

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ МДС № 49
Протокол от 30.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МДС № 49

И.Н.Турова

приказ от 10.04.2023 № 72-од



ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 49 «ЧЕБУРАШКА»
МАЛЫШЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Самообследование МАДОУ МДС № 49 проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целями проведения самообследования МАДОУ МДС № 49 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад № 49 «Чебурашка» основан в марте 1977 года.

В 1999 году детский сад обрел статус юридического лица.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: автономное.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 19865 от 6 декабря 2018 года, предоставлена на срок: бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 6 декабря 2018г. № 1237-ли.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 624286, Свердловская область, поселок городского типа Малышева, улица Свободы, дом 11.

Детский сад расположен в жилом секторе пгт Малышева. Территория детского сада и подъездных автомобильных путей к нему заасфальтирована.

Адрес электронной почты: detsad49mgo@mail.ru;

Адрес сайта: <http://cheburashka49.ucoz.net>

Режим работы: С 7.00 до 19.00. Режим полного дня (12-часовое пребывание детей).

Пятидневная рабочая неделя.

Правила приема: В детский сад принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет включительно. Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления, выданного учредителем;
- свидетельства о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (или документ, содержащий данные сведения);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Структура, количество групп, мест, наполняемость: 7 групп общеразвивающей направленности. Воспитанники от 2 месяцев до 7 лет включительно. Наполняемость: 133 (на 31.12.2022).

Группы кратковременного пребывания: нет.

Структура управления: Руководит учреждением заведующий. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Методический совет; Родительский комитет.

Учредитель: Малышевский городской округ.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Отдел образования администрации Малышевского городского округа.

Начальник ОО АМГО: Ежова Светлана Валентиновна. Тел. 8 (343 65) 5-24-70.

Заведующий: Турова Ираида Насибовна Тел. 8 (343 65) 3-50-90.

Председатель Общего собрания работников: Уфимцева Любовь Вениаминовна. 8 (343 65) 3-50-90.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ МДС № 49 саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ МДС № 49 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования в детском саду обусловлено реализацией основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ и ребенка-инвалида, рабочей программой воспитания и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана в МАДОУ МДС № 49 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.01.2021 № 62296); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3589-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020 № 58824) с изменениями (постановление от 02.12.2020 № 39); приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Устава МАДОУ МДС № 49, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2022 календарном году был завершен учебный 2021-2022 год и начат 2022-2023 учебный год. При планировании и реализации содержания образовательной деятельности в детском саду использовались научно-методические материалы:

- «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (пятое, инновационное издание);
- «Малыш» В.А. Петровой;
- «Гармония» К.В. Тарасовой и др.;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой и др.;
- «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристовой;

- «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной;
- «Адаптация детей при поступлении в детский сад» И.В. Лапиной;

В группах старшего дошкольного возраста второй год реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. и др.

Согласно ФГОС ДО в содержательный раздел Образовательной программы включено:

- описание ведущих видов деятельности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в обязательной части Образовательной программы;
- описание системы работы с детьми младенческого и раннего возраста в дошкольном учреждении в обязательной части Программы;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- ведущие виды деятельности для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- система работы с детьми младенческого и раннего возраста;
- система работы с детьми дошкольного возраста;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МАДОУ МДС № 49 организована работа с детьми с ОВЗ (в 2022 году работа проводилась с 3 детьми, в том числе, с одним ребенком-инвалидом) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с примерными основными адаптированными программами для детей дошкольного возраста. Программы разработаны на основании заключений ТПМПК.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года в учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава воспитанников.

Таблица 1

№ п/п	Информация	Количество
1.	Количество несовершеннолетних детей, воспитывающихся в детском саду	133
2.	Количество несовершеннолетних, обучающихся на дому	0
3.	Социальный статус несовершеннолетних	х
3.1.	Количество детей-сирот	2
3.2.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	0
3.3.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в приемных семьях	0
3.4.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в полных семьях	110
3.5.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в неполных семьях	23
3.6.	Количество несовершеннолетних, воспитывающихся в многодетных семьях	41
3.7.	Количество детей, находящихся 1-ым ребенком в семье	39
3.8.	Количество детей, находящихся 2-ым ребенком в семье	62
3.9.	Количество детей, находящихся 3-ым ребенком в семье	23
3.10.	Количество детей, находящихся 4-ым ребенком	5
3.11.	Количество детей, находящихся пятым и более	4
4.0.	Количество детей-инвалидов	1
4.1.	Количество детей мигрантов	0
4.2.	Количество несовершеннолетних, в социально-опасном положении	6
4.3.	Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МАДОУ МДС № 49 организована работа кружков по дополнительным общеразвивающим программам: «Мир конструирования и программирования», «Роботёнок», «Азбука безопасности», «По дороге к Азбуке».

Работа по программам «Мир конструирования и программирования», «Роботёнок», «Азбука безопасности» организуется в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в соответствии с договором с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Мальшевского городского округа.

Программа «По дороге к Азбуке» реализуется в рамках оказания платных образовательных услуг.

Предоставляется дополнительная платная услуга по программе «Индивидуальное занятие с логопедом».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. На 31.12.2022 имеется 22 вакантных места. В детском саду расширен спектр дополнительных образовательных услуг. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 49 «Чебурашка» Малышевского городского округа осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем. К коллегиальным органам управления относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Методический совет; Родительский комитет.

Руководитель самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами Малышевского городского округа, уставом учреждения, соглашениями, локальными нормативными актами, эффективным контрактом, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Руководитель несет персональную ответственность за результат деятельности.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития учреждения, руководствуется в своей деятельности уставом, Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления МАДОУ МДС № 49. Компетенция Общего собрания работников заключается в непосредственном участии работников в управлении учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации. Деятельность Общего собрания работников регламентируется положением.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, организованный в целях реализации региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; определения основных направлений деятельности, разработки программы развития и образовательной программы МАДОУ МДС № 49; внедрения в практику учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; обеспечения функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении; повышения профессиональной компетентности, развития творческой активности педагогических работников Учреждения.

В целях создания условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности коллектива и каждого конкретного педагога в решении цели и годовых задач действует Методический совет - коллегиальный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства деятельностью методической службы дошкольного образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) создается Родительский комитет, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Деятельность Родительского комитета регулируется федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, Уставом, Положением о Родительском комитете.

Отношения между МАДОУ МДС № 49 и Отделом образования администрации Малышевского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Взаимоотношения между МАДОУ МДС № 49 и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Взимание платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в учреждении производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Взаимоотношения между МАДОУ МДС № 49 и родителями (законными представителями) при оказании платных услуг регулируется договором, определяющим сроки предоставления услуг, размер платы за них и иные условия.

Вывод: МАДОУ МДС № 49 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организации определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: администрации, педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ МДС № 49 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Образовательная деятельность проводится на основе учебного плана, обеспечена расписанием. Данные документы составлены в учреждении на основе действующих нормативно-правовых документов в сфере образования.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов проводится по направлениям (образовательным областям) развития ребенка: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно-эстетическое развитие. По данным направлениям создаются условия и для **самостоятельной деятельности детей**.

Взаимодействие с семьями детей строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Эффективность педагогических воздействий по освоению детьми образовательных областей рассматривается в учреждении по методике Ю.А. Афонькиной. Диагностическая работа в форме метода наблюдения проводится три раза в течение учебного года.

По итогам диагностической работы определены показатели эффективности педагогического воздействия в мае 2022 г. (итоговые за 2021-2022 уч.г.), в сентябре 2022г. (исходные в 2022-2023 уч.г.) и декабре 2022г. (промежуточные в 2022-2023 уч.г.).

Таблица 2

Освоение программы в целом:

Показатель (%)	Май 2022	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Количество опрошенных	108	109	108
% качества освоения	95,7	86,7	90,3
Динамика по полугодиям	+10,3	-	+3,6

Таблица 3

Социально-коммуникативное развитие:

Уровень эффективности (%)	май 2022	сентябрь/декабрь 2022
Высокий	29,0	5,9/8,6
Средний/высокий	38,2	19,1/29,6
Средний	24,0	41,1/41,4
Низкий/средний	78,1	23,4/13,2
Низкий	0,7	7,4/6,0
Низший/низкий	0	2,2/0,3
Низший	0	0,9/0,9
% кач-ва в целом	99,3	89,5/92,8
Динамика от начала года	+16,5%	+3,3

--	--	--

Таблица 4

Познавательное развитие

Уровень эффективности (%)	май 2022	сентябрь/декабрь 2022
Высокий	20,5	4,1/6,9
Средний/высокий	33,5	11,9/26,4
Средний	32,4	42,3/42,3
Низкий/средний	9,4	26,9/16,4
Низкий	4,2	12,2/7,3
Низший/низкий	0	2,1/0,7
Низший	0	0,5/0
% кач-ва в целом	95,8	85,2/92,0
Динамика от начала года	+16,9	+6,8

Таблица 5

Речевое развитие

Уровень эффективности (%)	май 2022	сентябрь/декабрь 2022
Высокий	25,7	4,5/5,7
Средний/высокий	30,5	7,9/21,6
Средний	29,1	38,3/43,0
Низкий/средний	3,6	30,1/13,6
Низкий	11,1	12,7/14,1
Низший/низкий	0	5,7/1,5
Низший	0	0,8/0,5
% кач-ва в целом	88,9	80,8/83,9
Динамика от начала года	+10,6	+3,1

Таблица 6

Художественно-эстетическое развитие

Уровень эффективности (%)	май 2022	сентябрь/декабрь 2022
Высокий	32,5	2,6/3,6
Средний/высокий	28,0	10,6/21,6
Средний	30,5	40,6/50,8
Низкий/средний	5,0	31,9/12,9

Низкий	4,2	7,5/9,8
Низший/низкий	0	6,2/1,0
Низший	0	0,6/0,3
% кач-ва в целом	95,8	85,7/88,9
Динамика от начала года	+12,4%	+3,2

Таблица 7

Физическое развитие

Уровень эффективности (%)	май 2022	сентябрь/декабрь 2022
Высокий	33,9	10,4/13,3
Средний/высокий	25,0	11,8/30,9
Средний	34,0	50,4/40,1
Низкий/средний	5,6	19,6/12,6
Низкий	1,5	6,9/2,2
Низший/низкий	0	0/0
Низший	0	0,9/0,9
% кач-ва в целом	98,5	92,2/96,9
Динамика от начала года	+17,9	+4,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и др.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Блокадам Ленинграда», «Битва за Сталинград», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- беседы и консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада: «На земле, на небе, на воде», «Мы ребята-дошколята, мы ребята-молодцы!»; «Бравые солдаты», «Смотр строя и песни».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематическая работа, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Участие в общероссийских, международных мероприятиях:

Таблица 8

Наименование конкурса	Количество во участвующих воспитанников	Итог участия	Место участия	Направленность
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	2 2	Диплом участника – 4 шт. Благодарственное письмо	Всероссийский культурно-образовательный проект историко-патриотической	творческое, патриотическое

		педагогам - 2	направленности «Слава России»	
VII Всероссийский творческий конкурс «Весёлый снеговик» Номинация: Поделки	1	Диплом 1 место	Международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	творческое
Международный конкурс для детей и молодежи «Конкурс чтецов» Номинация: Актерское мастерство. «Это Родина моя»	1	Диплом 1 место	«АПРЕЛЬ» Ассоциация педагогов России	творческое
V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Рисунок»	5	Диплом призера 3 шт.; сертификат участника	Общероссийская детская общественная организация «МАН «Интеллект будущего»	творческое
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Рисунок. «Зимний лес»; Номинация: Аппликация	2	Диплом, 1 место – 2 шт.; Диплом руководителя 2 шт.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	творческое
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «23 февраля – День защитника Отечества» «Экипаж машины боевой»	группа «Пчёлки»	Диплом 1 степени, Диплом куратора	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Сайт «Дом педагога»	творческое
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Солдат войны не выбирает»	группа «Пчёлки»	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	творческое

VII Всероссийский творческий конкурс «Красивые подарочки для мамочки и папочки» Номинация Поделки. «Шкатулочка для мамочки»; «Чашечка тепла для мамочки»	2	Диплом, 1 место; Диплом, 2 место	Международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	творческое
VII Всероссийский творческий конкурс «Красивые подарочки для мамочки и папочки» Номинация Поделки. «Танк»; «Самолет»	2	Диплом, 1 место; Диплом, 3 место	Международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	творческое
Всероссийский конкурс «Детское творчество» «Театр – это мы»	1	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	творческое
Всероссийская интернет-викторина «Что я знаю о космосе»	2	Диплом 1 место – 2 чел.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	интеллектуальное
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Аппликация» «Подснежники»	1	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	творческое
Международный творческий конкурс «Все о космосе»	1	Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора	Международный информационно-образовательный портал «Диплом педагога»	творческое
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	гр. № 4	Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора	Международный информационно-образовательный портал «Диплом педагога»	интеллектуальное
«Свеча памяти»	гр. № 3	-	ВК	социальное, патриотическое
VII Всероссийский	2	Дипломы, 2	СМИ	творческий

творческий конкурс «Страна Фантазия» - «Мир космоса»; - «Вселенная»		работы – 1 место	«Мастерилкино»	поделки
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» - «Вечный огонь у Кремлевской стены»	1	Диплом, 2 место Благодарственное письмо педагогу	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	творческий
Всероссийский конкурс «Космос глазами детей» Поделки	2	-	Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»	творческий патриотический
I Всероссийский конкурс, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы» Поделки	4	Дипломы 1 степени 3 ребенка	Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ», Республика Татарстан	творческий патриотический
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	4	-	АО «МОСГАЗ», Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗА РОССИЮ» Расположены работы ВКонтакте	творческий патриотический
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	4	Сертификаты участника	Центральный совет ВДПО «Пожарно-техническая выставка» Виртуальный интерактивный обучающий комплекс	безопасность познавательное
Международный конкурс детского изобразительного искусства «Россия – Родина моя»	3	Дипломы	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	творческое патриотическое

Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» -2022	4	-	Федеральное агентство водных ресурсов «Росводресурсы»	творческое экологическое
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени» «Золотой лес»	1	Диплом 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»	художественно-эстетическое
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	4	Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 2 степени – 1 человек	ООО «Инфоурок»	познавательное
Всероссийский конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени» Номинация «Работа из природных материалов»	1	Диплом лауреата 1 степени	«Талант педагога»	художественно-эстетическое
Международный творческий конкурс «престиж» Номинация «Творчество без границ» Поздравление любимым поварам	группа 4	Диплом 3 степени, Диплом куратора	Международный образовательный портал «Престиж»	художественно-эстетическое
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» «Рыбная семейка» «Веселый ежик»	2	Диплом лауреата 1 степени Диплом победителя 1 место	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Федеральный инновационный центр образования	художественно-эстетическое
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и	кружок «Мир конструи	Диплом 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс для детей	техническая

педагогов «Цветик-семицветик» Номинация Конкурс поделок «ЛЕГО-мастерская» «Утята»	рования и программ ирования »		и педагогов «Цветик-семицветик»	
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация «Детские творческие проекты» «Правила пожарной безопасности»	кружок «Азбука безопасности»	Диплом 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	профилактическое

Областной, окружной, межмуниципальный уровень:

Таблица 9

Наименование мероприятия	Количество во участвующих воспитанников	Итог участия	Место участия	Направленность
Межмуниципальная дистанционная командная онлайн-игра для дошкольников	4	Диплом 3 степени	МБДОУ «Детский сад «Журавушка» АГО; ОНД и ПР АГО, МГ, ГОР УНД и ПР ГУ МЧС России по СО; ОГИБДД МО МВД России «Асбестовский»	интеллектуальное, профилактическое
Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов «Есть такая профессия – инспектор ГИБДД»	1	-	ОГИБДД «Асбестовский»	творческое
Онлайн-выставка патриотического творчества «На страже мира и добра»	группа «Солнышко»	Грамота	МБУ «МДЦ» Асбестовского ГО	творческое
Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов	3	Благодарственные письма	ОГИБДД «Асбестовский»	творческое, профилактическое

«Есть такая профессия - инспектор ГИБДД»				
Открытый конкурс изобразительного искусства «Иллюстрации по рассказам Мамина-Сибиряка»	23	Грамоты 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Благодарственные письма – 21 чел. Благодарственные письма педагогам – 2 чел.	МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского ГО	творческое
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	Грамота 1 место- 2 чел. Грамота 2 место 1 чел.	Асбестовское городское отделение ВДПО; 61 ПСЧ 59 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области; ОГД и ПР Асбестовского ГО, Мальшевского ГО, ГО Рефтинский УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	творческое
Фотоконкурс в рамках Всемирного дня здоровья «Мисс здоровье. Мистер ЗОЖ»	гр. «Солнышко», «Капелька» «Ладушки»	Благодарности педагогам, Сертификаты участникам (группам)	Центральная детская библиотека г.Асбест, МБУК ЦБС АГО	творческое, пропаганда ЗОЖ
Областной конкурс плакатов и рисунков «С чего начинается Родина»	3 2	Сертификаты	Молодежная избирательная комиссия Свердловской области при содействии избирательной комиссии Свердловской области	творческий патриотический
Региональный конкурс «Вместе	6	-	Министерство энергетики	художественно-эстетическое

ярче»				
Муниципальный конкурс команд дошкольных образовательных организаций в рамках Месячника безопасности «Безопасный Журавленок»	4	Благодарность	Управление образованием Асбестовского городского округа	профилактическое
Конкурс (онлайн-игра) «LEGO-GAME»	5		МАДОУ ЦРР № 4 Камышловского ГО	техническая
Онлайн-выставка патриотического творчества «На страже мира и добра»	группа № 3	Грамота за участие	МБУ «МДЦ» Асбестовского ГО	художественно-эстетическое, патриотическое
Муниципальный конкурс кормушек «Изготовление кормушек своими руками» в рамках природоохранной акции «Добрая зима для птиц»	7	Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел. Благодарственные письма за участие	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа	художественно-эстетическое
Конкурс рисунков «Чем обедал воробей» межрегиональной природоохранной акции «Домовый воробей – птица 2022 года»	5	Сертификаты участников, Благодарности педагогам	ФГБУ «Висимский государственный заповедник»	художественно-эстетическое
Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских Образовательных Чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» на территории Малышевского городского округа	11	Грамоты 1 место – 3 человека; 2 место – 2 человека; 3 место – 2 человека Благодарственные письма за участие	Отдел образования администрации Малышевского городского округа МАДОУ МДС № 49	художественно-эстетическое

Городской муниципальный конкурс «Сохраним живую Ель»	17	Дипломы 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек	МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа	художественно-эстетическое
Областной детский творческий конкурс «Я и моя малая Родина»	7	Диплом лауреата – 7 человек Грамота, подарок 1 место	Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области, Аппарат Уполномоченного	художественно-эстетическое
I Открытый муниципальный конкурс детского народного творчества «Матрешка» Ансамблевое пение» Песня «Веселые гуси»	5	Диплом 3 степени	ГБУ ДО Свердловской области «Мальшевская детская школа искусств»	музыкальное
Фотоакция «Моя замечательная коллекция»	группа № 2	Сертификат участника	МБУК ЦБС АГО Центральная детская библиотека г.Асбест	художественно-эстетическое
Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Чудеса зимнего леса»	10 работ	5 сертификатов за участие 4 грамоты – 3 место 1 грамота – 2 место	МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа	художественно-эстетическое
Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	21 работа	1 место – 1 человек 3 место 1 человек, подарочные сертификаты на 1000 рублей за 1 место, на 400 рублей за 3 место	ГАУСО СО «КЦСОН» города Асбеста	художественно-эстетическое, социальное

Муниципальный уровень и уровень детского сада:

Таблица 10

Наименование мероприятия	Количество во участвующих	Итог участия	Место участия	Направленность
--------------------------	---------------------------	--------------	---------------	----------------

	ВОСПИТАН НИКОВ			
«Лыжня России-2022»	32	Грамоты и медали победителям и призерам в двух группах (12 шт.)	МАУФКиС МДС «Рубин» МАДОУ МДС № 40	спортивное
Муниципальное спортивное соревнование «Самый лучший ПАПА»	1	Грамота, 3 место	МАУФКиС МДК «Рубин»	спортивное
Открытый конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок любимой маме»	20	Диплом 2 степени – 1 чел.; Дипломы 3 степени – 3 чел.	МАУК МДК «Русь»	творческое
Муниципальное соревнование для детей дошкольного возраста «Спартакиада»	8	Грамота, 3 место	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное
Конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон»	26	Диплом – специальный приз «Самые юные участники»; Дипломы участника	МПРО приход во имя св.равн. Нины Каменской епархии РПЦ; НКО ХКО «Хутор Изумрудный» МАУК МДК «Русь»; НКО Юртовое казачье общество «Евразия» СОКО ОВКО	творческое
Открытый фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга планеты детства»	22	Диплом Гран-При в номинации «Хореографическое творчество», 3 диплома за участие	МАУК МДК «Русь»	творческое
Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Голубь мира», в честь 77-ой годовщины Победы	11	Диплом, 2 степени, Диплом педагогу за подготовку	ГБУ ДО СО «Мальшевская детская школа искусств»	творческое

в Великой Отечественной войне		победителей		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «К истокам народного творчества»	5	Грамоты: 1 место – 1 работа, 3 место – 2 работы	МАУ ДО Дом детского творчества МГО	творческое
Флешмоб «Мы говорим спасибо!»	гр. № 2	-	МАУК МДК «Русь»	социальное, патриотическое
Фотоконкурс «Книжная история: Мамин-Сибиряк в кадре»	13	Грамота, 3 место – 1 чел. Дипломы за участие, Благодарственные письма -2 педагога	МБУК Библиотека МГО	творческий
Всероссийская акция «Письмо солдату - 2022»	5	-	Администрация МГО	патриотическое
Всероссийский день бега «Кросс наций 2022»	27	Грамоты и медали победителям и призерам	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное
Муниципальное соревнование для дошкольников «Спортландия-2022»	8	Грамота за участие	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное
Фотоакция «Моя мама за рулем»	12	-	МАДОУ МДС № 49	профилактическое
Театральный фестиваль «Театр и мы»	группы № 4, № 5, № 6	Дипломы за участие	МАДОУ МДС № 49	творческое
VII Малышевский детский театральный фестиваль «Эта добрая сказка»	Группы № 4, № 7	Дипломы за победу в номинациях «Творческий азарт», «Костюмированный фейерверк»	МАУК МДК «Русь»	творческое
Акция «Письмо водителю»	5	-	МАДОУ МДС № 49	социальное, безопасность
Спортивное соревнование «Мы вместе», в рамках Декады милосердия	2	подарки	МАУФКиС МДС «Рубин»	спортивное

В течение 2022 года вышли многочисленные (139) публикации материалов в средствах массовой информации (официальный сайт учреждения, страница в социальной сети ВКонтакте). Педагоги учреждения активно освещают мероприятия и события из жизни своей группы, детского сада. Эффективно используются возможности мобильной связи, мессенджеров, как среди педагогического коллектива, так и во взаимодействии с родителями.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в учреждении в полном объеме.

В 2022 году учреждение приняло участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования, проводимой в дошкольных организациях РФ.

По результатам мониторинга учреждение получило баллы:

Таблица 11

Показатель	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
В целом по ДОО:		
Образовательные ориентиры	3	3
Образовательные условия	3,64	3,55
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5	4
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,67	3,83
Управление и развитие	4	4
Средний балл:	3,86	3,68
По уровню групп		
Образовательные ориентиры	4,29	4
Образовательная программа	4,43	3,67
Содержание образовательной деятельности	4,41	4,04
Образовательный процесс	4,44	4,2
Образовательные условия	4,32	4
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3,58	4
Взаимодействие с родителями	4,72	4,33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,06	3,9
Управление и развитие	4,29	4
Средний балл:	4,28	4,02

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ МДС № 49 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

- Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ МДС № 49 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия по назначению врача, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливающие мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Таблица 12

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49
ПО ВИДАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ
январь-май 2022г.**

Наименование заболеваний	Ср. спис. — АППГ 138,8	Ср. спис. 129,8	Г р у п п а							В расче те на 100 детей	Динамик а (в сравнении с АППГ)
			№ 1 «Светлая чок» 14/12,6 18/15,8	№ 3 «Солнышко» 14/12,6 20/19,4	№ 2 «Капелька» 18/17,8 14/14,2	№ 5 «Ладушки» 19/17,2 22/20,2	№ 7 «Солн. зайч.» 20/19,6 19/17,8	№ 4 «Пчелки» 23/22,5 23/22,4	№ 6 «Звездочки» 26/25,8 20/20,0		
Пневмония	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0,8/1,4	понижение
ОРИ верхних дыхат. путей	139	106	29	12	15	19	0	12	19	81,7/99,1	понижение
ОРИ нижних дыхат. путей	5	8	0	2	0	0	6	0	0	6,1/3,6	повышение
Грипп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	равно
Инфекционные заболеван. (в/о; скарл.)	21	2	1	0	0	0	1	0	0	1,5/15,0	понижение
Заболеван-я мочевыдел. системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	равно
Паразитарные заболевания	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0,7	понижение
Кишечные инфекции н/инф. этиолог.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0/4,3	понижение
Кишечные инфекции инф.этиол.	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0,8/2,9	понижение
Заболевания жел.киш. трак.	0	6	3	0	0	0	2	1	0	4,6/0	повышение

Заболевания глаз	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0,7	понижен ие
Отиты	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0/2,1	понижен ие
Прочие заболевания.	4	13	0	10	1	2	0	0	0	10,0/2,9	повышен ие
Всего:	186	137	33	24	16	21	9	14	20	137	пониже ние
В расчете на 100 детей	134,0	105,5	208,9	123,7	112,7	104,0	50,6	62,5	100,0	105,5	пониже ние

Таблица 13

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49
ПО ВИДАМ ЗАБОЛЕВАНИЙ
сентябрь-декабрь 2022г.**

Наименование заболеваний	Ср. спис. с. — 120,5	Ср. спис. — АППГ 122,7	Г р у п п а							В расчете на 100 детей	Динамика (в сравнении с АППГ)
			№ 1 «Светлая чок» 12/9,8	№ 2 «Капелька» 16/16,5	№ 3 «Солнышко» 21/21,8	№ 5 «Ладушки» 16/16,8	№ 6 «Ромашки» 16/16	№ 7 «Солн. зайч.» 17/17,0	№ 4 «Пчелки» 23/22,8		
Пневмония	5	3	0	4	1	0	0	0	0	4,2	повышение
ОРИ верхних дыхат. путей	136	126	14	18	29	17	22	17	19	113,1	повышение
ОРИ нижних дыхат. путей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
Грипп	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
Инфекционные заболевл. (в/о; скарл.)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	понижение
Заболевл-я мочевыдел. системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=
Паразитарные заболевания	7	0	1	0	0	2	3	0	1	5,8	повышение
Кишечные инфекции н/инф. этиолог.	3	0	1	0	0	0	2	0	0	2,5	повышение
Кишечные инфекции инф.этиол.	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1,7	повышение
Заболевания жел.киш. трак.	4	1	0	0	0	1	0	3	0	3,3	повышение
Заболевания глаз	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1,7	повышение

Отиты	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1,7	повышение
Прочие заболевания.	2	13	0	0	0	0	0	2	0	1,7	понижение
Всего:	164	145	17	22	32	21	29	23	20	164	повышение
В расчете на 100 детей	136,1	118,1	173,5	133,3	146,8	125	181,3	135,3	87,7	136,1	повышение

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ МАДОУ МДС № 49 В 2022 году

Таблица 14

№ п/п	Группа	январь	февраль	март	апрель	май	всего д/ д	Ср.д/д	% пос.	Пропуски	Из них по болезни	Норма
1.	Группа № 1 Светлячок 1-2г.	148	180	240	264	237	1069	13,4	70	459	245	1528
		11,4	12,9	15	14,7	13,2				30	16	
											53,4	
2.	Группа № 3 Солнышко 2-3 г.	254	265	340	320	289	1468	15,1	78,8	395	312	1863
		13,4	13,9	17,9	16	14,5				21,2	16,7	
											79	
3.	Группа № 2 Капелька 3-4 г.	158	223	260	235	203	1079	15,3	79,3	281	152	1360
		10,5	15,9	18,6	16,8	14,5				20,7	11,2	
											54,1	
4.	Группа № 5 Ладушки 3-4 г.	215	256	304	284	298	1357	13,4	69,9	585	93	1942
		11,3	13,5	15,2	13,5	13,5				30,1	4,8	
											15,9	
5.	Группа № 7 Солн.зайч. 4-5 л.	220	247	284	307	257	1315	14,6	76,9	396	48	1711
		12,9	13,7	15,8	17,1	13,5				23,1	2,8	
											12,1	
6.	Группа № 4 Пчелки 5-6 л.	296	311	371	351	359	1688	15,1	78,4	465	170	2153
		13,5	14,1	16,1	16	15,6				21,6	7,9	
											36,6	
7.	Группа № 6 Звездочки 6-7 л.	210	329	369	359	264	1531	15,3	79,7	389	176	1920
		10,5	16,5	18,5	18	13,2				20,3	9,2	
											45,2	
В целом по д/с		1501	1811	2168	2120	1907	9507		76,2	2970	1196	12477
ср.д/д, % от нормы		11,9	14,4	16,7	16,0	14,0		14,6		23,8	9,6	
% от общих пропусков											40,3	

Таблица 15

№п/п	Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего	% пос	Ср.д/д	пропуски	из них по болезни	Норма
1.	Группа № 1	99	120	163	156	538	64,1	13,8	301	141	839
		12,4	15	14,8	13				35,9	16,8	
	Светлячок 1-2г.									46,8	
2.	Группа № 2	194	244	168	161	767	54,9	11,8	652	173	1419
		11,4	14,4	10,5	10,1				45,1	12,6	
	Капелька 2-3 г.									27,9	
3.	Группа № 3	283	245	370	309	1207	65,5	13,9	663	575	1870
		12,9	11,1	16,8	14,7				35,5	30,7	
	Солнышко 3-4г.									86,7	
4.	Группа № 5	295	205	230	162	892	61,9	13,3	548	142	1440
		17,4	12,1	13,5	10,1				38,1	9,9	
	Ладушки 4-5л.									25,9	
5.	Группа № 6	316	179	241	263	999	72,6	15,6	377	176	1376
		19,8	11,2	15,1	16,4				27,4	12,8	
	Ромашки 4-5л.									46,7	
6.	Группа № 7	275	245	268	253	1041	71,2	15,3	421	133	1462
		16,2	14,4	15,8	14,9				28,8	9,4	
	Солн.зайч.5-6л.									32,5	
7.	Группа № 4	393	369	398	404	1564	80	17,2	392	204	1956
		17,9	16	17,3	17,6				20	10,4	
	Пчелки 6-7 л.									52	
В целом по д/с		1855	1362	1838	1708	7008			3354	1544	10362
ср.д/д, % от нормы		15,4	13,5	13,3	13,8		67,6	14,0	32,4	14,9	
% от общих пропусков										46,0	

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ МДС № 49 насчитывает 20 человек. В течение 2022 года продолжился процесс сменяемости педагогических кадров (в количестве 3 человек). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,65/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,24/1.

В 2022 году 1 педагогический работник прошел аттестацию и повысил уровень квалификационной категории с первой на высшую.

1 педагог завершил обучение в Свердловском областном педагогическом колледже.

Оценка кадрового обеспечения (педагогический состав с совместителями)

По должностям

Таблица 16

старший воспитатель	1 ставка	1 человек
воспитатель	14 ставок	14 человек
музыкальный руководитель	1,75 ставки	2 человека (1 из них - внешний совместитель)
инструктор по физической культуре	0,5 ставки	1 человек (внешний совместитель)
педагог-психолог	0,5 ставки	1 человек (внешний совместитель)
учитель-логопед	1 ставка	1 человек

По уровню образования

Таблица 17

Высшее профессиональное	9 человек
Среднее профессиональное	11 человек

По уровню квалификации

Таблица 18

Высшая квалификационная категория	10 человек
Первая квалификационная категория	5 человек
Соответствие занимаемой должности	1 человек
Нет категории	4 человека (стаж в учреждении в должности менее 2 лет)

По педагогическому стажу

Таблица 19

До 5 лет	4 человека
От 5 до 10 лет	4 человека
От 10 до 15 лет	3 человека
От 15 до 25 лет	4 человека
Свыше 25 лет	5 человек

Курсы повышения квалификации в 2022 году педагоги МАДОУ МДС № 49 прошли по следующим программам:

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию») - 13 человек;

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 17 человек;

- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов инспекторов движения» - 4 человека;

- «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников» – 3 человека;

- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» - 3 человека;

- «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» - 1 человек;

- «Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей» – 3 человека.

Кроме того, все педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в онлайн-вебинарах, онлайн-семинарах с подтверждающими документами (сертификатами), а также, принимая участие в методической работе учреждения.

Педагоги учреждения приняли участие во всероссийских, областных, городских конкурсах, с представлением на них материалов методической направленности, творческих работ, явились победителями и призерами:

Таблица 20

Наименование мероприятия	Количество педагогов участников	Итог участия	Место участия
--------------------------	---------------------------------	--------------	---------------

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: Лучшая стенгазета. «С днем защитника Отечества»	1	Диплом, 1 место	Научно-профессиональный центр педагогических проектов
Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время». Номинация «Воспитательные программы в дошкольном образовании»	1	Диплом победителя	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»,
Международный педагогический конкурс «Театрализованная деятельность в ДОУ» Номинация: Методическая разработка. «Театральный тренинг для детей старшего дошкольного возраста»	1	Диплом, 1 место	Центр гражданского образования «Восхождение» Образовательный портал «ФГОС.РУС»
Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» от 02.04.2022 № 224; от 03.04.2022 № 225; от 08.04.2022 № 226; от 09.04.2022 № 227	1	Сертификаты участника	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	1	Диплом 1 степени	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»
Международный конкурс «Рисунок» «Вперед, к Победе!»	1	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 мая – День Великой Победы!»	6	Дипломы за участие	ООО «Фабрика детской игрушки» (г.Барнаул)
Всероссийский педагогический конкурс «Мужеству забвения не бывает», посвященный 77-летию	2	Диплом лауреата 2 степени	Международный центр проведения и разработки

<p>Победы в Великой Отечественной войне Номинация: Стенгазеты, тематические уголки, стенды «Салют Победы»</p>			<p>интерактивных мероприятий «Талант педагога»</p>
<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: Готовы к полёту. Математическая квест-игра «Космическое путешествие» для детей старшего дошкольного возраста</p>	1	Диплом, 1 место	<p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»</p>
<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «9 мая – День Победы» «Конспект открытого занятия «Экскурсия в музей боевой славы» май-июнь 2022</p>	1	Диплом, 1 место	<p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»</p>
<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший конспект занятия» «Ушки, носик и глаза – помогают нам всегда»</p>	1	Диплом, 1 место	<p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников</p>

			«Педагогические таланты России»
Международный профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2022 (№ 259)	1	Сертификат	Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки
Международный профессиональный педагогический конкурс Логопед. Высшая квалификация 2022 (№ 261)	1	Сертификат	Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая презентация педагога» «Эти удивительные животные»	1	Диплом, 4 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Инновационные технологии в театрализованной детей старшего дошкольного возраста»	1	Диплом, 1 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Организация досуга детей старшего дошкольного возраста в летний период»	1	Диплом, 1 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Конспект занятия по БДД	1	Диплом, 1 место	Международный центр образования и педагогики
Международный конкурс «Творческие работы педагогов» «Спич-загадка про детский сад № 49 «Чебурашка»	1	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Моя Гордость – Моя профессия!» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Беседа «Что нужно знать о речи»	1	Диплом, 1 место, Благодарственно е письмо	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального

			мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Всероссийский конкурс с авторской работой: «рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога» Номинация: «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	1	Диплом, 1 место, Благодарственное письмо	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «9 мая – День Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Презентация на тему «10 военных профессий»	1	Диплом, 1 место, Благодарственное письмо	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «педагогическая копилка» Конспект ОД «Международный день учителя» для детей старшей группы»	1	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Международный конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного	1	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»

возраста посредством русских народных сказок»			
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучший педагогический проект» «Наше здоровье в наших руках! Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста»	1	Диплом, 1 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Новые технологии в работе с родителями»	1	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Театральная деятельность как средство познавательно-речевого развития»	1	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юные финансисты»	1	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая презентация педагога» «Путешествие в страну финансов»	1	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Развитие творческих способностей дошкольников посредством мультипликации»	1	Диплом, 3 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Международный конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Применение методов и приемов ТРИЗ в образовательной деятельности в старшей группе»	1	Диплом участника (4 место)	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский творческий	1	Диплом, 3 место	Учебный центр

конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Мое творчество» «Фотоотчет о проведении осенних развлечений «До свидания, Осень золотая» с воспитанниками»			Натали Хаустовой «Горизонты педагогики»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Сборник дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности»	1	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников в игровой и театрализованной деятельности»	1	Диплом, 2 место	«Всероссийский конкурс талантов»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ МДС № 49 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация и проведение образовательного процесса в детском саду обеспечено необходимым комплектом учебно-методической литературы. В детском саду отсутствует библиотека, как отдельная структурная единица учреждения. Методический кабинет является информационно-образовательным центром учреждения. В нем находится библиотечный фонд, а также необходимые материалы - наглядные и раздаточные: таблицы, плакаты, карточки с условными знаками, картины, игрушки, наборы счетного материала и др.

В методическом кабинете содержатся документы, регламентирующие образовательный процесс: образовательная программа дошкольного образования,

дополнительные общеразвивающие программы, учебные планы, календарные учебные графики, расписание образовательной деятельности и расписание занятий кружков по дополнительным общеразвивающим программам. В каждой группе имеется мини-кабинет с необходимыми для ведения образовательной деятельности в данной возрастной группе материалами.

Информационное обеспечение:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для работы педагогического коллектива (компьютер, 4 ноутбука, 1 цветной принтер, 2 МФУ, мультимедиа; интерактивная доска, ПАК – программно-аппаратный комплекс, интерактивный редактор «Сова» - программа для создания интерактивных занятий);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении имеется материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. В связи с износом систем жизнеобеспечения требуются систематические финансовые вложения в ремонт систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

Во всех группах, на пищеблоке, в медицинском кабинете имеются водонагреватели, что позволяет учреждению функционировать в длительные периоды отключения горячего водоснабжения на территории Малышевского городского округа.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал с оборудованием для занятий по физической культуре – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Оборудованы уголки: по безопасности дорожного движения (с имеющимися 2 шт. электрифицированными моделями светофоров), по основам безопасности жизнедеятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, название группы, календарный период. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами и 4 ноутбуками. В распоряжении педагогов: ламинатор, брошюровщик, цифровой фотоаппарат, принтеры для печати. В образовательной работе используется интерактивная доска, медиапроектор, интерактивный программно-аппаратный комплекс (1 шт.); интерактивный редактор «Сова» - программа для создания интерактивных занятий, мультстудия. Имеется планшет для рисования песком с подсветкой, а также 9 штук роботов Bee-Bot («Пчелка») с игровыми полями. Для детей младенческого и раннего возраста оборудовано помещение группы: мебель для приемной (шкафчики для одежды детей, шкафы для одежды взрослых, 2 стола для пеленания, стульчики для кормления, кровати для сна, горка, покрытие на пол, игровые коврики, 2 манежа из мягких модулей с атрибутами для сенсорного развития).

В учреждении имеется медицинский кабинет. Оснащен необходимыми медицинскими материалами. Медицинскую деятельность осуществляет медицинский работник (медсестра) в рамках договора с ГАУЗ СО «Малышевская ГБ», курирует работу педиатр.

Материально-техническое состояние МАДОУ МДС № 49 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо обеспечить приобретение оборудования в рамках реализации требований по организации доступной среды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается в учреждении через систему контроля внутри МАДОУ МДС № 49, которая включает себя составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество условий организации образовательного процесса;
- Качество результата образовательного процесса.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ МДС № 49 в целом. Работа проводится в соответствии с положениями о системе оценки индивидуального развития детей, о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, а также порядком проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Показатель готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению: высокий уровень – 25%, средний уровень – 69%, низкий уровень – 6%.

В период мая (до 24.05.2022) проводилось анкетирование родителей (всего приняли участие 103 человека), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных деятельностью учреждения в целом: полностью – 91,3%; частично – 6,8%; не удовлетворены – 1,9%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданными комфортными, безопасными, доброжелательными условиями для ребенка – 99,0%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году учреждение приняло участие в процедуре проведения независимой оценки. По ее итогам наблюдаются следующие результаты:

1. Критерий оценки «Открытость и доступность информации об организации» - 99,34 баллов («отлично»).

2. Критерий оценки «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100 баллов («отлично»).

3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 39 баллов («ниже среднего»).

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,38 баллов («отлично»).

5. Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» - 99,53 баллов («отлично»).

Средний балл: 87,45, что соответствует оценке «отлично».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Таблица 21

ПОКАЗАТЕЛИ МАДОУ МДС № 49

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133

		человека/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /2,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /0,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека /2,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 20,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75,0%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 50,0%
1.8.2.	Первая	5 человек/ 25,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 20,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек/ 5,0%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /6,65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,1 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МДС № 49 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МАДОУ МДС № 49 созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В МАДОУ МДС № 49 созданы условия для проведения образовательной работы в рамках оказания платных образовательных услуг.

В МАДОУ МДС № 49 созданы частично условия по показателю «Доступная среда».

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить положительные стороны работы:

1. Стабильная работа учреждения в очном формате.
2. Укрепление имеющихся условий для посещения детского сада детьми младенческого возраста.
3. Развитие деятельности по дополнительному образованию.
4. Организация необходимой работы с детьми с ОВЗ.
5. Устойчивая работа психолого-педагогического консилиума (ППк) учреждения.
6. Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
7. Расширение форм работы по патриотическому воспитанию и ознакомлению детей с государственными символами.

Определены проблемы:

1. Недостаточно развито направление работы «Доступность услуг для инвалидов».
2. Увеличение количества семей, находящихся в социально опасном положении. Необходимость расширения работы с семьями воспитанников, имеющими разный социальный статус.
3. Недостаточное использование имеющегося оборудования и учебных пособий в практике работы (мультистудия, «Фиолетовый лес»).

Наиболее важными и перспективными направлениями работы в 2023 году являются:

- Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы и ФГОС ДО;
 - Разработка (по необходимости) адаптированной образовательной программы на основе ФАОП.
 - Сохранение высоких показателей качества образования;
 - Расширение и укрепление работы с родительской общественностью по вопросам воспитания;
 - Продолжение работы по развитию дополнительного образования в учреждении.
- Работа с порталом Навигатор.дети;
- Организация работы по направлению «Доступная среда».