я творю мир» используются в образовательной работе с детьми.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Оснащен необходимыми медицинскими материалами. Медицинскую деятельность осуществляет медицинский работник (медсестра) в рамках договора с ГАУЗ СО «Малышевская ГБ», курирует работу врач-педиатр.

## 1.6. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### По должностям

Таблица 29

старший воспитатель	1 ставка	1 человек
воспитатель	14 ставок	14 человек
музыкальный руководитель	1,75 ставки	2 человека (1 из них - внешний совместитель)
инструктор по физической культуре	0,5 ставки	1 человек (внешний совместитель)

педагог-психолог	0,5 ставки	1 человек (внутренний совместитель)
учитель-логопед	1 ставка	1 человек

### По уровню образования

Таблица 30

Высшее профессиональное	8 человек
Среднее профессиональное	11 человек

### По уровню квалификации

Таблица 31

Высшая квалификационная категория	8 человек
Первая квалификационная категория	5 человека
Соответствие занимаемой должности	1 человека
Нет категории	5 (человек (стаж в учреждении в должности менее 2 лет)

### По стажу

Таблица 32

До 5 лет	5 человек
От 5 до 10 лет	0 человек
От 10 до 15 лет	4 человека
От 15 до 25 лет	5 человек
Свыше 25 лет	5 человек

Кадровые условия можно считать удовлетворительными в случае отсутствия в учреждении детей с ОВЗ, детей-инвалидов. При их наличии, увеличении числа и появлении рекомендаций ПМПК, возникает необходимость введения в штатное расписание специалистов, необходимых для создания определенных условий, реализации определенных адаптированных программ (дефектолог, тьютор), а также увеличение имеющихся ставок специалистов (педагог-психолог).

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранять положительные достижения, традиции детского сада в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции семьи и детского сада.

## 1.7. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевского городского округа осуществляется в

соответствии с Уставом (новая редакция, рассмотрена Наблюдательным советом, протокол от 21.12.2020 № 11, утвержден приказом Отдела образования администрации Малышевского городского округа от 23.12.2020 № 303/од) и законодательством РФ, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем. К коллегиальным органам управления относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Методический совет; Родительский комитет.

Руководитель самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами Малышевского городского округа, уставом учреждения, соглашениями, локальными нормативными актами, эффективным контрактом, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Руководитель несет персональную ответственность за результат деятельности.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития учреждения, руководствуется в своей деятельности уставом, «Положением о Наблюдательном совете».

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления МАДОУ МДС № 49. Компетенция Общего собрания работников заключается в непосредственном участии работников в управлении учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации. Деятельность Общего собрания работников регламентируется положением.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, организованный в целях определения основных направлений деятельности, разработки программы развития и образовательной программы МАДОУ МДС № 49; внедрения в практику учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; обеспечения функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении; повышения профессиональной компетентности, развития творческой активности педагогических работников Учреждения.

Отношения между МАДОУ МДС № 49 и Отделом образования администрации Малышевского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Взаимоотношения между МАДОУ МДС № 49 и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании. Взимание платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в учреждении производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимоотношения между МАДОУ МДС № 49 и родителями (законными представителями) при оказании платных услуг регулируется договором, определяющим сроки предоставления услуг, размер платы за них и иные условия.

**Вывод:** МАДОУ МДС № 49 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организации определяют его стабильное функционирование.



Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Целью деятельности 2022-2023 учебного года являлось:

Создание благоприятных условий в детском саду в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности и развития способностей.

#### ЗАДАЧИ:

1. Формировать основы финансовой грамотности воспитанников как компонента их позитивной социализации.
2. Развивать детскую инициативу, самостоятельность, познавательную активность посредством использования современных технологий в образовательном процессе (технологии инновационного издания программы «От рождения до школы», STEM—технологии, игры Воскобовича и др.).
3. Продолжить работу по формированию медийного образа детского сада с целью повышения конкурентоспособности учреждения.

Рассмотрев данные мониторинга, можно констатировать, что поставленные задачи выполнены полностью.

1. Воспитанники детского сада овладевают первичными необходимыми знаниями по вопросам финансовой грамотности.
2. В образовательный процесс внедряются современные инновационные технологии, способствующие формированию основ базовой культуры личности и развитию способностей.
3. Деятельность учреждения, педагогов, воспитанников освещается в средствах массовой информации. Участники образовательных отношений – активные участники различных мероприятий.

Анализ образовательного процесса за 2022-2023 учебный год показал, что сохраняются положительные тенденции в его развитии:

1. Адаптации детей к детскому саду в группе младенческого и раннего возраста проходит без осложнений, в легкой форме.
2. Используется новое оборудование в работе с детьми («робопчелки», «Фиолетовый лес», мультстудия).
3. Новые технологии программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой: «Пространство детской реализации», «Голос ребенка», «Утренний и вечерний сбор» практикуется в работе.
5. Работа с детьми старшего дошкольного возраста по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» проводится в системе, имеется первый опыт проведения открытых мероприятий по программе.
6. Психолого-педагогический консилиум (ППк) учреждения работает на постоянной основе.
7. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными направлениями работы.

Определены проблемы:

1. Необходимость продолжения проведения работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.

3. Необходимость продолжения приобретения в достаточном количестве современного оборудования и инвентаря для обеспечения реализации более широкого спектра технологий STEM-образования.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2023-2024 учебном году считаем:

- апробация нового варианта образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- закрепление положительного опыта реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий, как приоритетного опыта воспитательной политики;

- сохранение высоких показателей качества образования;

- укрепление работы с родительской общественностью по вопросам воспитания;

- продолжение работы по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях учреждения, так и на его территории;

- развитие работы по наставничеству.

Необходимо продолжить работу по внедрению эффективных технологий, форм оздоровления дошкольников, созданию здоровьесберегающей среды, достичь показателей снижения заболеваемости. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для МАДОУ МДС № 49 важным направлением остается направление по развитию физического здоровья детей, сохранению эмоционального и психического благополучия, формированию основ ведения здорового образа жизни.

## 1.8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание благоприятных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Формировать читательскую грамотность воспитанников, как компонент функциональной грамотности.
3. Формировать умение экспериментировать с живой и неживой природой. Апробировать технологию Р.А.Зыковой (модуль программы «STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»).

Прогнозируемый результат:

1. Достигнуты положительные результаты при реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.
2. Педагоги владеют способами и формами работы по формированию читательской грамотности воспитанников.
3. Сохраняется высокий уровень освоения программы детьми по образовательной области «Развитие речи».
4. Повышен уровень познавательной активности воспитанников по итогам проведенной работы по экспериментаторской деятельности.

## II. М Е Р О П Р И Я Т И Я

### БЛОК 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Цель: Соблюдение педагогических условий, обеспечивающих получение детьми качественного образования.

##### 2.1.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ.

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.		
1.1.	Изучение и соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья.	1 раз в квартал, постоянно	Заведующий Отв-й по ОТ
1.2.	Своевременное расследование несчастных случаев.	В момент произош. случ.	Комиссия по рассл. НС
1.3.	Выполнение требований СанПиН	Постоянно	Весь коллектив
2.	Укрепление физического и психического здоровья детей		
2.1.	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	Постоянно	Педагоги, мед. работн.
2.2.	Проведение образовательной работы на основе принципов гуманизации образовательного процесса	Постоянно	Педагоги д/с
2.3.	Осуществление индивидуального подхода, учитывая особенности развития ребенка.	Постоянно	Педагоги д/с
3.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей		
3.1.	Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования; адаптированным ОП	Учебный год С 01.09.2023	Педагоги д/с
3.2.	Включение в деятельность детей конкурсов, викторин, смотров, активизирующих проявление творчества и интеллекта	В течение года	Ст. воспитат. Воспитатели групп
4.	Создание условий благополучного пребывания детей в д/саду		
4.1.	Проведение работы по отслеживанию социально-эмоционального состояния детей	Сентябрь Май	Ст.воспитатель Воспит. групп Педагог-психолог
4.2.	Проведение работы по организации развивающей предметно-пространственной среды групп.	Постоянно	Воспитатели групп
4.3.	Консультация «Благополучие детей и их права»	Октябрь	Ст. воспитат.
4.4.	Организация праздников и развлечений	В течение года	Муз.рук.восп-и

## 2.1.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	С О Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Работа с кадрами		
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов	В теч.года	Завед-й, ст. в.
1.2.	Разработка и реализация планов работы по нравственно-правовому воспитанию детей (как часть РПВ).	Август	Ст.воспит.
1.3.	Консультация «Правовое воспитание дошкольников»	Октябрь	Ст.воспит.
1.4.	Консультация «Семьи группы риска: выявление, постановка на учет, педагогическое сопровождение»	Ноябрь	Ответственный по ППН
2.	Работа с детьми		
2.1.	Совместная работа персонала по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей с целью профилактики и выявления случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежения к их нуждам.	В течение года	Заведующий Ст. воспитат.
2.2.	Занятия с детьми по ознакомлению с правами дошколят «Права на всякий случай»	В теч. года	Восп.ст.,под.гр
2.3.	Проведение этических бесед, «уроков добра».	В теч. года	Воспит.групп
2.4.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»- «Голубь мира»	3 сентября	
2.5.	Проведение беседы-опроса «Какие права есть у детей?» (с воспитанниками ст.дошк.возраста)	Май	Ст. воспитатель
2.6.	Акция «Весенняя Неделя Добра»	Апрель	Воспитат. гр.
2.7.	Выставка детских рисунков: «Планета детей»	Июнь	Воспит.гр. ст.дошк.возр.
3.	Работа с родителями		
3.1.	Включение вопросов нравственно-правового воспитания детей в повестку родительских собраний.	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	Посещение семей на дому с целью установления более тесных контактов между семьей и детским садом, наблюдения и анализа внутрисемейных отношений.	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	Обновление материалов на информационном стенде в каждой группе детского сада «Права ребенка».	В течение года	Воспитатели групп
3.4.	Индивидуальная консультационная работа с родителями из семей группы риска.	В течение года	Педагог., мед. состав
3.5.	Выявление и учет семей группы риска.	В течение года пост.	Заведующий Воспитатели

2.1.3. ПЛАН  
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Сохранение здоровья и жизни детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Совершенствовать развивающую среду ДОУ по безопасности дорожного движения.
3. Формировать у родителей ответственность за безопасность детей как участников дорожного движения через реализацию совместных проектов по профилактике ДДТТ.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, оказания консультативной помощи родителям.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Приказ о назначении ответственного за работу по организации обучения несовершеннолетних ПДД и профилактике ДДТТ в детском саду.
4. Приказ об утверждении образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.
5. Конвенция «О правах ребенка».
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.

**Предполагаемый результат:**

- Осуществление всеми педагогами системного подхода в работе с дошкольниками по формированию навыков безопасного поведения на дороге;
- Успешное усвоение детьми ПДД;
- Рост ответственности педагогов и родителей;
- Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма;
- Усовершенствованная среда в группах;
- Повышен уровень компетентности родителей по вопросам БДД.

**Научно-методическое обеспечение:**

1. От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: Детство-Пресс, 2006.
3. Польшкова В.К., Дмитренко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009.

4. Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПб.: Детство-Пресс, 2011.
5. Хабиббулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. СПб.: Детство-пресс, 2013.
6. Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А. и др. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет, Волгоград: Издательство «Учитель», 2013.
7. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, издательство М: Мозаика-Синтез. 2013.
8. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Авторы-составители: Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Волгоград: «Учитель», 2013.
9. Лыкова И.А., Шипунов В.А. «Дорожная азбука», 2014.
10. Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно - методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.
11. Т.Б. Веселова Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.
12. В.В. Мельникова Правила дорожного движения для маленьких. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Авто площадка с разметкой (на улице);
2. Учебно-тренировочный перекресток (на улице);
3. Переносной перекресток;
4. Схемы безопасного пути;
5. Флажки для сопровождения детей;
6. Игры по ПДД (настольно-печатные, видеоигры, атрибуты для с/ролевых игр);
7. Детская, методическая литература, периодическая печать;
8. Плакаты;
9. Фланелеграф;
10. Медиа – и видеотека на тему «Правила дорожного движения»;
11. Дорожные знаки, стойки для знаков;
12. Макет микрорайона;
13. Учебно-наглядное пособие «Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании»;
14. Интерактивная доска;
15. Полотно «Учим дорожные знаки»;
16. Учебная игра «Учим дорожные знаки»;
17. Учебное пособие «Четырехсторонний перекресток»;
18. Настольная модель «Светофор»;
19. Настольная модель на батарейках светофорчик «Потеша»;
20. Электронный светофор.

#### **Информационно-содержательное обеспечение:**

1. Паспорт дорожной безопасности;
2. Рекомендации по работе с детьми в разных возрастных группах;
3. Методические рекомендации по ведению занятий «Минутки безопасности»;
4. Инструкции по БДД;

5. Памятки: для родителей, для воспитателей, для пешеходов;

6. Методические рекомендации по организации работы по БДД в детском саду.

### ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
<b>1.</b>	<b>Работа с детьми</b>			
1.1.	Образовательная деятельность	Воспитатели групп детей 5-7 лет	01.09.2023-31.05.2024	Образовательная деятельность в группах старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю по программе: Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
1.2.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Воспитатели групп детей 1-7 лет	в течение года	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (экскурсии, целевые прогулки, наблюдения)
1.3.	Тематические беседы, игровые занятия:	Воспитатели групп раннего и дошкольного возраста, ответственный по профилактике ДДТТ	01.09.2023-31.08.2024	- Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним, друзья!
1.4.	Чтение книг, разучивание стихов	Воспитатели групп детей 3-7 лет	В течение года	- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности»; - Гинзбург Н. «Колесо»; - Гончарова Е. «Машинки»; - Дорохов П. «Подземный



				<p>ход», «Заборчик вдовль тротуара», «Шлагбаум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;</li> <li>- Кончаловская Н. «Самокат»;</li> <li>- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист»;</li> <li>- Никитина Н. «Правила маленького пешехода»;</li> <li>- Носов Н. «Автомобиль»;</li> <li>- Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах»;</li> <li>- Пляцковский И. «Светофор»;</li> <li>- Прокофьев С. «Мой приятель-светофор»;</li> <li>- Северный А. «Светофор»;</li> <li>- Семернин В. «Запрещается-разрешается»;</li> <li>- Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок»;</li> <li>- Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк»;</li> <li>- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;</li> <li>- А. Усачев «Домик у перехода»;</li> <li>- В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>- И. Гурина «Правила дорожного движения».</li> </ul>
1.5.	Проведение минуток безопасности	Воспитатели групп детей 3-7 лет, ответственный по профилактике ДДТТ	сентябрь, декабрь, март, май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожные ловушки и как их избежать;</li> <li>- Безопасные маршруты;</li> <li>- Правила перехода проезжей части;</li> <li>- Опасные и безопасные горки;</li> <li>- Переход проезжей части в период плохих погодных условий;</li> <li>- Правила для катания на велосипедах, самокатах,</li> </ul>

				роликовых коньках
1.6.	Участие в конкурсах по БДД в соответствии с комплексным планом	Старший воспитатель, воспитатели групп, ответственный по профилактике ДДТТ	в течение года	Подготовка творческих работ, оформление материалов
1.7.	Кукольный театр	Воспитатели групп детей с 3-7 лет, ответственный по профилактике ДДТТ	октябрь	«Приключения друзей в большом городе»
1.8.	Диагностика освоения программных требований детьми	Воспитатели групп детей 3-7 лет, ответственный по профилактике ДДТТ	сентябрь, декабрь, май	- Наблюдения за игрой детей; - Тематические беседы; - Практические упражнения на учебно – тренировочном участке (переносном учебно-тренировочном комплексе); - Тестирование по БДД воспитанников подготовительной к школе группы
1.9.	Проведение мероприятий Недель безопасности	Воспитатели групп, ответственный по профилактике ДДТТ	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Тематическая работа по отдельному плану с использованием различных форм детской деятельности: беседа, игра, викторина, чтение, изодетельность, конструирование и др.
1.10.	Игротека по ПДД	Воспитатели групп	В течение года	«Игротека ДДД»
1.11.	Литературная гостиная	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели группы детей 6-7 лет	ноябрь	«Что можно почитать детям о ПДД».
1.12.	Уроки осторожности	Воспитатели групп детей дошкольного	в течение года по графику	Занятия на учебно-тренировочном перекрестке, на переносном тренировочном комплексе

		возраста, ответственный по профилактике ДДТТ		
1.13.	Фотовыставка из семейных архивов в группах	Ст. воспитатель, воспитатели групп, ответственный по профилактике ДДТТ	январь	«Мы за безопасное движение»
1.14.	Конкурс разработок родительского собрания	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели	февраль	«Правила движения достойны уважения»
<b>2.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
2.1.	Беседы, консультации на темы безопасности дорожного движения	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с улицей»;</li> <li>- «Выполняем правила дорожного движения»;</li> <li>- «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы;</li> <li>- «Пора не пора – не ходи со двора!»</li> <li>- «Правила поведения в общественном транспорте»;</li> <li>- «Водитель, ограничь скорость»;</li> <li>- «Держите ребенка за руку»;</li> <li>- «Ремень безопасности - мой друг».</li> </ul>
2.2.	Родительские собрания (беседы, лекции, разбор ситуаций, встречи с сотрудниками ГИБДД)	Ответственный по профилактике ДДТТ, старший воспитатель, воспитатели групп	декабрь май	<p>Проведение собраний по вопросам обеспечения контроля за безопасностью детей на дорогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил перевозки детей водителями легковых автомобилей;</li> <li>- предупреждение ДДТТ;</li> <li>- обучение детей ПДД;</li> <li>- ответственность родителей за безопасность, здоровье и жизнь</li> </ul>

				детей.
2.3.	Освещение вопросов безопасности движения в родительских уголках	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация о дорожно-транспортных происшествиях в области, территории МГО;</li> <li>- Рекомендации «Что должен знать ваш ребенок о ПДД»;</li> <li>- «Световозвращающие элементы на одежде детей»;</li> <li>- «Правила перехода проезжей части»;</li> <li>- «Правила поведения при сезонных изменениях погоды:</li> <li>- пасмурный день,</li> <li>- снегопад, снежные завалы,</li> <li>- при дожде и в туман;</li> <li>- «Как правильно перевозить детей в автомобиле».</li> </ul>
2.4.	Инструктаж по ПДД	Воспитатели групп, ответственный по профилактике ДДТТ	сентябрь, май	Ознакомление с инструкциями под роспись в журнале
2.5.	Участие в акциях	Воспитатели групп дошкольного возраста, ответственный по профилактике ДДТТ, старший воспитатель	ноябрь май декабрь- февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родительский патруль»;</li> <li>- «Операция Горка!»;</li> <li>- «Шагающий автобус»;</li> <li>- «Письмо водителю»;</li> <li>- «Елка ПДД».</li> </ul>
2.6.	Анкетирование	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, ответственный по профилактике ДДТТ	апрель	«Дети и улица»

2.7.	Информирование родителей о случаях ДДТТ, сводках ГИБДД под роспись	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп, ст. воспитатель	В течение года	Средствами размещения материалов в родительских уголках, мессенджерах, на официальном сайте учреждения
<b>3.</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
3.1.	Инструктаж по проведению экскурсий, занятий, прогулок за пределами детского сада	Заведующий, Старший воспитатель, ответственный по профилактике ДДТТ	сентябрь май	Ознакомление с требованиями проведения экскурсий, прогулок за пределами территории детского сада. Собеседование
3.2.	Участие в Днях правовых знаний по вопросам БДД	Старший воспитатель, ответственный по профилактике ДДТТ	Ежемесячно	Ознакомление с требованиями и сроками проведения мероприятий. Согласование планов. Отчеты.
3.3.	Пополнение общего уголка БДД	Старший воспитатель, ответственный по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	- методическая литература; - детская художественная литература; - аудио и видеозаписи; - методические разработки; - развивающие игры; - плакаты, буклеты и т.д.
3.4.	Оперативка по проблеме	Старший воспитатель, ответственный по профилактике ДДТТ	В течение года	Освещение актуальных вопросов. Согласование действий.
3.5.	Консультации:		сентябрь октябрь декабрь	- «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»; - «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»; - «Организация работы по ПДД с

			май  июнь	родителями»; - «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД»; - «Диагностика уровня компетентности педагогов по ПДД».
3.6.	Семинар-практикум	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп	март	«Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».
3.7	Самоанализ педагогов	Ответственный по профилактике ДДТТ	ноябрь	«Что я знаю о ПДД».
3.8.	Открытое занятие по БДД	Ответственный по профилактике ДДТТ, Воспитатели гр. 5-6 лет	февраль	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге»
3.9	Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ на педагогических совещаниях	Старший воспитатель, ответственный по профилактике ДДТТ	август ноябрь, январь, март, июнь	Корректировка календарных, тематических планов работы. Вопросы профилактики в работе с детьми.
3.10	Разработка лэпбука по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ, Воспитатели	в течение года	«Правила дорожного движения»
3.11	Консультации по ПДД для воспитателей с приглашением инспектора ГИБДД	Общественный инспектор д/с	апрель	«Безопасность детей- главное правило на дороге»
<b>4.</b>	<b>Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием</b>			
4.1.	Оформление подписки на периодические издания	Ответственный по профилактике ДДТТ	ноябрь май	- Добрая Дорога Детства;

4.2.	Включение в смету расходов средств на приобретение учебных материалов по БДД	Заведующий	2-3 квартал	- Дидактические игры; - Учебно-наглядные пособия; - Детская художественная литература; - Методическая литература
4.3.	Изготовление атрибутов и пособий	Воспитатели групп	в течение года	Пополнение игровой и методической базы
<b>5.</b>	<b>Организация контроля</b>			
5.1.	Контроль проведения тематических Недель безопасности дорожного движения	Ответственный по профилактике ДДТТ	сентябрь ноябрь декабрь март май	Контроль составления и корректировки планов проведения «Недели безопасности дорожного движения»
5.2.	Контроль проведения непрерывной образовательной работы с детьми, работы в ходе режимных моментов	Старший воспитатель	В течение года	- Контроль используемых форм, средств обучения; - Контроль формирования правильных представлений и навыков у воспитанников
5.3.	Контроль проведения целевых прогулок и экскурсий	Старший воспитатель	В течение года	Выполнение инструкций. Отслеживание маршрутов безопасного пути.
5.4.	Контроль реализации мероприятий плана	Старший воспитатель, Ответственный по профилактике ДДТТ	май	Составление отчетов по итогам проведенных мероприятий
5.5.	Контроль участия в конкурсной деятельности педагогических работников и воспитанников	Старший воспитатель	ежемесячно	Ведение мониторинга (заполнение таблицы проведенных мероприятий)
5.6.	Контроль за проведением диагностических срезов у детей дошкольного возраста по ПДД	Заведующий, старший воспитатель	январь, июнь	Отслеживание динамики роста показателей. Отсутствие ДДТТ воспитанников МАДОУ МДС № 49
6.	<b>Взаимодействие отряда ЮИД МАОУ СОШ № 19 МГО с МАДОУ МДС № 49</b>			

6.1	Рейдовые мероприятия «Родительский патруль», «Внимание – дети!», направленные на использование световозвращающих элементов на одежде детей и взрослых	Руководитель отряда ЮИД, ответственный по профилактике ДДТТ МАДОУ МДС № 49	сентябрь май	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, сотрудничество с ГИБДД
6.2	Акция «Засветись» «Береги меня водитель», посвященная Дню памяти жертв ДТП	Руководитель отряда ЮИД	ноябрь	Изготовление и использование светоотражающих элементов одежды
6.3	Акция «Безопасная Горка!»	Руководитель отряда ЮИД, ответственный по профилактике ДДТТ МАДОУ МДС № 49	январь, февраль	Рейды по территории, близлежащей к учреждению
6.4	Флешмоб «Мы знаем правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД, ответственный по профилактике ДДТТ МАДОУ МДС № 49	май	Практические упражнения безопасного поведения
6.5	Игровая программа «Дорога, транспорт, пешеход и пассажир»	Руководитель отряда ЮИД, ответственный по профилактике ДДТТ МАДОУ МДС № 49	июнь	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма



## 2.1.4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Работа с детьми		
1.1.	Проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на открытом воздухе).	Ежедневно	Воспитатели гр. дошк.возр.
1.2.	Проведение физкультурных занятий. В группах старшего дошкольного возраста одно из занятий проводится на открытом воздухе.	2 раза 3 раза в неделю	Восп.гр. с 1г до 3л Инстр.по физ.кул.
1.3.	Проведение спортивных досугов	1 раз в месяц	Инстр.по физ.кул. Воспитатели гр.
1.4.	Отслеживание уровня физического развития.	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели гр. Инстр.по физ.кул.
1.5.	Проведение закаливающих процедур (согласно групповой программе «Здоровье»).	Ежедневно	Воспитатели гр. Медсестра
1.6.	Проведение физкультминуток.	Ежедневно	Воспитатели гр.
1.7.	Развитие навыков сангигиены	Ежедневно	Воспитатели гр.
1.8.	Проведение прогулок	Ежедневно	Воспитатели гр.
1.9.	Соблюдение режима проветривания	Ежедн. по графику	Воспитатели гр. Мл. воспитатели
1.10.	Витаминизация 3-го блюда.	В течение года	Медсестра
1.11.	Проведение профилактических прививок.	По инд. срокам	Медсестра
1.12.	Осмотры детей врачами-специалистами.	По соглас.	Медсестра
1.13.	Проведение Дня здоровья.	20 сентября 17 января 6 апреля	Инстр.по физ.кул. Воспитатели гр. Муз. руководит.
1.14.	Участие в территориальных спортивных соревнованиях среди ДОУ (Дворец спорта) – - «Кросс наций»; - «Спортландия»; - «Лыжня России»; - «Самый лучший ПАПА!»; - «Спартакиада»; - «Веселые семейные старты»; - «Велопробег»	Сентябрь Ноябрь Февраль Февраль Март Май Июнь	Инстр.по физ.культ.
1.15.	Методическая работа. Консультация для педагогов: «Проведение на прогулке игровых упражнений, направленных на развитие ловкости» Консультация «Ритмическая гимнастика»	Ноябрь  Март	Инстр.по физ.кул.
2.	Разработка групповых программ «Здоровье»	Сентябрь	Воспитатели гр.

2.1.	«Методические подсказки: «Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня»	Октябрь	Ст.воспитатель
------	---	---------	----------------

## 2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательных мероприятий.

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Проведение экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению с окружающим миром, природой.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Проведение мероприятий, направленных на нравственно-правовое воспитание, патриотическое воспитание.	В теч.года	Ст. воспитатель Воспитатели гр.
3.	Проведение праздников, развлечений	В течение года	Музыкальный рук. Воспитатели гр.
4.	Проведение мероприятий художественно-эстетической направленности.	В течение года	Ст. воспитатель Музыкальный рук. Воспитатели гр.
5.	Проведение месячника защитника Отечества.	Февраль	Ст. воспитатель Музыкальный рук. Воспитатели гр.
6.	Проведение мероприятий программы деятельности групп «Эколят»	В теч.года	Ст. воспитатель Руков. групп
7.	Посещение концертов школы искусств.	В течение года	Музыкальный руководитель
8.	Концертные выступления детей детского сада.	В течение года	Музыкальный руководитель
9.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках ДК «Русь», Дома детского творчества, Детской школы искусств, Библиотеки МГО, города Асбеста, Всероссийских.	По предложенным срокам	Музык. руководитель, воспитатели гр.

**2.2.1. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ПРОВОДИМЫХ МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ**

Месяц	Группа № 1	Группа № 2
<b>Сентябрь</b>		* Праздник, посвященный Дню знаний; * Развлечение художественно-эстетической направленности «Край родной, навек любимый!»
<b>Октябрь</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности: «Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Развлечение художественно-эстетической направленности «Вот, какой наш урожай!»
<b>Ноябрь</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности «Сказка в гости к нам пришла»	Фестиваль «Театр и мы»: постановка сказки
<b>Декабрь</b>	* Праздник «У новогодней Ёлочки»; * Праздничное развлечение «Здравствуй, Новый год!» (в муз. зале)	* Праздник «Чудеса под Новый год!»; * Праздничное развлечение «Новогодний хоровод»
<b>Январь</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности «В гости к игрушкам»	Развлечение художественно-эстетической направленности «По зимним дорожкам»
<b>Февраль</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности «Как мы лечили Петушка»	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Военные учения в детском саду»
<b>Март</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности: кукольный спектакль «Курочка Ряба»	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя!»
<b>Апрель</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности: настольный театр «Яблоко и Ёжик»	Развлечение художественно-эстетической направленности «Весёлые зайчата на цветочной полянке»
<b>Май</b>	Развлечение худ.-эстетической направленности «Мы немного подросли»	Развлечение спортивной направленности, посвящённое Дню Победы «Мы ребята-дошколята, мы ребята-молодцы!»
<b>Июнь</b>		* Праздничное развлечение, посвященное Международному Дню защиты детей: игровая программа «Наше счастливое детство» (игровая программа); * Праздник «Замечательное лето, лето солнышком согрето!»

Месяц	Группа № 4	Группа № 5, № 6	Группа № 7
<b>Сентябрь</b>	* Праздник, посвященный Дню	* Праздник, посвященный Дню знаний;	* Праздник, посвященный Дню знаний;

	знаний «Конфеты знаний»; * Развлечение художественно-эстетической направленности «Если дружба велика – будет Родина крепка»	* Развлечение художественно-эстетической направленности «Если дружба велика – будет Родина крепка»	* Развлечение художественно-эстетической направленности «Бабушки, дедушки и внуки»
<b>Октябрь</b>	* Развлечение «В мире музыки»: просмотр развивающего м\ф «Видеть музыку»; * Развлечение художественно-эстетической направленности «О чём рассказали нам птицы»	Развлечение «В мире музыки»: просмотр развивающего м\ф «Видеть музыку»; * Развлечение художественно-эстетической направленности «По осенним дорожкам»	* Развлечение «В мире музыки»: просмотр развивающего м\ф «Видеть музыку»; * Развлечение художественно-эстетической направленности «Осенняя пора»
<b>Ноябрь</b>	Фестиваль «Театр и мы»: постановка сказки	Фестиваль «Театр и мы»: постановка сказки	Фестиваль «Театр и мы»: постановка сказки
<b>Декабрь</b>	* Праздник «Новогодние огни приглашают в сказку»; * Праздничное развлечение «Новогодний хоровод»	* Праздник «Новогодние огни приглашают в сказку»; * Праздничное развлечение «Новогодний хоровод»	* Праздник «Новогодние огни приглашают в сказку»; * Праздничное развлечение «Новогодний хоровод»
<b>Январь</b>	Развлечение художественно-эстетической направленности «Как зайчонок Стёпа в лесу заблудился»	Развлечение художественно-эстетической направленности «В гостях у кота Леопольда»	Развлечение художественно-эстетической направленности «Там, на неведомых дорожках»
<b>Февраль</b>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества: Соревнования «Наши отважные»	* Праздник, посвященный Дню защитника Отечества: Соревнования «Наши отважные защитники»; * Слушаем песни на языках народов мира (на занятиях	* Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир»; * Слушаем песни на языках народов мира (на занятиях по слушанию музыки)

	защитники»	по слушанию музыки)	
<b>Март</b>	* Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта: «Дружно мы весну встречаем – мамин праздник отмечаем!»; * Музыкальная гостиная: «Песни из советских и современных мультфильмов»	* Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта: Мастерилки «Умелые женские руки»; * Музыкальная гостиная: «Песни из советских и современных мультфильмов»	* Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта: «Мамина страна»; * Музыкальная гостиная: «Песни из советских и современных мультфильмов»
<b>Апрель</b>	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга планеты детства»	* Праздник, посвященный Дню космонавтики «Путешествие на космических кораблях»; * Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга планеты детства»	* Праздник, посвященный Дню космонавтики «Неожиданное приключение»; * Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга планеты детства»
<b>Май</b>	Развлечение спортивной направленности, посвящённое Дню Победы «Бравые солдаты»	Праздник, посвященный Дню Победы «Славный праздник-День Победы!»	* Праздник, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!»; * Праздник, посвященный выпуску из детского сада
<b>Июнь</b>	* Праздничное развлечение, посвященное Международному Дню защиты детей: игровая программа «Наше счастливое детство» (игровая программа); * Праздник «Замечательное лето, лето солнышком согрето!»	* Праздничное развлечение, посвященное Международному дню защиты детей «Наше счастливое детство» (игровая программа); * Праздник «Замечательное лето, лето солнышком согрето!»	* Праздничное развлечение, посвященное Международному дню защиты детей: «Наше счастливое детство» (игровая программа); * Праздник «Замечательное лето, лето солнышком согрето!»

**2.2.2. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ, ПРОВОДИМЫХ  
ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

<b>месяц</b>	<b>Группа № 2</b>	<b>Группа № 4</b>	<b>Группы № 5, № 6</b>	<b>Группа № 7</b>
<b>сентябрь</b>	«В гости к бабушке»	«В зоопарке» - развлечение	Поход в природу: «Вместе мы идем в поход»	
<b>октябрь</b>	«На лесной полянке» - развлечение	«На лесной полянке» - развлечение	«Путешествие по городу дорожных знаков»	«Путешествие по городу дорожных знаков»
<b>ноябрь</b>	«Кто, кто в теремочке живёт?»	«Делай как мы, делай лучше нас!»	«Ярмарка игр»	«Народные игры России»
<b>декабрь</b>	«В гостях у Снеговика»	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	«Путешествие в снежную страну»	«Спортивный Новый год»
<b>январь</b>	Спортивный праздник: «Зимние забавы»			
<b>февраль</b>	«Путешествие в страну Игралию»	«Морские забавы»	«Тяжело в учении – легко в бою» - спортивное развлечение.	
<b>март</b>	«Игры на весенней поляне»	«Игры с Капитошкой»	«Школа мяча»	«Весёлые старты»
<b>апрель</b>	«В стране весёлых мячей»	«Мы любим танцевать!»	«Если с другом вышел в путь» «Спортивный забег» (эстафета)	
<b>май</b>	«Мой весёлый звонкий мяч!»	«Ходит Ваня» - народные игры	«Праздник народной игры» - хороводные игры, развлечения	«Старты надежд!» спортивные соревнования

## 2.2.3. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Цель: совместная деятельность детского сада и школы по формированию у детей положительного отношения к школе и созданию предпосылок благоприятной адаптации выпускников детского сада к школе.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Взаимодействие с учителями начальных классов, проводящими набор первоклассников в 2023 г.: консультация для родителей; открытое мероприятие в группе выпускников детского сада	В течение года	Ст. воспитат. Воспитатели групп ст.дошк.возр.
2.	Отслеживание процесса адаптации первоклассников- выпускников детского сада.	Октябрь Январь	Ст. воспитат. Воспит.гр.вы- пускников
3.	Привлечение учащихся школ к подготовке и проведению праздничных мероприятий детского сада.	В течение года	Музыкальный руководитель
5.	Экскурсия в школу.	Сентябрь	Воспит.гр.ст.дошк. возр.
6.	Интеллектуальный квест «К школе готов!»	Апрель	Воспит.гр.ст.дошк. возр.

## 2.3. ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно перспективному плану	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п.		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			



2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры.		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Ответственный по питанию
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:		Ст. воспитатель

	«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Двигательная активность детей на летней прогулке» «Оказание первой помощи»	До 10.06.2024	
3.2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 10.06.2024  Июль	Ответственный по ОТ, ст.воспитатель, медсестра
<b>4. Контрольная деятельность</b>			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, ответственный по ОТ
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ответственный по питанию

4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Укусы насекомых»	Июль	Медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий заведующий хозяйством
6.2.	Организация работ по подготовке к отопительному периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период 2024 г.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 минут	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные; - игры с правилами; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на прогулочном участке, спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на прогулочном участке, или спортивной площадке; в групповом помещении	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6-12 минут	Воспитатели
<b>Элементы</b>	Виды спортивных упражнений:	На воздухе, на	Ежедневно, в	Средняя гр.—	Воспитатели,

<b>видов спорта, спортивные упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> <li>- настольный теннис;</li> <li>- волейбол.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	прогулочном участке или спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По рекомендациям медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели

	физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельных игр и упражнений. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В зале, на прогулочном участке, на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физ.культуре  Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели

### 2.3.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### 1 неделя. 3-7 июня. «Детство - это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>Выставка рисунков «Планета детей»</li> <li>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Вторник 4 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 5 июня <b>День книжек-малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение детской художественной литературы.</li> <li>Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>Изготовление книжек-малышек.</li> <li>Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 6 июня <b>День Пушкинской</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>Беседа: «А.С. Пушкин – сказочник».</li> </ul>	воспитатели групп

<b>поэзии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку МГО;</li> <li>• Чтение произведений А.С.Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «Попади в цель».</p>	
<p>Пятница 7 июня <b>Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**2 неделя. 10-14 июня. «Моя Родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник 10 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка»;</li> <li>• Рассматривание фотоальбома «Поселок Малышева».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русские народные игры «Серый волк», Горелки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 11 июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой.</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Викторина «Что я знаю о России»</li> </ul>	
Четверг 13 июня <b>Москва – столица нашей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва».</li> <li>• Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций о Москве.</li> <li>• Лепка «Башни Кремля».</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 14 июня <b>Природа России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы и рассматривание иллюстраций «Тайга», «Тундра», «Смешанный лес», «Реки и озера», «Горы и равнины».</li> <li>• Рисование «Береза – символ России»;</li> <li>• Наблюдение за березой;</li> <li>• Хоровод «Во поле береза стояла».</li> <li>• Подвижная игра «Ручеек».</li> </ul>	воспитатели групп

### 3 неделя. 17-21 июня. «Познавательная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга».</li> <li>• Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Коршун».</li> <li>• Развлечение – показ настольного театра «Теремок» (старшие дети – малышам).</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 18 июня <b>День царицы Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур («Танграм»).</li> <li>• Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	
<p>Среда 19 июня</p> <p><b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Что мы знаем о воде», «Что мы знаем о песке», «Что мы знаем о воздухе».</li> <li>• Проведение опытов и экспериментов с водой, песком, воздухом.</li> <li>• Подвижные игры «Ты лети, лепесток», «Солнышко и дождик», «Удочка».</li> <li>• Квест «Лаборатория чудес».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 20 июня</p> <p><b>День искусства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое искусство».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>• Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>• Чтение А. Барто «В театре».</li> <li>• Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси - лебеди», «Тик-так».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>• Слушание музыкальных произведений для детей.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Любимый мультфильм», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> <li>• Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>• Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>• Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой - маленький».</li> <li>• Подвижные игры: «У медведя во бору», «Сова».</li> <li>• Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>• Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>• Конструирование «Теремок».</li> <li>• Наблюдение за героями мультфильмов в</li> </ul>	воспитатели групп

	процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	
--	---	--

**4 неделя. 24-28 июня. «Неделя игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>• Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>• Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>• Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</li> <li>• Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим».</li> <li>• Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа».</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
Вторник 25 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>• Спортивные игры: «Футбол», «Волейбол».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
Среда 26 июня <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки», «Мой веселый звонкий мяч».</li> </ul>	
<p>Четверг 27 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра «Советы витаминок».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Поймай мяч», «Охотники и утки».</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
<p>Пятница 28 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>• Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>• Разучивание считалок для игр.</li> <li>• Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>• Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>• Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

**1 неделя. 1-5 июля. «Азбука дорожной безопасности».**

Дни недели	Мероприятия	
<p>Понедельник 1 июля <b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</li> <li>• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	
<p>Вторник 2 июля <b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>• Изготовление макетов светофора.</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда 3 июля <b>День ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «День ГИБДД», «Зачем нужны правила дорожного движения», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> <li>• Видеопоздравление работникам ГИБДД.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 4 июля <b>День пешехода</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Я – пешеход», «По дороге я шагаю».</li> <li>• Тренинг. Правила передвижения пешеходов.</li> <li>• «Дорожные ловушки». Решение ситуаций.</li> <li>• Рисование «Я на прогулке в поселке».</li> <li>• Акция «Заметный пешеход».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 5 июля <b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дорожных знаках.</li> <li>• Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатная игра. Лото «Дорожные знаки».</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>	
--	--	--

**2 неделя. 8-12 июля. «Неделя семьи»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», Л.Толстой «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 9 июля <b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок семейного творчества.</li> </ul>	
<p>Среда 10 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки».</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке».</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболел(а)»</li> <li>• Развлечение «На бабушкином дворе».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 11 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Фотогалерея «Мой домашний питомец».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
--	---	--

### 3 неделя. 15-19 июля. «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>• Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>• Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай».</li> <li>• Малоподвижные игры «Сделай как я», «Море волнуется».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 16 июля День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский.</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов».</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 17 июля День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о дружбе; дискуссия «Друг – это...».</li> <li>• Речевое упражнение «Опиши друга».</li> <li>• Чтение художественных</li> </ul>	воспитатели групп



	<p>произведений (согласно программе для каждого возраста).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».</li> <li>• Рисование и выставка работ на тему «Так поступают друзья».</li> <li>• Изготовление поделки «Подарок другу».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Встречаем друзей».</li> <li>• Подвижные игры «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> </ul>	
<p>Четверг 18 июля <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>• Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>• Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>• Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>• Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>• Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепка из песка).</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 19 июля <b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация «Радуга над городом».</li> <li>• Эксперименты с водой: 1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

## 4 неделя. 22-26 июля. «Спортивная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>• Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>• Конкурс поделок «Летние виды спорта».</li> <li>• Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>• Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов».</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо - хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</li> <li>• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</li> <li>• Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 24 июля</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	
<p>Четверг 25 июля <b>День спортивных состязаний</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Виды спорта», «Летние виды спорта».</li> <li>• «Шашечный турнир».</li> <li>• Соревнование по игре в «Городки».</li> <li>• Эстафета «Сильные, ловкие, быстрые».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 26 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	воспитатели групп

**1 неделя. 29 июля – 2 августа. «Неделя дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 июля <b>День улыбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу».</li> <li>• Беседа «От улыбки хмурый день светлей».</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>• «Весёлая дискотека».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 30 июля <b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	
Среда 31 июля <b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с осой и шмелем».</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 1 августа <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 2 августа <b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	
--	---	--

**2 неделя. 5-9 августа. «Сказочная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 августа <b>День сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок разных народов.</li> <li>• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</li> <li>• Лепка героев любимой сказки.</li> <li>• Подвижные игры: «Облака и ветер», Хороводная игра «Карусель».</li> <li>• Работа в книжном уголке - собрать выставку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 6 августа <b>День любимой сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>• Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>• Рисование «Любимая сказка».</li> <li>• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 7 августа <b>День мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце».</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Лягушки и цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Знакомство с мультстудией «Я творю мир».</li> </ul>	
<p>Четверг 8 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала «Сказочный герой».</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 9 августа</p> <p><b>Сказочный карнавал</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг – сказок (авторские, народные).</li> <li>• Изготовление плоскостной шапочки, головного убора сказочного героя.</li> <li>• Дефиле. «Узнай сказочного героя».</li> <li>• Чтение любимых сказок.</li> </ul>	воспитатели групп

**3 неделя. 12-16 августа. «Урожайная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа</p> <p><b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 13 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День злаковых</b>	<p>приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	
Среда 14 августа <b>День овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 15 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 16 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	
--------------------	--	--

#### 4 неделя. 19-23 августа. «Российская армия»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа <b>Военные - моряки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> <li>• Рассмотрение альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>• Лепка «Лодочка».</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 20 августа <b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование «Военный корабль»,</li> </ul>	воспитатели групп



	<p>«Самолет», «Постройка военных машин».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Самолет», «Танк».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	
<p>Среда 21 августа <b>Армейская служба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 августа <b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв« Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг».</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 августа <b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада.</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Заучивание песни «Катюша».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».

### 5 неделя 26-30 августа. «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 27 августа <b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Безопасное поведение в природе».</li> <li>• Дидактические игры «Можно-нельзя».</li> <li>• Изготовление карточек-правил.</li> <li>• Чтение детской художественной литературы.</li> <li>• Подвижные игры «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Ловишки»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 28 августа <b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы. «Безопасное поведение дома», «Один дома».</li> <li>• Дидактическая игра «Опасно - безопасно».</li> <li>• Подвижные игры «Пожарные на учении», «Бегите ко мне».</li> <li>• Викторина «Пожарные истории».</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 29 августа <b>Мы тоже имеем права</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Права детей».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Подвижная игра «Кенгуру».</li> <li>• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишка с мячом».</li> <li>• Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</li> </ul>	
Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки».</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	

## План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	«Школа мяча» — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	«Скок-поскок» — игры-забавы	«Малые Олимпийские игры»
июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» — игры и упражнения на лазание, подлезание. равновесие
	2 неделя	«День здоровья» — спортивный праздник	«День здоровья» — спортивный праздник
	3 неделя	«Мини-стадион для всех» — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	«Круговая тренировка» — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	«Волшебная вода» — игры-развлечения с водой	«Азбука здоровья» — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	«Музыка и спорт» — спортивный праздник	«Музыка и спорт» — спортивный праздник
	3 неделя	«Мой друг — велосипед» — игры с использованием сюжета и элементов интриги	«Веселый велосипедист» — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	«Цветик-семицветик» — самореализация двигательных навыков по заданию

**БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****2.4. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.****РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ****2.4.1. План работы Общего собрания работников, рабочей группы**

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Выборы председателя Общего собрания работников, секретаря рабочей группы	Январь	Заведующий
2.	Отчет о работе Общего собрания работников	Январь	Председатель ОС
3.	Принятие планов деятельности детского сада, локальных документов	В течение года	Председатель ОС
4.	Распределение стимулирующих выплат.	ежемесячно	Председат. Рабочая группа
5.	Рассмотрение заявлений, жалоб, конфликтных ситуаций.	По необходимости	Председат. ОС
6.	Участие в рейдах по проверке санитарного состояния групп, технического состояния здания.	По графику	Председатель ОС
7.	Проведение производственных собраний по теме: - «Правила внутреннего распорядка»; - Отчет о ФХД за 2022 год и бюджетная смета на 2023год.	Сентябрь Февраль	Заведующий, Председатель ОС
8.	Решение текущих вопросов.	В течение года	Председатель ОС
9.	Согласование документов детского сада	По мере необход.	Председатель ОС
10.	Поздравление именинников и юбиляров	В течение года	Председатель ОС
11.	Принятие дополнений, изменений в положения о стимулирующих и компенсационных выплатах	При необходимости	Председатель ОС

## 2.4.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ АДМИНИСТРАЦИИ

### Заведующий

1. Координация деятельности всех сотрудников детского сада.
2. Обеспечение условий труда работников и пребывания детей в детском саду.
3. Создание условий для аттестации педагогов и повышения их квалификации.
4. Осуществление связи с общественными организациями и организациями, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения, органами контроля и надзора.
5. Организация дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг в детском саду.
6. Осуществление контроля деятельности работников детского сада и выполнения решений.

### Старший воспитатель:

1. Координация деятельности педагогов детского сада.
2. Организация образовательного процесса в детском саду.
3. Создание условий для внедрения и реализации ФГОС ДО.
4. Осуществление методической помощи педагогам, организация и проведение методических мероприятий.
5. Осуществление контроля ведения образовательного процесса.
6. Осуществление организующих мероприятий по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

### Заведующий хозяйством:

1. Обеспечение МТБ учреждения в соответствии с бюджетной сметой.
2. Ведение отчетов.
3. Обеспечение деятельности по сохранности здания, инвентаря, имущества
4. Взаимодействие со службами технического действия.
5. Контроль деятельности младшего обслуживающего персонала.

### Медсестра:

1. Координация деятельности сотрудников детского сада для обеспечения санитарных норм и правил пребывания детей в детском саду.
2. Контроль деятельности работников, обеспечивающих процесс питания.
3. Помощь в организации физкультурно-оздоровительной работы и контроль ее проведения.
4. Проведение профилактики заболеваний.
5. Взаимодействие с детской поликлиникой, органами Роспотребнадзора.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности родителей и детей;</li> <li>- дорожное движение;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- деятельность детского сада.</li> </ul>		
6.	Работа по заявлениям, заявкам, жалобам.	В случае поступления	Заведующий
7.	Организация и проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники;</li> <li>- ОД;</li> <li>- режимные процессы;</li> <li>- конкурсная деятельность</li> </ul>	По срокам группы	Воспитатели групп
8.	Широкое включение родителей как субъектов в образовательный и воспитательный процесс. Формирование открытого коммуникативного детско-взрослого пространства <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весенняя Неделя Добра.</li> <li>- Акция «Подарок другу» (ко дню инвалида).</li> <li>- Акция «Наши руки не для скуки» (трудовой десант).</li> <li>- Акция «Цвети, цветник!»</li> <li>- Выставки, конкурсы, организованные на территории МО МГО</li> </ul>	В течение года	Заведующий Воспитатели
9.	Заключение договора между детским садом и родителями (законными представителями).	При поступлении ребенка в д/с	Заведующий
10.	Организация занятий «Что нужно знать родителям при поступлении ребенка в детский сад»	май	Заведующий Медсестра Воспитатели
11.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством условий организации образовательного процесса	май	Ст.воспитатель, воспитат.гр.

## 2.5.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

### 2.5.1. КОНТРОЛЬ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ

№ п/п	Содержание Наименован. Документа	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Календарные Планы	Соотв.планов требованиям документов, регламентирующих образ. процесс	Календ. планы	Проверка, анализ	Ст воспитатель	Сентябрь	Собесед-е Карты наблюден.
2.	Календарные Планы	Качество планирован. образовател. работы	Календ. планы групп № 1, № 2	Проверка, анализ	Старший воспитатель	Октябрь, апрель	Собесед-е Карты наблюдения
3.	Рабочая программа	Соответствие программ педагогов утвержденной структуре	Рабочая программа	Проверка Анализ	Ст. воспитат.	Август	Собеседован ие, карта контроля
4.	Ведение номенклатуры.	Соответствие оформления документац. нормативным требованиям	Номенклатура	Проверка	Заведующий	Июнь	Собесе- дование с ответственны ми
5.	Ведение журнала учета детей	Своевременность, полнота записей	Журнал учета детей	Проверка	Заведующий	Август Январь	Собесед. с м/сестрой
6.	Ведение журнала бракеража	Своевремен. точности записей	Журнал бракеража	Проверка	Заведующий	Де- кабрь	Собесед. с отв.по питанию
7.	Заключение договоров	Соответствие и своевре- временность	Догово ра	Проверка	Заведую щий	Июль	Собеседован ие с зав.хоз.
8.	Учет и списание ТМЦ	своевременно сть	Ведомос ти	Проверка	Заведую щий	Октябр ь	Собеседован ие с зав.хоз.



## 2.5.2. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	В и д ОД	Цель	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Развитие речи	Мотивация деятельности детей	Посещение	Заведующий. Ст.воспитатель	В течение года	Собеседование, карты наблюдения за деятельностью педагога, карты оценок
2.	Рисование	Обеспеченность материалами и пособиями. Создание интереса.	Посещение	Заведующий. Ст.воспитатель	В течение года	
3.	Лепка	Обеспеченность материалами и пособиями. Создание интереса	Посещение	Заведующий. Ст.воспитатель	В течение года	
4.	Аппликация	Обеспеченность материалами и пособиями. Освоение техники.	Посещение	Заведующий. Ст.воспитатель	В течение года	
5.	Познавательное развитие	Развитие познавательного интереса. Качество освоения материала.	Посещение	Заведующий. Ст.воспитатель	В течение года	
6.	Развитие музыкальности	Мотивация деятельности на занятии. Творческая активность детей.	Посещение	Заведующий. Ст.воспитатель	В течение года	
7.	Физическая культура	Соответствие общей и моторной плотности требованиям	Посещение	Заведующий. Ст.воспитат	В течение года	
8.	ОБЖ	Отбор содержания занятия, соответствие возрастным особенностям. Мотивация деятельности	Посещение	Заведующий. Ст.воспитат	В течение года	

9.	Конструирование	Развитие конструкторского мышления	Посещение	Заведующий. Ст. воспитат	В течение года	деятельностью педагога, карты оценок
----	-----------------	------------------------------------	-----------	--------------------------	----------------	--------------------------------------

### 2.5 3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Организация развивающей среды	Определение условий для работы по патриотическому воспитанию	РППС групп	Проверка	Ст.воспитатель	Ноябрь	Аналитическая справка
2.	Организация работы по патриотическому воспитанию	Систематизация материалов	Оформление игровых зон	Проверка	Ст.воспитатель	Февраль	Собеседование
3.	Организация работы по экспериментированию	Определение условий для трудового воспитания	Уголки природы групп	Проверка	Ст. воспит.	Март	Собеседование
4.	Оформление прогулочного участка	Безопасность условий. Оформление	Прогулочный участок	Смотр	Ст.воспит	Июнь	Собеседование
5.	Содержание прогулки	Соответств. плана и содержания прогулки	Прогулка	Наблюдение	Ст.воспитатель	Сентябрь Апрель	Собеседование Карты наблюдений
6.	Ведение мониторинга	Количественный состав участников,	Карта мониторинга	Анализ	Ст.воспит	1 раз в месяц, 1 раз в	Справка в отчеты

	мероприятий	качество достижений				квартал	
7.	Праздники	Готовность ведущих и персонажей	Праздничное мероприятие	Анализ	Ст.воспит.	По графику	Собеседование, карты наблюдений

#### 2.5.4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЕТСКОГО САДА И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Предметно-развивающая среда в группах	Улучшение условий пребывания детей в д/саду	Групповые помещения	Наблюдение	Заведующ. Ст.воспит.	Июнь февраль	Совещание при завед.
2.	Подготовка инвентаризации и ее проведение	Сверка материальн. ценностей	Оборудование, инвентарь, пособия, игрушки	Учет	Зав.хоз. казначей., ст.воспит. бухгалтер	Октябрь	Совещание при завед.
3.	Финансовая деятельность	Соответствие нормативным срокам отчетности	Формы отчета, справки	Проверка	Заведующий	В течение года	Наблюдательный совет
4.	Ремонтные работы	Своевременность заключения догов.	Здание д/с, договор	Проверка	Заведующий	В течение года	Совещание при завед.
5.	Состояние учебной базы	Выявление необходим. оборудования, пособий	Методическ. кабинет, группы	Осмотр	Заведующ. Ст. воспит.	Май	Совещание при завед.
6.	Своевременное исполнение бюджета по реализации средств на приобретение учебно-наглядных средств, пособий	Пополнение УМБ	УМБ	Сверка	Заведующ. Ст. воспит.	В теч.года	Совещание при завед., итоговый педсовет

**2.5.5. КОНТРОЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА, ОХРАНЫ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Содержание	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Санитарно-гигиенические требования в группах	Улучшение условий пребывания детей в д/саду.	Групповые помещения	Рейд	Сантройка	Ежемесячно	Совещание при завед.
2.	Инструктаж по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса	Соблюдение сроков проведения, систематизация знаний	Работники д/с	Проверка, чтение	Заведующий	По графику	Журнал инст. по ОТ
3.	Питьевой режим	Обеспечение выполнения требований Сан ПиН	Пищеблок, группы	Проверка	Медсестра	Октябрь Июль	Совещание при завед.
4.	Освещенность	Определение уровня освещенности в группах	Групповые помещения	Замеры специалист.	Зав.хоз.	Июнь	АКТ
5.	Хранение моющих и дезинфицир. средств	Определение соответствия условий хранения с требованиям	Групповые помещения, подсобные помещения	Проверка	Зав.хоз, . медсестра	Постоянно	Собеседование с мл. обл. персон
6.	Оборудование в группах	Соответствие крепления требованиям	Групповое помещение	Проверка	Заведующ. зав.хоз, ст. воспитат.	Ежемесячно	Совещ. при завед.
7.	Оборудование на прогулочных участках	Учет и обеспечение ремонта неисправностей	Прогулочные участки	Проверка	Заведующ. Зав.хоз, ст. воспитат.	Ежемесячно	Совещание при завед.
8.	Противопожарный режим	Обеспечение безопасности в ходе проведения праздничных мероприятий	Музыкальный зал	Проверка	Согласно приказу	В сроки проведения мероприятий	Совещание при завед.

## 2.5.6. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание, Наименован. Документа	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Состав контингента родителей	Изучение состава и создание родит. комитета.	Состав родителей, статистич. данные	Анализ	Ст.воспит.	Сентябрь Январь	Социальный паспорт
2.	Деятельность родительск. комитета	Активизация родителей, решение задач д/с по обеспечению условий жизнедеят-ти детей.	Родительский комитет	Заседания	Заведующ.	По плану	Общ. родительское собрание
3.	Работа по просвещению родителей	Систематизация работы педагогов	Программа	Отчеты	Педагоги	Ноябрь	Засед. метод-совета
4.	Родительское собрание	Качество подготовки педагогов к проведению, эффективность	Родительское собрание	Посещение	Заведующ. Ст. воспит.	Май	Итоговый пед-совет

## 2.5.7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ ПЕДСОВЕТОВ, РАСПОРЯЖЕНИЙ ПО ДЕТСКОМУ САДУ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНОВ

№ п/п	Содержание,	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Решения Педагогического совета	Определение уровня реализации решений	Протоколы мероприятий	Проверка	Заведующ.	В течение года	Педсовет
2.	Приказы по детскому саду и постановления вышестоящих органов	Определение качества исполнения	Ответственный за реализацию	Проверка	Заведующ.	В течение года	Совещание при завед., пед-совет

3.	Нормативные документы	Знакомство с нормативн. документами и организ. их выполнения	Все работники д/сада	Проверка	Заведующ.	Один раз в квартал	Общее собрание
----	-----------------------	--	----------------------	----------	-----------	--------------------	----------------

**2.5.8. КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ,  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ,  
ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ**

№ п/п	Содержание,	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Организация методической работы	Соответствие направленности метод. работы решению годовых задач	План работы	Проверка	Заведующ.	Октябрь	Собеседование
2.	Деятельность методобъединений	Эффективность и целенаправленность	МО	Проверка	Заведующ.	Июнь	Педсовет
3.	Квалификация педагогов	Повышение на курсах	Педагоги д/с	Мониторинг	Заведующ. Ст.воспит	Декабрь	Заполнение карты
4.	Рекомендации экспертных комиссий	Отслеживание исполнения	Педагоги	Проверка, собеседов.	Ст.воспитатель	В течение года	Разл. формы предъявлен. результата

**2.5.9. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ,  
ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ, МЕДСЕСТРЫ**

№ п/п	Содержание,	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Деятельность ст.воспитат.	Определение качества методической работы	Методические мероприятия по плану	Проверка, анализ	Заведующ.	Март	Собеседов.
2.	Деятельность зав.хозяйством	Качество организации работ по исполнению договоров	Деятельность зав.хозяйством	Проверка	Заведующ.	Июнь-август	Собеседов.

3.	Деятельность медсестры	Качество организации медицинского обслуживания	Пищеблок	Проверка	Заведующ. Председ Родит. комитета Заведующ. д/с, врач - педиатр	В течение года	Общее родит.с обращение
----	------------------------	--	----------	----------	---	----------------	-------------------------

## 2.5.10. КОНТРОЛЬ ПИТАНИЯ

№ п/п	Содержание,	Цель	Объект	Форма	Исполнитель	Срок	Итог
1.	Меню	Соответствие 10-ти дневному	Карта меню	Проверка	Заведующ.	Постоянно	Совещ при завед.
2.	Технология приготовления блюд	Соответствие приготовления технологическим картам	Деятельность поваров	Проверка	Ответственный по питанию	Постоянно	Собеседование
3.	Закладка продуктов	Соответствие выписанным нормам	Деятельность поваров	Проверка	Ответственный по питанию	Постоянно	Собеседование
4.	Качество блюд	Соответствие нормам	блюда	Проверка	Ответственный по питанию	Постоянно	Собеседование, журн. Бракеража
5.	Состояние пищеблока	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	Пищеблок	Рейд сантройки	Сантройка	Ежемесячно	Совещ при завед, экран чистот
6.	Выход готовой продукции	Соответствие нормам	Готовое блюдо	Рейд	Заведующ. м/с Пр-ль ОС Пр-ль Род. комитета	Октябрь Апрель	Совещ при заведующ.
7.	Натуральные нормы питания	Соответствие	Меню	Подсчет	Ответственный по питанию	Ежемесячно	Отчет

8.	Хранение продуктов	Соответствие нормам	Склад	Проверка	Заведующ. Бухгалтер	Ежемесячно	Собеседов.
9.	Медосмотр и вакцинация сотрудников	Соответствие нормативным срокам	Медицинские книжки	Проверка	Ответственный	1 раз в год	Совещ при завед.
10.	Культурно-гигиенич. навыки у детей	Соответствие программным требованиям	Процесс питания	Наблюдение	Ст. воспит.	В течение года	Итоговый педсовет

#### 2.5.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направление	Срок	Ответственный
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
4.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
5.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель



## 2.6. УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Ведение тетради посещаемости во всех возрастных группах.	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Сбор информации по приему детей.	Ежедневно	Медсестра, отв-й
3.	Ведение табеля посещаемости.	Ежемесячно	Воспит. гр Бухгалтер
4.	Ведение журнала учета детей.	Постоянно	Заведующий
5.	Постановка на учет в детский сад прибывающих детей и снятие с учета выбывающих.	По мере необходим.	Заведующий Медсестра Бухгалтер
6.	Ведение статистического учета посещаемости за полугодие, учебный год, месяц.	По истечен. срока	Воспитатели гр Медсестра Ст.воспит.
7.	Ведение патронажа в семьи воспитанников и неорганизованных детей.	В течение года	Воспитатели гр
8.	Составление списков групп и их корректировка по мере необходимости.	На 01 сентября	Заведующий

## 2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Составление меню на каждый день в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню.	Ежедневно	Ответственный по питанию
2.	Обеспечение сотрудников пищеблока технологическими картами приготовления блюд. Корректировка карт.	Постоянно При необходимости	Ответственный по питанию
3.	Закупка продуктов питания.	Ежедневно	Кладовщик
4.	Ведение бухгалтерского учета.	Ежедневно	Бухгалтер
5.	Снятие проб пищи и ведение журнала бракеража.	Ежедневно	Экспертная группа
6.	Обеспечение сохранности продуктов.	Постоянно	Кладовщик
7.	Обеспечение качества приготовляемых блюд.	Постоянно	Повара
8.	Контроль приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий Медсестра
9.	Ведение учета калорийности питания, отчета по нормам питания.	Ежемесячно	Ответственный по питанию
10.	Соблюдение санитарных норм при организации процесса питания.	Постоянно	Мл.воспитат.
11.	Воспитание культурно-гигиенических правил у детей во время приема пищи.	Постоянно	Воспитатели групп

## 2.8. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. АТТЕСТАЦИЯ

### 2.8.1. Работа над единой методической темой детского сада.

Тема: Совершенствование содержания и качества образования в условиях введения новой образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Проведение заседаний Педагогического совета (диагностический, итоговый).	Январь Июнь	Заведующий Ст. воспитат.
2.	Проведение заседаний методического совета.	По плану	Председ. МС
3.	Организация работы методобъединений детского сада.	Не менее 1 раз в квартал	Руководители методобъедин.
4.	Проведение методических мероприятий: - Рабочая программа педагога; - Консультация для воспитателей «Особенности реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС И ФОП ДО»; - Тематическая проверка «Развивающая предметно-пространственная среда групп» <sup>4</sup> - Практикум «Технология SWOT-анализ. Определяем эффективность работы по теме «Экспериментаторская деятельность детей»	Август Сентябрь    Март	Старший воспитатель
5.	Проведение методических мероприятий по решению годовых задач (см. п.2.8.2.).	В течение года	Старший воспитатель
6.	Изготовление учебных пособий для решения образовательных задач.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели гр.
7.	Пополнение базы материалов для работы с интерактивной доской, на ПАКе	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели гр.
8.	Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов	Апрель	Старший восп.
9.	Организация внутреннего мониторинга	Сентябрь Декабрь Май	Ст.воспитат.

## 2.8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Консультации: - Методика обучения рассказу; - Содержание книжного центра в соответствии с современными требованиями; - Организация экспериментирования в ДОУ; - Методы педагогической диагностики; - Консультации по запросу	Сентябрь Октябрь  Февраль Апрель В течение года	Ст.воспитатель Ст.воспитатель  Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
2.	Открытые мероприятия		
	- Игровые технологии (процесс формирования читательской компетентности); - Экспериментирование с живой природой;  - Экспериментирование с неживой природой.  - Мероприятие календарного плана воспитательной работы	Ноябрь  Март  в течение года по выбору	Группы № 2, № 5 Группы № 6, № 7, Группы № 3, № 4 Все группы
3.	Педагогическая мастерская «Игровые технологии в формировании читательской компетентности дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Практикум «Кейсы для воспитателей: «Решение педагогических ситуаций»	Январь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
5.	Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Тренинг «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Март	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7.	Интеллектуальная игра «Знатоки детской художественной литературы»	Октябрь	Ст.воспитатель
8.	Проведение педагогических советов (см. п.2.8.9)	Август Ноябрь Январь Март Июнь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп

9.	Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников.	Октябрь	Учитель-логопед
10.	Формируем положительные черты характера дошкольника.	Декабрь	Педагог-психолог
11.	Традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ	Январь	Инструктор по физической культуре
12.	Развитие творческой активности детей на занятиях по развитию музыкальности	Апрель	Музыкальный руководитель

### 2.8.3. РАБОТА МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ

В 2023-2024 году педагогический коллектив направляет усилия для решения задач наставнической деятельности.

**МО групп раннего возраста.**

**МО групп дошкольного возраста.**

**Тема:** Исследование и восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников.

Исследуемые вопросы:

1. Планирование образовательной работы.
2. Реализация плана воспитательных мероприятий.
3. Реализация плана образовательной работы.
4. Промежуточные результаты работы методического объединения по исследуемым вопросам.

### 2.8.4. РАБОТА МЕТОДСОВЕТА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Утверждение плана работы.	Сентябрь	Члены МС
2.	Согласование рабочих программ педагогов	Август	Председатель МС Члены МС
3.	Разработка распорядка дня (уточнение режима)	Август	Председатель МС
4.	Разработка мероприятий тематического года	Декабрь	Воспитатели гр. Председатель МС
5.	Разработка тематических планов мероприятий	В теч.года	Председатель МС
6.	Оказание консультативной и иной помощи в подготовке к конкурсным мероприятиям	В течение года	Председатель МС
7.	Обеспечение методическими материалами в период проведения тематических мероприятий	В течение года	Председатель МС Члены МС
8.	Решение текущих вопросов	В течение	Председатель МС

		года	
9.	Разработка положений, иных документов, регламентирующих проведение мероприятий	В течение года	Председатель МС

#### 2.8.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ДРУГИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Посещение методических мероприятий детского сада.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Посещение методических мероприятий Отдела образования администрации МГО	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Работа над темой самообразования.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Анализ работы по выбранному направлению.	Июнь	Педагогический состав
5.	Ведение мониторинга педагогической деятельности. Оформление портфолио.	В течение года Июнь	Педагогический состав
6.	Обучение на семинарах и курсах в соответствии с заявкой по предлагаемым программам.	По графику	Заведующий

#### 2.8.6. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Создание условий, оказание методической поддержки педагогу для проектирования работы.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Создание условий, оказание методической помощи для обобщения опыта работы педагогам в межаттестационный период.	В теч. подготовки к атт-ной процедур.	Старший воспитатель
3.	Организация слушания опытов работы на педсоветах, педагогических чтениях.	Ноябрь Март	Ст. воспитат. Восп.гр.
4.	Оказание поддержки и помощи педагогам в ходе обобщения, распространения и публикации педагогического опыта	В течение года	Ст.воспитатель

## 2.8.7. СМОТРЫ И КОНКУРСЫ

№ п/п	С О Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Ведение паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели гр.
2.	Анализ санитарного состояния групп	Ежемесячно	Сантройка
3.	Смотр «Лаборатория»	Март	Ст.воспитатель
4.	Смотр групп по готовности к началу учебного года.	Июнь	Заведующий
5.	Смотр-конкурс «Лучший книжный центр».	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Конкурс «Зимняя постройка»	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Смотр «Лучшее выносное оборудование для прогулок с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
8	Смотр прогулочных участков «Территория игры, красоты и радости».	Июль	Заведующий Ст.воспитатель

2.8.8. АТТЕСТАЦИЯ  
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ДЕТСКОМ САДУ В 2023 году (сентябрь-декабрь)  
И В 2024 году (январь-август)

№ п/п	С о д е р ж а н и е	С р о к	Ответственный
1.	Оформление заявления на аттестацию (педагоги, аттестующиеся по желанию на квалификационную категорию).	За 3 месяца	Педагоги
2.	Подготовка представления и ознакомление с ним аттестующегося (для аттестующихся на соответствие занимаемой должности).	Инд.сроки	Завед. д/сада Ст. воспитатель
3.	Отчет по количественному и качественному составу аттестующихся педагогических работников.	До 01.01.2024	Ответственный за атт-ю
4.	Ознакомление аттестующихся с нормативно-правовыми документами.	в ходе подготовки к атт-ции	Ответственный за атт-ю
5.	Издание приказа о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности. Утверждение инд.сроков прохождения аттестации.	Инд.сроки	Заведующий
6.	Обеспечение условий прохождения аттестации педагогическим работникам.	В теч.года	Администрация

7.	Оформление аттестационных дел.	Инд.сроки	Ответственный за атт-ю
8.	Консультации для аттестующихся педагогов.	По запросу	Отв-й за атт-ю
9.	Издание приказа об оплате труда по результатам аттестации	По итогам решения	Заведующий
10.	Подведение итогов аттестации	Декабрь	Ответственный за атт-ю

### 2.8.9. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель: Развитие плано-прогностической и аналитической деятельности педагогического коллектива по ключевым проблемам развития воспитанников и учреждения.

#### ПЕДСОВЕТ № 1. УСТАНОВОЧНЫЙ АВГУСТ

ТЕМА: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТ».

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА К ВЕДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧ.Г.

ЗАДАЧИ:

- 1.Подвести итоги работы педагогического коллектива в летний период 2023 года.
- 2.Принять к исполнению цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год и пути их решения.
- 3.Принять нормативные документы детского сада, регламентирующие ведение образовательной деятельности в новом учебном году.

#### ПЕДСОВЕТ № 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ НОЯБРЬ

ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать знания педагогов по использованию детской литературы.
2. Повысить профессиональную компетентность по вопросам развития функциональной грамотности у воспитанников.
3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению темы, поиску новых идей, методов работы.

**ПЕДСОВЕТ № 3 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ  
ЯНВАРЬ**

**ТЕМА:** «УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ДЕТСКОМ САДУ В 1 ПОЛУГОДИИ 2023-2024 УЧ.Г.».

**ЦЕЛЬ:** ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ.

**ЗАДАЧИ:**

1. Определить качество освоения образовательных программ в I полугодии.
2. Определить факторы, влияющие на достижение качества образования по реализуемой образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Спланировать мероприятия, направленные на достижение высоких результатов эффективности педагогической деятельности с детьми во 2 полугодии.

**ПЕДСОВЕТ № 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ  
МАРТ**

**ТЕМА:** «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**ЦЕЛЬ:** ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.

**Задачи:**

1. Формировать умение педагогов использовать современные методы и технологии при организации экспериментальной деятельности дошкольников.
2. Развивать умение педагогов презентовать результаты собственной деятельности по вопросам развития детского экспериментирования.
3. Активизировать творческую и профессиональную инициативу педагогов.

**ПЕДСОВЕТ № 5 ИТОГОВЫЙ  
ИЮНЬ**

**ТЕМА:** РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**ЦЕЛЬ:** ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ГОД.



## ЗАДАЧИ:

1. Провести анализ деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Определить эффективность педагогических действий по достижению качества освоения образовательной программы.
3. Дать оценку работы за год.
4. Принять к исполнению план работы на лето 2024г.
5. Принять годовой план работы на 2024-2025 уч.г.

2.9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА  
УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
2.9.1. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Создание условий преемственности программ музыкального развития: - В.А.Петрова «Малыш» - К.В.Тарасова «Гармония»	В течение года	Музыкальный руководитель
2.	Создание условий для преемственности принципов дошкольного образования во всех возрастных группах: - полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности - сотрудничество детского сада с семьей - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства - формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требования методов возрасту и особенностям развития) - учет этнокультурной ситуации развития детей	Постоянно	Весь педагогический коллектив
3.	Реализация в группах детского сада Основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Педагоги всех групп

4.	Рекомендации родителям по поступлению выпускников детского сада в 1-й класс по программам развивающего обучения.	Январь	Педагог-психолог Восп.подг.гр.
5.	Обеспечение воспитательно-образовательной деятельности в ходе непрерывной образовательной, самостоятельной деятельности, режимных моментов, работы с родителями	Постоянно	Пед.коллектив

### 2.9.2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Знакомство с требованиями программ начального обучения, программы воспитания в начальной школе.	Январь	Ст. воспитатель
2.	Совместная работа воспитателей и учителей начальных классов школ по отслеживанию адаптационных процессов у выпускников детского сада	Октябрь, Январь	Воспитатели выпускников д/с
3.	Обмен практическим опытом. Присутствие на открытых занятиях в группах старшего дошкольного возраста учителей начальных классов.	По плану открытых мероприятий	Ст. воспитатель
4.	Проведение экскурсии в школу (знакомство со зданием, библиотекой, актовым, спортивным залами, учебным классом, коридором-рекреацией, столовой)	Май	Воспитатели
5.	Привлечение старших школьников ОУ МГО, к подготовке и проведению утренников в детском саду.	Март, май	Музыкальный руководитель
6.	Подготовка и передача портфолио воспитанников в школу.	Июнь	Воспитатели, родители выпускников в школу
7.	Организация деятельности волонтеров, шефской помощи.	Июнь- Август	Заведующий

## 2.10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

РЕЖИМ РАБОТЫ Д/САДА:

ЕЖЕДНЕВНО С 7.00 ДО 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

Режим работы:

День недели Должность	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Обед
Заведующий	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-16.00	12.00-13.00
Ст.воспитат.	8.00-15.42	8.00-15.42	8.00-15.42	8.00-15.42	8.00-15.42	12.00-12.30
Заведующий хозяйством	8.00-16.45	8.00-16.45	8.00-16.45	8.00-16.45	8.00-15.30	12.00-12.30
Главный бухгалтер	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-16.00	12.00-13.00
Бухгалтер	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-17.15	8.00-16.00	12.00-13.00

Режим работы воспитателей:

I смена – 7.00 – 14.12

II смена – 11.48 – 19.00

Режим работы музыкального руководителя:

Романенко Т.В.:

Понедельник, Вторник, Среда, Четверг: 8.00-16.45

Пятница: 13.00-17.00

Обед: 12.00-12.45

Режим работы педагога – психолога:

1,3 неделя: Понедельник, среда, пятница: 14.12 – 17.48; Вторник, четверг: 8.00 – 11.36;

2,4 неделя: Понедельник, среда, пятница: 8.00 – 11.36; Вторник, четверг: 14.12 – 17.48.

Режим работы учителя-логопеда:

Понедельник: 13.00-17.00

Вторник, Среда, Четверг, Пятница: 8.00-12.00

Режим работы инструктора по физической культуре

Понедельник, вторник, четверг, пятница: 9.00 - 12.00

Среда 10.00 - 12.00; 15.30-16.30

### БЛОК 3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА И ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

##### 2.11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА ДЕТЕЙ

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Работа с кадрами.		
1.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1раз в полугодие	Заведующий
1.2.	Изучение нормативных документов, инструктивно-методических писем по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Старший восп. Медсестра
1.3.	Проведение рейдов по проверке исправности игрового, учебного оборудования, инвентаря в группах и на участках детского сада	ежемесячно	Заведующий Заведующ.хоз.
1.4.	Ремонт неисправного оборудования	По необходимости	Раб. по компл. обслуж.здан.
1.5.	Содержание территории детского сада в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	Постоянно	Завед. хоз. Дворник
1.6.	Анализ случаев травматизма с детьми области, района, поселка.	По поступлению инф.	Заведующий Ст. воспитат.
1.7.	Разработка планов работы в месячник, недели ПБ	Апрель	Воспит.гр.
1.8.	Проведение испытаний физкультурного оборудования, составление актов по итогам испытаний	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Работа с детьми.		
2.1.	Проведение ОД с детьми по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспит. гр. Ст.дошк.возр.
2.2.	Проведение тематических бесед, игровых занятий по ознакомлению с правилами ДД, ПБ.	В течение года	Воспитатели дошкол. гр.
2.3.	Проведение тестов-опросов «Азбука светофора», «Служба 01»	Май	Ст. воспитат.
2.4.	Проведение соревнования «Тропинка безопасности»	Май	Воспит.ст.д.воз
2.5.	Тренировки по эвакуации из здания	Октябрь Декабрь Март, Май	Ст.воспитатель
3.	Работа с родителями.		
3.1.	Проведение бесед и консультаций по организации досуга детей на прогулках, дома.	По плану групп	Воспитатели групп
3.2.	Проведение инструктажа по ПДД.	Сентябрь Май	Воспитатели гр.
3.3.	Помещение информации о детском травматизме в	По	Воспитатели

	родительские уголки, на сайте, в групповых чатах.	поступлению данных	гр.
3.4.	Включение вопросов ПБ, профилактике ДДТТ в повестку родительских собраний	1 раз в квартал	Воспитатели гр.

## 2.12. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими и дезинфицирующими средствами.	Постоянно	Завед. хоз.
2.	Обеспечение младшего обслуживающего персонала ветошью.	Постоянно	Кастелянша
3.	Соблюдение режима маркировки.	Постоянно	Воспитатели Медсестра
4.	Выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания	Постоянно	Весь состав д/с
5.	Проведение рейдов сантройки.	1 раз в месяц	Заведующий
6.	Прохождение медосмотра.	1 раз в 6 месяцев	Весь состав детского сада
7.	Смена постельного белья.	Еженедельно	Мл. воспитат. Кастелянша
8.	Смена фартуков, халатов.	1 раз в неделю	Мл. воспитат. Кастелянша
9.	Смена полотенец.	1 раз в неделю	Мл. воспитат. Кастелянша
10.	Соблюдение режима проветривания.	Постоянно	Мл. воспитат. Воспитатель
11.	Соблюдение графика уборки помещений.	Постоянно	Мл. воспитат. УСП
12.	Мытье игрушек, обработка игрового оборудования.	Постоянно	Воспитатели
13.	Реализация мероприятий по профилактике Covid-19	Постоянно	Весь коллектив

## 2.13. ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Создание безопасных условий труда для педагогов детского сада.	В течение года	Заведующий
2.	Проведение инструктажей по ОТ, ППБ, охране жизни и здоровья детей, правилам внутреннего	1 раз в квартал	Заведующий Ответственный

	трудового распорядка.		за ОТ
3.	Обеспечение сохранности оборудования и пособий.	Постоянно	Завед.хоз.
4.	Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитат.
5.	Выполнение требований СанПиН	Постоянно	Все педагоги
6.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев.	Январь	Заведующий
7.	Организация труда, отдыха на рабочем месте.	Сентябрь	Заведующий
8.	Учет и анализ заболеваемости работников д/сада.	Март	Заведующий Пр. ОС работ.
9.	Организация медосмотров.	По графику	Ответственный
10.	Корректирование инструкций по ОТ.	По необход.	Ответственный
11.	Информация педагогов о состоянии ОТ в д/саду.	1 раз в кв.	Заведующий
12.	Обеспечение доплат за условия труда в соответствии с аттестацией рабочих мест.	Ежемесячно	Заведующий

#### 2.14. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Срок	Ответственный
1.	Работа с кадрами.		
1.1.	Изучение нормативно-правовой, методической документации	В течение года	Заведующий Ст. воспитат.
1.2.	Проведение инструкций по обеспечению безопасности детей на прогулке, во время экскурсий и походов	По мере проведения мероприятий	Старший воспитатель
1.3.	Консультации: - Как говорить с дошкольниками о терроризме - Оздоровительная работа в летний период - Оказание помощи при укусах насекомых.	Сентябрь Июнь Июль	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Медсестра
1.4.	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов. Проведение рейдов по осмотру оборудования, игрового материала.	Ежедневно Ежемесячно	Воспитатели Заведующ.хоз.
2.	Работа с детьми		
2.1.	Проведение ОД ОБЖ в старшем дошкольном возрасте по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной.	1 раз в неделю	Воспитатели гр.ст.дошк.воз.
2.2.	Проведение тематических бесед по БДД, ППБ, взаимодействию с окружающим миром.	В течение года	Воспитатели дошк. групп
2.3.	Проведение теста-опроса «Как избежать беды» (с	Май	Ст. воспитат.

	детьми групп ст.дошк.возр.).		
2.4.	Проведение мероприятий месячника по подготовке населения в области защиты от ЧС.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитат.
2.5.	Проведение Дня защиты детей (День ГО).	Май	Заведующий Ст. воспитат.
2.6.	Проведение тренировок по эвакуации из здания	1 раз в кв.	Ст.воспитатель
3.	Работа с родителями		
3.1.	Проведение консультаций и бесед в соответствии с планами работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп
3.2.	Помещение наглядной информации в родительских уголках по теме.	В течение года	Воспитатели групп
3.3.	Проведение инструктажа по ПДД	Сентябрь, май	Воспитатели групп
3.4.	Привлечение родителей к изготовлению индивидуальных защитных масок.	Апрель	Воспитатели групп

#### 2.15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Контроль за качеством работы системы видеонаблюдения	В течение года	Заведующий хозяйством
2.	Отработка плана эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий хозяйством
3.	Проведение инструктажей с работниками по вопросам антитеррористической защищенности	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий хозяйством
4.	Обход и осмотр территории в соответствии с установленными нормативами	Ежедневно	Заведующий Заведующий хозяйством

## 2.16. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
2.	Организация и проведение тренировок по эвакуации	Октябрь, май	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий хозяйством
3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
4.	Проверка всех противопожарных водосточников, подходов и подъездов к ним. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий хозяйством
5.	Проверка огнетушителей	Май	Заведующий хозяйством
6.	Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством
7.			
8.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
9.	Оформление уголка пожарной безопасности (общий и в группах)	Август	Воспитатели

## 2.17. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА НА 2023-2024 УЧ.Г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Заведующий Зав.хоз.
2.	Обеспечивать взаимодействие с техническими службами по обслуживанию здания.	Постоянно	Зав.хоз.
3.	Производить замеры счетчиков: холодной, горячей воды, электричества.	Постоянно	Зав.хоз.
4.	Проводить работу в коллективе по экономии энергоресурсов	Постоянно	Зав.хоз.
5.	Ведение энергетического паспорта детского сада	Постоянно	Зав.хоз.



6.	Своевременное обеспечение ДС моющими, дезинфицирующими средствами.	Постоянно	Зав.хоз.
7.	Проведение осмотров по выявлению неисправностей.	1 раз в мес.	Заведующий Зав.хоз.
8.	Проведение ремонта оборудования, помещений детского сада.	По необход. В летн. пер.	Заведующий Зав.хоз.
9.	Контроль работы МОП.	Постоянно	Зав.хоз.
10.	Обеспечить контроль исправности противопожарного оборудования	Февраль август	Зав.хоз.
11.	Ведение паспорта доступности учреждения	Постоянно	Заведующий

## 2.18. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА НА 2023-2024 УЧ. ГОД

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа.		
1.1.	Составление плана работы на учебный год.	Август	м/сестра
1.2.	Ведение документации в соответствии с требованиями.	Постоянно	м/сестра
1.3.	Составление планов работы на месяц.	Ежемесячно	м/сестра
1.4.	Составление отчетов:		
	по заболеваемости по ведению профилактических прививок	Ежемесячно	м/сестра
1.5.	Своевременная сдача отчетов в детскую поликлинику, в Отдел образования.	Ежемесячно	м/сестра ответственный
1.6.	Проведение санминимумов с сотрудниками.	1 раз в кварт.	м/сестра
1.7.	Проведение просветительской работы с родителями по заболеваниям, нормам питания, карантинным мероприятиям.	Постоянно	м/сестра
1.8.	Проведение рекомендаций воспитателям по работе с ЧДБ, диспансеризованными детьми.	Постоянно	м/сестра
2.	Лечебно-профилактическая работа:		
2.1.	Добиваться 100 % осмотра детей узкими специалистами.	По договору	Врач, м/сестра
2.2.	Систематический осмотр детей на выявление чесотки, педикулеза, стрептодермии.	Постоянно	м/сестра
2.3.	Проведение профилактических прививок по плану	Ежемесячно	Врач, м/с
2.4.	Проведение учета диспансеризованных детей.	Постоянно	Врач, м/с
2.5.	Проведение витаминизации детей	2-3 раз в год	Врач, м/с
2.6.	Проведение комплексных оздоровительных мероприятий	В течение года	Врач, м/с
3.	КОНТРОЛЬ		
3.1.	За выполнением санитарных норм и правил по:	Постоянно	м/сестра

	освещенности, маркировке, мебели, режиму проветривания, влажной уборке помещения.		
3.2.	Контроль организации питания: составление меню, режим питания, процесс питания, выдача пищи на пищеблоке, закладка продуктов, проба пищи, ведение документации	Постоянно	м/сестра
3.3.	Контроль проведения закаливающих процедур.	Постоянно	м/сестра
3.4.	Контроль проведения утреннего приема детей.	Постоянно	м/сестра
3.5.	Контроль проведения физкультурных занятий, гимнастики	Постоянно	м/сестра
4.	<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
4.1.	Обеспечение качества утреннего приема.	Постоянно	Восп. гр., м/с
4.2.	Своевременная изоляция больного ребенка.	Постоянно	Восп. гр., м/с
4.3.	Проведение консультаций с воспитателями по первичным признакам ОРЗ. ЖКЗ	Постоянно	м/сестра
4.4.	Принятие детей в ДС только со справкой из поликлиники.	Постоянно	м/сестра
4.5.	Проведение контроля санитарного состояния групп.	1 раз в месяц	м/сестра, сантройка
4.6.	Строгое выполнение карантинных мероприятий при наложении карантина.	Во время карантина	м/сестра, Восп., мл. восп.
4.7.	Взаимодействие с органами Роспотребнадзора по вопросам противоэпидемической работы.	По необходимости	м/сестра
5.	<b>Учебно-методическая работа:</b>		
5.1.	Проведение бесед с детьми по вопросам гигиенического воспитания.	Постоянно	м/сестра
5.2.	Проведение бесед, консультаций с родителями, воспитателями по вопросам закаливания, предупреждения ОКИ и ОРВИ.	Постоянно	м/сестра
5.3.	Выпуск санбюллетеней.	1 раз в кв. и по необход.	м/сестра
5.4.	Проведение санитарной учебы с сотрудниками:		
	- плановые	1 раз в кварт.	м/сестра
	- с вновь поступившими	По поступл.	м/сестра
	- при возникновении ОКИ, воздушно-капельных инфекций, ОРВИ	По необходимости	м/сестра
	- повторно (с нарушениями санэпидрежима)	По необходим.	м/сестра